

## **A IMPORTÂNCIA DAS AULAS PRÁTICAS NO ENSINO DE CIÊNCIAS: REUTILIZAÇÃO DO LIXO ORGÂNICO ATRAVÉS DA COMPOSTAGEM – PIPEX UFPE**

Alizandra da Silva Paz<sup>1</sup>, Lucilene Alves da Silva<sup>1</sup>, Paulo Antônio Padovan<sup>2</sup>(Orientador)

<sup>1</sup>Graduandas, Centro de Biociências, Universidade Federal de Pernambuco-UFPE

<sup>2</sup> Doutor, Centro de Biociências, UFPE, Departamento de Histologia e Embriologia, Recife, PE, Brasil

**Introdução:** Afirma (KRASILCHIK, 2000) As aulas práticas no ensino de ciências servem a diferentes funções para diversas concepções do papel da escola e da forma de aprendizagem. Portanto fica claro que as aulas práticas redigidas em sala de aula são de extrema importância para melhor assimilação do conteúdo pelos alunos, a teoria é essencial para a introdução do assunto, porém para muitos deles só a aula teórica no ensino de ciências não é uma metodologia fácil de ser compreendida e com a utilização de práticas ou outra atividade que seja aplicada e não fuja do conteúdo, o docente é capaz de perceber a diferença tanto no interesse do estudante pelas aulas, quanto pela compreensão dos alunos. Ainda segundo KRASILCHIK, (2000) na perspectiva construtivista, as pré-concepções dos alunos sobre os fenômenos e sua atuação nas aulas práticas são férteis fontes de investigação. Trazer os alunos para uma nova visão sobre o ensino de ciências é sempre o objetivo nas aulas. E o único modo de fazer essa interligação é usar a teoria-prática. E é dessa forma que o projeto de extensão PIPEX funciona, levar aulas práticas para os alunos na zona rural de Passira, onde lá os alunos já tem contato com um laboratório vivo que seria a horta, e decidimos trabalhar o processo de compostagem para reutilização do lixo orgânico que sai da cozinha da escola. **Objetivo:** Esclarecer a função das aulas práticas no ensino de ciências, onde trabalhamos com o processo de compostagem para que os alunos compreendam a importância da reutilização do lixo orgânico. **Procedimentos Metodológicos:** Primeiramente iniciamos com uma breve introdução sobre compostagem, para melhor esclarecer para os alunos como ocorre todo processo. Deixamos claro a importância da reutilização do lixo orgânico, pois posteriormente irá ser utilizado na horta como nutriente para o solo e garantia do sucesso germinativo das hortaliças. Preparamos um local na área externa da escola próximo a horta para fazer a composteira. Em seguida, levamos os alunos para essa área externa e demonstramos como realizar o processo, mostrando o material a ser utilizado: Restos de cascas de frutas e verduras, água, terra e

um pouco de capim que foi retirado dos arredores da horta. Os alunos fazer todo o processo e ficamos auxiliando, no buraco feito próximo ao canteiro da horta os alunos colocaram uma camada de lixo orgânico, depois uma camada de terra, depois uma camada de capim e assim por diante ate concluir, por fim eles regaram um pouco e ficaram cientes que pelo menos uma vez na semana iriam ficar responsaveis de mecher o solo e rega-lo. Não precisamos colocar minhocas porque como essa composteira foi diretamente no solo não se tornou necessário porque no local já tinha. **Resultados:** Em aproximadamente 4 meses de manutenção, foi possível observar a mudança do solo naquele local da implantação da composteira, onde juntamente com os alunos observar a umidade do solo e a presença de macro e microorganismos que auxiliaram nesse processo. “A importância de trabalhar a educação ambiental nas escolas, pois é necessária uma concepção que fundamenta a construção do processo educativo” Afirma (Oliveira; et al, 2012, pg.7) Portanto fica claro a importância de trabalhar temas voltados para a educação ambiental, principalmente aulas práticas que coloca o aluno como um ser investigador e de cara com o assunto. **Conclusão:** Concluímos que trabalhar aulas práticas no ensino de ciências além de ser algo diferente para tirar as aulas da rotina, muda totalmente a visão do aluno sobre o peso das aulas teóricas, sem falar no desempenho dos alunos que só melhora. Principalmente quando o assunto é educação ambiental, onde determinados comportamentos em relação ao meio ambiente vai mudando não só no ambiente escolar, mas também no ambiente familiar e é justamente essa mobilização que causa a diferença, e como o lixo é um dos nossos maiores problemas mundiais, trabalhar a compostagem visando a reutilização do lixo orgânico é a melhor forma de interagir o aluno e mostrar a importância dessa reutilização do lixo.

**Palavras Chave:** Ensino de Ciências, Educação Ambiental, Compostagem

### **Referências Bibliográficas**

KRASILCHIK, Myriam. **Reformas e realidade o caso do ensino de ciências;** São Paulo, 2000. Disponível em: <[http://www.scielo.br/scielo.php?pid=S0102-88392000000100010&script=sci\\_arttext&tlng=es](http://www.scielo.br/scielo.php?pid=S0102-88392000000100010&script=sci_arttext&tlng=es)> Acesso em: 30 abr. 2016.

OLIVEIRA, M. S. et al. **A importância da Educação ambiental na escola e a reciclagem do lixo orgânico**, Revista científica eletrônica de ciências sociais aplicadas da Eduvale, 2012. Disponível em: <[http://eduvalesl.revista.inf.br/imagens\\_arquivos/arquivos\\_destaque/OqT8ChKZ3qwitpp\\_2015-12-19-2-22-31.pdf](http://eduvalesl.revista.inf.br/imagens_arquivos/arquivos_destaque/OqT8ChKZ3qwitpp_2015-12-19-2-22-31.pdf)> Acesso em: 30 abr. 2016.