

Área Temática: Educação  
Edital: PROEXT-PIBEX- INTERIORIZAÇÃO

## Formação continuada para professores da educação infantil: referenciais curriculares em movimento

Unidade: CE

Coordenador(a): Zélia Granja Porto - Docente

Email: zeliaporto2@yahoo.com.br

### Objetivos

Desenvolver processo de sistematização e reflexão da prática pedagógica dos professores a partir dos referenciais curriculares da educação infantil. Realizar formação continuada de 40 (quarenta) professores que atuam na educação infantil tendo como objeto de reflexão os referenciais curriculares da educação infantil. Criar condições de natureza didático-pedagógica, numa perspectiva de ensino com pesquisa, de modo a contribuir no processo de formação continuada de professores que atuam na educação infantil, no sentido de re-significação de saberes e fazeres a serem mobilizados no contexto da prática docente, na relação entre os desafios do cotidiano da sala de aula e os referenciais curriculares da educação infantil.

### Resumo

Formação continuada para professores que atuam na educação infantil tendo como objeto de estudo os referenciais curriculares para educação infantil. Trata-se de curso de formação situada ou in situ, definida como processo sistemático de reflexão teoria-prática-teoria e análise dos impactos positivos desta formação em contextos geradores de aprendizagens de crianças. As relações de trabalho desses profissionais são redefinidas na medida em que se incorporam ao seu cotidiano a investigação científica e a pesquisa. O processo formativo envolverá a elaboração de diário etnográfico, por cada participante, e observações participante, encaminhadas por estudantes bolsistas e voluntários do Curso de Pedagogia, em escolas de educação infantil situadas no Município de São Lourenço da Mata. As mesmas terão o objetivo de subsidiar o acompanhamento e a análise da prática pedagógica realizada em escolas, mediante trabalho conjunto de reflexão que articula teoria e prática, no intuito de compreender e redefinir dificuldades e possibilidades para concretização de uma prática pedagógica voltada para a interação adequada entre crianças e o currículo escolar. Os registros das observações e do diário etnográfico refletirão a atuação das professoras indicando em que medida sua prática será influenciada pelos estudos e orientações recebidas no curso

de extensão, verificadas na medida em que atividades são adotadas na sala de aula em diferentes aspectos relativos à interação e atividades propostas. Dessa forma, entendemos que o conhecimento se constrói e se transforma ao ser usado em trabalho que não se separa ação, pensamento, sentimentos e formas coletivas, históricas e culturais de atividades significativas.