

Área Temática: Educação
Edital: PROEXT-FLUXO CONTÍNUO

Ludicidade e o Ensino de Ciências: O teatro como ferramenta potencial para ensino de ciências nas séries iniciais do Ensino Fundamental

Unidade: CE

Coordenador (a): Francimar Martins Teixeira Macedo - Docente

Email: francimarteixeira@gmail.com

Objetivos

Geral

Estimular a aprendizagem significativa a partir do uso do teatro como um potencial recurso didático para o ensino de ciências nas séries iniciais do Ensino Fundamental.

Específicos

Discutir sobre as potencialidades do uso do teatro como recurso didático no ensino de ciências junto aos estudantes do Curso de Pedagogia da Universidade Federal de Pernambuco e professores da rede Municipal/Estadual de ensino básico; Analisar criticamente as práticas tradicionais de ensino de ciências no ensino fundamental e relacioná-las com as alternativas diferenciadas de ensino, tendo como foco principal o teatro; Estimular nos alunos em formação no Curso de Pedagogia, o interesse por abordagens diferenciadas de ensino de ciências; Proporcionar aos alunos e professores das escolas da Rede Municipal/Estadual de ensino, o contato com os trabalhos desenvolvidos dentro da Universidade Federal de Pernambuco.

Resumo

A forma como vem sendo abordado à vasta quantidade de conteúdos no Ensino de Ciências têm causado grandes problemas na construção do conhecimento científico a partir da perspectiva construtivista, sendo um grande empecilho para a eficácia da aprendizagem do discente. Diversos estudos apresentaram que, a partir da utilização do trabalho teatral, foram alcançados objetivos que vão desde o incentivo à inovação nas práticas educativas, à importância da criatividade e a credibilidade do aluno em relação ao mundo ao qual está inserido. Diante disso, o presente projeto propõe abordar a ludicidade no Ensino de Ciências na formação continuada de alunos do Curso de Pedagogia da UFPE, a partir de debates em sala de aula sobre a importância da ludicidade para o Ensino de Ciências, com a posterior construção de uma peça teatral para apresentações em escolas públicas do Recife. Adicionalmente, esse projeto visa estimular nos alunos a importância do uso de recursos didáticos lúdicos para o Ensino de



Ciências, bem como estimular nos professores das escolas onde a peça será apresentada, a importância do teatro como ferramenta potencial para o processo de ensino-aprendizagem.