

PROGRAMA GRUPO DE ESTUDO | Graduação | 2017.2

Titulo do grupo de estudo

Design Universal, Acessibilidade e Inclusão | DD018 Ciência G | turma DD

Docentes

Prof^a. Laura Bezerra Martins, Dr^a.

Prof^a. Gabriela Yoshie Nakayama, Doutoranda

Ementa

Apresentar e discutir os conceitos de design universal e acessibilidade, através de estudos de caso e do debate sobre conceitos, aplicações e aspectos práticos relacionados a pessoas com deficiência. Estudos sobre os parâmetros, limitações e capacidades humanas e sua interface no ambiente urbano.

Objetivos

- Instigar visão crítica do aluno de design quanto a projetos de design a partir dos conceitos de design universal, acessibilidade e inclusão por meio de estudo de casos.
- Percepção de problemas ergonômicos no contexto de acessibilidade em produtos ou sistemas e capacitação para análise e melhorias.
- Compreender principais elementos da interface humano-tarefa-ambiente e da relação ergonomia-design no projeto de sistemas ou produtos inclusivos.

Metodologia de ensino adotada

Para atingir os objetivos, pretende-se utilizar as seguintes ferramentas:

- aulas expositivas;
- palestras;
- leitura de textos, seminários e discussão;
- pesquisa de campo;
- pesquisa exploratória;
- produção de textos;
- proposta conceitual para uma determinada situação problema;
- orientação individual ou em grupo sobre as pesquisas e a proposta.

Objeto de estudo

Produtos e sistemas no ambiente urbano.

Resultados esperados

Visão crítica do aluno de design quanto processos e projetos de design com foco em acessibilidade, inclusão de pessoas com deficiência e princípios do design universal.

Sistema de avaliação e critérios

1º nota

- Trabalho 1 - Análise de produto/sistema visando a construção de requisitos projetuais que contemplem questões de acessibilidade e inclusão de pessoas com deficiência ou mobilidade reduzida. [9 pontos]
- Apresentação do trabalho [1 ponto]

2º nota

- Trabalho 2 - Artigo científico a partir do 1º trabalho [9 pontos]
- Leitura de textos e apresentação de seminários [1 pontos]

Obs.: A nota final será a média das duas notas.

Bibliografia sugerida

ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE NORMAS TÉCNICAS - **ABNT NBR 9050**. Acessibilidade a edificações, mobiliário, espaços e equipamentos urbanos. Brasil. 2015.

ASSISTIVA, “O que é Tecnologia Assistiva? ” 2011. Anais Eletrônicos. Disponível em: www.assistiva.com.br/tassistiva.html

FORMIGA, E. L. Avaliação de compreensibilidade de símbolos gráficos através de métodos da ergonomia informacional. In: MORAES, A. (org.) **Avisos, advertências e projeto de sinalização**. Rio de Janeiro: iUsEr, 2002.

GIL, A. C. **Como elaborar projetos de pesquisa**: 4. ed. São Paulo: Atlas 2002.

GOMES FILHO, J. **Ergonomia do objeto: sistema técnico de leitura ergonômica**. São Paulo: Escrituras, 2003.

IIDA, I. **Ergonomia, projeto e produção**, 2 edição, Ed. Edgar Bluncher, 2005.

JORDAN, P. W. **An introduction to usability**. Londres: Taylor & Francis Ltd, 1998.

LAKATOS, E. M.; MARCONI, M. A. **Fundamentos de metodologia científica**. São Paulo: Atlas, 1991.

LINCH, K. **A imagem da cidade**. São Paulo: Martins Fontes, 2010

MARTINS, L. B.; BARKOKÉBAS JUNIOR, B.B.; SANTOS, A.B.; **Sistema de informação e design Universal - Garantia de acessibilidade**. In: .. São Paulo. I Seminário ATIID - Acessibilidade, Tecnologia da informação e a inclusão digital. São Paulo, 2001. Disponível em <<http://www.fsp.usp.br/acessibilidade>>. Acesso em: 11 de abr. de 2010

MARTINS, Laura B. ; MORAES, Anamaria de. Ergonomia Informacional: algumas considerações sobre o sistema humano-mensagem visual. In: Adiel Teixeira de Almeida; Francisco de Sousa Ramos. (Org.). **Gestão da Informação na Competitividade das Organizações**. Recife: Editora Universitária UFPE, 2002, v. 1, p. 165-181.

MAY, A.J.; ROSS, T.; BAYER, S.H; TARKIAINEN, M.J. Pedestrian navigation aids: information requirements and design implications. **Personal & Ubiquitous Computing**, v. 7; n.6; 2003. 331-338 pp.

OMS - Organização Mundial da Saúde. **Classificação Internacional de Funcionalidade, Incapacidade e Saúde**. São Paulo: Edusp, 2003.

PASSINI, R.; PROULX, G. Wayfinding without vision: an experience with congenitally totally blind people. **Environment and behavior**. v. 20; p.227; 1998. Acesso em 21 de dez. de 2010. Disponível em: <<http://eab.sagepub.com/content/20/2/227.full.pdf+html>>

SASSAKI, R. K. **Inclusão: Construindo uma sociedade para todos**. 3ªed. Rio de Janeiro: WVA, 1999.

WILKOFF, WM. L.; ABED, W. W. L. **Practicing universal design: an interpretation of the ADA**. New York: Van Nostrand Reinhold, 1994.

PLANO DE AULA GRUPO DE ESTUDO | Graduação | 2016.2

Titulo do grupo de estudo

Design Universal, Acessibilidade e Inclusão | DD018 Ciência G | turma DD

Docentes

Prof.^a. Laura Bezerra Martins, Dr^a.

Prof.^a. Gabriela Yoshie Nakayama, MSc.

Aula	Conteúdo / Atividades	Formato
Aula 01 Apresentação <i>11/08/2016</i>	<ol style="list-style-type: none">Apresentação e acordos sobre o desenvolvimento da proposta do Grupo de Estudo.<ul style="list-style-type: none">ObjetivosMetodologias aplicadasSistema de Avaliação: Textos e SemináriosProposta prática a ser desenvolvidaFormação de grupos de estudo [até 3 alunos]Power Point - Apresentação da disciplina e introdução aos conceitos do grupo de estudo.Power Point - Leitura, análise e interpretação de textos <p>Próxima aula:</p> <ol style="list-style-type: none">Debate sobre os temas apresentados da Semana Pedagógica.Determinação dos grupos da proposta prática e tipo de artefato a ser trabalhado.	Expositiva e discussão
Aula 02 Semana Pedagógica <i>18/08/2016</i>	<p>Participação da X Semana Pedagógica</p> <p>Próxima aula:</p> <ol style="list-style-type: none">Debate sobre os temas apresentados da Semana Pedagógica.Definição dos grupos da proposta prática e tipo de artefato a ser trabalhado.	
Aula 03 Ergonomia Ergodesign e Design Universal <i>25/08/2016</i>	<ol style="list-style-type: none">Power Point - Introdução a Ergonomia.Power Point - Sistema Cognitivo e PerceptivoPower Point - Ergodesign, Usabilidade e Design UniversalAtividade em classe:<ol style="list-style-type: none">Debate sobre os temas apresentados na Semana Pedagógica.Delimitação dos grupos da proposta prática e tipo de artefato a ser trabalhado <p>Próxima aula:</p> <ol style="list-style-type: none">Leitura de textos para discussão.Discussão da proposta prática: delimitar tipo de restrição ou deficiência do público.	Expositiva e discussão

<p>Aula 04 Deficiências e Tecnologia Assistiva <i>01/09/2016</i></p>	<p>1. Power Point - Deficiências e Restrições 2. Power Point - Tecnologias Assistivas</p> <p>3. Atividade em classe: 3.1 Apresentação de textos. 3.2 Discussão da proposta prática: delimitação do tipo de restrição ou deficiência a ser trabalhado.</p> <p>Próxima aula: 1. Leitura de textos para discussão. 2. Delimitação da proposta prática: tipo de restrição ou deficiência.</p>	<p>Expositiva e discussão</p>
<p>Aula 05 Técnicas Analíticas <i>08/09/2016</i></p>	<p>1. Power Point - Técnicas Analíticas [análises de uso, diacrônica ou histórica e síncronica] 2. Power Point - Técnicas Analíticas [análises estrutural, funcional e morfológica]</p> <p>3. Atividade em classe: 3.1. Apresentação de textos 3.2 Delimitação da proposta prática: tipo de restrição ou deficiência da proposta.</p> <p>Próxima aula: 1. Leitura de textos para discussão. 2. Assessoramento sobre a proposta prática, com base nas técnicas analíticas.</p>	<p>Expositiva, discussão e assessoria.</p>
<p>Aula 06 Metodologias, Métodos e Técnicas <i>15/09/2016</i></p>	<p>1. Power Point - Metodologias e Ferramentas metodológicas com projeção ergonômica 2. Power Point - Pesquisa de campo [angariação, estruturação e análise de dados]</p> <p>3. Atividade em sala: 3.1 Assessoramento da proposta prática: apresentação de análises com base nas técnicas (análises de uso, diacrônica/histórica, síncronica, estruturais, funcionais ou morfológicas)</p> <p>Próxima aula: 1. Leitura de textos para discussão. 2. Assessoramento sobre a proposta prática: discussão sobre metodologias / ferramentas e a pesquisa de campo.</p>	<p>Expositiva, discussão e assessoria.</p>
<p>Aula 07 Ergonomia Informacional <i>22/09/2016</i></p>	<p>1. Power Point - Ergonomia informacional. 2. Power Point - Dispositivos de Informação e controle 3. Power Point - Acessibilidade comunicacional</p> <p>4. Atividade em classe: 4.1 Assessoramento da proposta prática: discussão sobre metodologia e pesquisa de campo.</p> <p>Próxima aula: 1. Leitura de textos para discussão. 2. Assessoramento sobre a proposta prática: delimitação de metodologias / ferramentas e da pesquisa de campo.</p>	<p>Expositiva, discussão e assessoria.</p>

<p>Aula 08 SHTM e Antropometria 29/09/2016</p>	<p>1. Power Point - Sistema Humano-Tarefa-Maquina 2. Power Point - Fatores Humanos e Antropometria</p> <p>3. Atividade em classe: 3.1 Assessoramento da proposta prática: delimitação metodológica e pesquisa de campo.</p> <p>Próxima aula: 1. Apresentação Seminários sobre a proposta prática: delimitação de público.</p>	<p>Expositiva, discussão e assessoria.</p>
<p>Aula 09 Ergonomia, Design Gráfico e Web 06/10/2016</p>	<p>1. Power Point - Ergonomia e Design Gráfico 2. Power Point - Acessibilidade na web</p> <p>3. Atividade em classe: 3.1 Entrega parcial da proposta prática: apresentação da delimitação acerca do público (contextos) e pesquisa de campo.</p> <p>Próxima aula: 1. Assessoramento sobre a proposta prática.</p>	<p>Expositiva, discussão e assessoria.</p>
<p>Aula 10 Ergonomia, Ambiente Construído e Segurança 13/10/2016</p>	<p>1. Power Point - Ergonomia do ambiente construído e acessibilidade 2. Power Point - Ergonomia e segurança.</p> <p>3. Atividade em classe: 3.1 Assessoramento da proposta prática:</p> <p>Próxima aula: 1. Leitura de textos para discussão. 2. Assessoramento sobre a proposta prática: anteprojeto, geração e definição de alternativas.</p>	<p>Expositiva e assessoria.</p>
<p>Aula 11 Ergonomia e Moda 20/10/2016</p>	<p>1. Power Point - Ergonomia e Design de Moda 2. Power Point - Moda Inclusiva</p> <p>3. Atividade em sala: 3.1 Assessoramento da proposta prática: recomendações projetuais, geração e definição de alternativas.</p> <p>Próxima aula: 1. Leitura de textos para discussão.</p>	<p>Expositiva, discussão e assessoria.</p>
<p>Aula 12 Pesquisa Acadêmica e Artigo Científico 27/10/2016</p>	<p>1. Power Point - Estratégias de pesquisa acadêmica 2. Power Point - Elaboração do 1º trabalho.</p> <p>3. Atividade em sala: 3.1 Apresentação de textos.</p> <p>Próxima aula: 1. Apresentação do 1º trabalho.</p>	<p>Expositiva e discussão</p>
<p>Aula 13 Apresentação do 1º trabalho 03/11/2016</p>	<p>1. Atividade em sala: 1.1 Apresentação e entrega do 1º trabalho - PowerPoint 1.2 Análise e solicitação de ajustes.</p> <p>Próxima aula: 1. Segunda parte da apresentação do 1º trabalho.</p>	<p>Apresentação e discussão</p>

<p>Aula 14 Assessoramento <i>10/11/2016</i></p>	<p>1. Power Point - Elaboração de artigo científico.</p> <p>2. Atividade em sala: 1.1 Análise e solicitação de ajustes do 1º trabalho. 1.2 Assessoramento do 2º trabalho.</p> <p>Próxima aula: 1. Entrega final do 1º e 2º trabalho.</p>	<p>Assessoramento e discussão</p>
<p>Aula 15 Entrega Final <i>17/11/2016</i></p>	<p>1. Entrega Final de Trabalhos: Entrega final do 1º e 2º trabalho - impresso e em CD/DVD.</p>	<p>Entrega Final</p>

10/12/2016_Último dia de aula 2016.2

12 a 16/12/2016_Período de realização dos exames finais 2016.2

22/12/2016_Último dia para lançamento de notas no SIG@ referentes a 2016.2