

## PROJETO INTERAÇÃO: DIÁLOGO MULTIDISCIPLINAR COM AS FAMÍLIAS DE CRIANÇAS COM ATRASOS NO NEURODESENVOLVIMENTO

**Marianni Roberta de Oliveira Fonseca; Eliane Rolim de Holanda; Viviane Rolim de Holanda; Sílvia Elizabeth Gomes de Medeiros; Laís Nascimento de Melo Silva; Larissa Layne Soares Bezerra da Silva; José Erivaldo Gonçalves; Leydianne Soares Gomes; Maria Benegelania Pinto; Maria Amélia de Souza (Orientadora)**

**Introdução:** O acompanhamento do crescimento e o desenvolvimento são eixos referenciais para as atividades de atenção à saúde da criança sob os aspectos biológicos, afetivos, psíquicos e sociais (AQUEU; et al, 2015). A equipe multidisciplinar, no contexto da promoção e prevenção da saúde, favorece a compreensão holística do processo de tratamento e funciona como importante instrumento de abordagem, atentando não só para a necessidade diagnóstica como para as necessidades terapêuticas, visando assim a integralidade da criança, e sua família (ROCHA; et al, 2014). A extensão universitária, entendida como prática acadêmica que une as atividades de ensino e pesquisa, com as necessidades da sociedade, oferece aos alunos das universidades públicas brasileiras, a oportunidade de interagir com a população e identificar os problemas que esta enfrenta. Pretende-se com os programas e projetos de extensão desenvolver a autonomia dos estudantes universitários, a partir de sua sensibilização para o mundo e da conscientização de seu lugar como agente transformador da realidade (SILVA; et al, 2013). Compreendendo a extensão como possibilidade de parceria entre a universidade e outros setores da sociedade, e com a articulação de conteúdos de caráter técnico, humanístico e ético, a capacitação de estudantes da graduação dos cursos de Nutrição e Enfermagem, participantes do programa como bolsistas e voluntários de extensão para atuação nas ações previstas, é parte constante do trabalho, com a formação de uma equipe multidisciplinar, em que a soma dos saberes possibilita aos discentes o aprendizado em grupo e o reconhecimento do trabalho em equipe como multiplicador de resultados. O objetivo deste relato é descrever a experiência vivenciada pelos alunos nas ações de promoção a saúde durante o Projeto InterAção. **Metodologia:** As ações do Projeto InterAção acontecem no Núcleo de Assistência Multidisciplinar ao Neurodesenvolvimento Infantil (NAMNI), localizado no Hospital Associação de Proteção a Maternidade e Infância (APAMI) na cidade da Vitória de Santo Antão – Pernambuco. As atividades realizadas correspondem ao eixo de Saúde da Criança (Enfermagem) e Materno Infantil (Nutrição). As ações são programadas previamente, com a ajuda de um professor orientador e grupo de alunos, no qual são decididos temas atuais e relevantes, direcionados para o público alvo e para saúde. As atividades já realizadas foram com os seguintes temas: Alimentação Saudável (alimentos naturais, processados e ultraprocessados); Aleitamento Materno (Mitos e Verdades); Amamentação (Roda de experiências); Cuidados com a higiene da criança (higiene oral, banho, cuidados com o coto umbilical e banho de ofurô); Todas as ações desenvolvidas, são de abordagem dinâmica, no qual os alunos utilizam técnicas de comunicação oral, debates, dinâmicas interativas, espaço para diálogos e convivência, sempre dispendo de um ambiente enriquecedor de conhecimento e troca de saberes. **Resultados:** O projeto de extensão proporciona aos alunos um crescimento profissional e, desperta a capacidade de resolutividade acerca de problemas vivenciados na prática, além de favorecer ao trabalho em equipe multidisciplinar, juntando saberes e agregando valores. As famílias, no qual as ações foram desenvolvidas sempre se mostraram bastante receptivas, aberta a diálogos, e a aprender sobre os temas abordados, facilitando assim, a interação com o grupo. A instituição promove esse acesso aos universitários, e a

articulação do campo científico junto à comunidade, funcionando como uma ponte que liga o saber ao promover saúde. Concluiu-se que todas as experiências das atividades de promoção a saúde têm gerado efeitos positivos para os alunos, para a família e para o hospital, contribuindo não só para formação acadêmica, mas, sim para o construir uma rede cuidados multidisciplinar, para participação social e melhoria na atenção à saúde da população.

**Palavras-chave:** Crianças; Educação em saúde; Enfermagem; Nutrição;

AQUEU, L.C.C., et al. Associações entre Sinais Precoces de Autismo, Atenção Compartilhada e Atrasos no Desenvolvimento Infantil. **Psicologia: Teoria e Pesquisa**. Setembro, 2015.

ROCHA, D.G., et al. Processo de revisão da Política Nacional de Promoção da Saúde: múltiplos movimentos simultâneos. **Ciência & Saúde Coletiva**, São Paulo, 2014.

SILVA, A.F.L., et al. Pensando extensão universitária como campo de formação em saúde: uma experiência na Universidade Federal Fluminense, Brasil. **Interface (Botucatu)**. 2013. vol.17, n.45, pp.371-384.