



**UNIVERSIDADE FEDERAL DE PERNAMBUCO**  
**PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO**  
**DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO DO ENSINO**

**PROGRAMA DE COMPONENTE CURRICULAR**

**TIPO DE COMPONENTE (Marque um X na opção)**

<input checked="" type="checkbox"/> Disciplina	<input type="checkbox"/> Prática de Ensino
<input type="checkbox"/> Atividade complementar	<input type="checkbox"/> Módulo
<input type="checkbox"/> Monografia	<input type="checkbox"/> Trabalho de Graduação

**STATUS DO COMPONENTE (Marque um X na opção)**

<input checked="" type="checkbox"/> OBRIGATÓRIO	<input type="checkbox"/> ELETIVO	<input type="checkbox"/> OPTATIVO
---	----------------------------------	-----------------------------------

**DADOS DO COMPONENTE**

Código	Nome	Carga Horária Semanal		Nº. de Créditos	C. H. Global	Período
		Teórica	Prática			
<b>AP 492</b>	<b>GESTÃO EDUCACIONAL E GESTÃO ESCOLAR</b>	60	0	04	60	6º

Pré-requisitos		Co-Requisitos		Requisitos C.H.	---
----------------	--	---------------	--	-----------------	-----

**EMENTA**

Discussão e análise das concepções de organização e gestão escolar (diretrizes, normas, procedimentos), numa compreensão mais geral da cultura organizacional no que se refere aos aspectos sociais, culturais e psicológicos que influenciam os modos de funcionamento das organizações educacionais.

**OBJETIVO (S) DO COMPONENTE**

Analisar as políticas educacionais e a gestão escolar, reconhecendo seus princípios básicos, elementos constitutivos, desafios, dilemas, funções e paradigmas, no contexto de escola e sala de aula. Possibilitar a aquisição de referenciais teóricos e práticos indispensáveis ao exercício de gestor escolar no sentido de construir um referencial para uma escola cidadã.

**METODOLOGIA**

A dinâmica metodológica envolverá o intercâmbio de ideias e o processo integrado entre teoria e prática com ênfase nas discussões e nos debates, mediante a utilização de:

- Encontros sistemáticos individuais e de grupo;
- Encontros presenciais com aulas expositivas dialogadas;
- Discussões sobre temas pertinentes à disciplina e à prática profissional do gestor escolar;
- Elaboração de resenhas, esquemas, resumos, sínteses, análises críticas e relatórios;
- Exibição de filmes referentes à disciplina;
- Estudos dirigidos;



- Seminários;
- Palestras.

#### AValiação

##### Critério de Notas :

Será aprovado o aluno que tiver 75% de frequência mínima na disciplina e média final igual ou superior a 7,0 (sete), obtida após duas notas regimentais. O cálculo de média final será feito por média aritmética: Média final= (1a. Nota + 2a. Nota)/2

##### a) Critérios:

1. Provas individuais escritas;
2. Atividades de grupo e individuais;
3. Debates;
4. Pesquisas.

##### b) Formas:

1. Assiduidade;
2. Pontualidade;
3. Participação e desempenho nas atividades propostas;
4. Nível de embasamento teórico demonstrado;
5. Capacidade de expressão oral e escrita;
6. Nível de organização;
7. Elaboração de um Projeto Político Pedagógico.

A avaliação do desempenho do aluno será contínua, analisando os aspectos inerentes a fundamentação teórica expressa nos textos, a aplicação de métodos e técnicas, às atividades de pesquisa, bem como a assiduidade e pontualidade no desenvolvimento e cumprimento das atividades propostas pela disciplina, a observância das fases do cronograma, a apresentação e formatação, conforme normas da ABNT, a qualidade da redação e o posicionamento crítico do aluno. Será ainda observada e considerada a auto-avaliação do aluno.

#### CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

##### UNIDADE I

- Gestão Educacional e Escolar
- - Conceitos e Bases Teóricas
- - Paradigmas e perspectivas da gestão educacional e escolar: implicações no processo de gestão democrática educacional.

##### UNIDADE II

- Cultura Organizacional/Cotidiano Escolar
- - Tendências pedagógicas na prática da gestão escolar
- - Mecanismos democratizadores da gestão educacional e escolar
- - Projeto Político Pedagógico: pressupostos teóricos e a materialização na prática.
- - Relações da escola com a família e a comunidade
- - Relações da escola com o sistema de ensino e os resultados educacionais
- - Cultura organizacional e relações de poder na escola.

#### BIBLIOGRAFIA BÁSICA

1. DOURADO, Luís Fernandes (Org.). Políticas e Gestão da Educação no Brasil: novos marcos regulatórios. São Paulo: Xamã, 2009.
2. PARO, Vitor Henrique. Escritos sobre educação. São Paulo: Xamã, 2001.
3. VIERA, Sofia Lerche. Educação Básica: Política e Gestão da Escola. Liber, São Paulo, 2010.



BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

1. FÉLIX, Maria de Fátima Costa. Administração Escolar: um problema educativo ou empresarial?3. ed., São Paulo: Cortez, 1986.
2. FERREIRA, N. S. C. e AGUIAR, M. A. (Orgs.). Gestão da educação: impasses, perspectivas e compromissos. 3. ed., São Paulo: Cortez, 2001.
3. FERREIRA, N. S. C. (Org.). Gestão democrática da educação: atuais tendências novos desafios.São Paulo: Cortez, 1998.
4. PARO, Vitor Henrique. Administração escolar: introdução crítica. São Paulo: Cortez, 1999.
5. REPÚBLICA FEDERATIVA DO BRASIL. Constituição Federal/1988. Capítulo III. Da Educação, da Cultura e do Desporto.

DEPARTAMENTO A QUE PERTENCE O COMPONENTE

HOMOLOGADO PELO COLEGIADO DE CURSO

---

ASSINATURA DO CHEFE DO DEPARTAMENTO

---

ASSINATURA DO COORDENADOR DO CURSO

