



UNIVERSIDADE FEDERAL DE PERNAMBUCO
PRÓ-REITORIA PARA ASSUNTOS ACADÊMICOS
DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO DO ENSINO

PROGRAMA DE COMPONENTE CURRICULAR

TIPO DE COMPONENTE (Marque um X na opção)

<input checked="" type="checkbox"/> Disciplina	<input type="checkbox"/> Prática de Ensino
<input type="checkbox"/> Atividade complementar	<input type="checkbox"/> Módulo
<input type="checkbox"/> Monografia	<input type="checkbox"/> Trabalho de Graduação

STATUS DO COMPONENTE (Marque um X na opção)

<input checked="" type="checkbox"/> OBRIGATÓRIO	<input type="checkbox"/> ELETIVO	<input type="checkbox"/> OPTATIVO
---	----------------------------------	-----------------------------------

DADOS DO COMPONENTE

Código	Nome	Carga Horária Semanal		Nº. de Créditos	C. H. Global	Período
		Teórica	Prática			
AP 492	GESTÃO EDUCACIONAL E GESTÃO ESCOLAR	60	0	4	60	2º

Pré-requisitos		Co-Requisitos		Requisitos C.H.	0
----------------	--	---------------	--	-----------------	---

EMENTA

Discussão e análise das concepções de organização e gestão escolar (diretrizes, normas, procedimentos operacionais e rotinas administrativas), numa compreensão mais geral da cultura organizacional no que se refere ao conjunto de fatores sociais, culturais e psicológicos que influenciam os modos de agir da organização como um todo e do comportamento das pessoas em particular.

OBJETIVO (S) DO COMPONENTE

Analisar as políticas educacionais e a gestão escolar, reconhecendo seus princípios básicos, elementos constitutivos, desafios, dilemas, funções e paradigmas, no contexto de escola e sala de aula. Possibilitar a aquisição de referenciais teóricos e práticos indispensáveis ao exercício de gestor escolar no sentido de construir um referencial para uma escola cidadã.

METODOLOGIA

A dinâmica metodológica envolverá o intercâmbio de ideias e o processo integrado entre teoria e prática com ênfase nas discussões e nos debates, mediante a utilização de:

- Encontros sistemáticos individuais e de grupo;
- Encontros presenciais com aulas expositivas dialogadas;
- Discussões sobre temas pertinentes à disciplina e à prática profissional do gestor escolar;
- Elaboração de resenhas, esquemas, resumos, sínteses, análises críticas e relatórios;
- Exibição de filmes referentes à disciplina;
- Estudos dirigidos;
- Seminários;
- Palestras.

AVALIAÇÃO

Critério de Notas:

Será aprovado o aluno que tiver 75% de frequência mínima na disciplina e média final igual ou superior a 7,0 (sete), obtida após duas notas regimentais. O cálculo de média final será feito por média aritmética: Média final= (1ª. Nota + 2ª. Nota)/2

a) Critérios:

1. Provas individuais escritas;
2. Atividades de grupo e individuais;
3. Debates;
4. Pesquisas.

b) Formas:

1. Assiduidade;
2. Pontualidade;
3. Participação e desempenho nas atividades propostas;
4. Nível de embasamento teórico demonstrado;
5. Capacidade de expressão oral e escrita;
6. Nível de organização;
7. Elaboração de um Projeto Político Pedagógico.

A avaliação do desempenho do aluno será contínua, analisando os aspectos inerentes a fundamentação teórica expressa nos textos, a aplicação de métodos e técnicas, as atividades de pesquisa, bem como a assiduidade e pontualidade no desenvolvimento e cumprimento das atividades propostas pela disciplina, a observância das fases do cronograma, a apresentação e formatação, conforme normas da ABNT, a qualidade da redação e o posicionamento crítico do aluno. Será ainda observada e considerada a auto-avaliação do aluno.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

1. Políticas educacionais na gestão escolar;
2. Gestão escolar sob à luz da escola democrática e participativa buscando sua eficácia escolar;
3. Tendências atuais de gestão escolar;
4. Função administrativa da unidade escola e do gestor;
5. Gestão escolar na construção do projeto político pedagógico;
6. Dimensão pedagógica do cotidiano da escola e o papel do administrador escolar;
7. Análise da realidade escolar quanto ao projeto político pedagógico, plano de direção, planejamento participativo e órgãos colegiados da escola como espaços de construção de democracia e cidadania.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

1. FERREIRA, Naura S. C. (org.). **Gestão democrática da educação**: atuais tendências, novos desafios. São Paulo: Cortez, 2003.

2. LIBÂNEO, José Carlos. **Organização e Gestão da escola**: teoria e prática. 5. ed. Goiânia: Alternativa, 2004.

3. OLIVEIRA, Maria Auxiliadora Monteiro (org.). **Gestão Educacional: novos olhares, novas abordagens**. Petrópolis: Vozes, 2005.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

1. HENGEMÜHLE, Adelar. **Gestão de ensino e práticas pedagógicas**. Petrópolis, RJ: Vozes, 2008.
2. MIZUKAMI, Ma. da G. **Ensino: as abordagens do processo**. São Paulo: EPU, 1986.
3. ORTEGA y GASSET, J. Sobre o estudar e o estudante (Primeira lição de um curso). In: ARENDT, Hannah; WEIL, Eric; RUSSEL, Bertrand; ORTEGA y GASSET, José; POMBO, Olga. **Quatro textos excêntricos**. Lisboa: Relógio D'Água Editores, 2000.
4. PARO, Vitor Henrique. **Administração escolar: introdução crítica**. São Paulo: Cortez, 1999.
5. REPÚBLICA FEDERATIVA DO BRASIL. **Constituição Federal/1988. Capítulo III**. Da Educação, da Cultura e do Desporto.

DEPARTAMENTO A QUE PERTENCE O COMPONENTE

Departamento de Administração e Planejamento Escolar

HOMOLOGADO PELO COLEGIADO DE CURSO

Licenciatura em Expressão Gráfica

ASSINATURA DO CHEFE DO DEPARTAMENTO

ASSINATURA DO COORDENADOR DO CURSO