

## F.8 Educação Integral



### UNIVERSIDADE FEDERAL DE PERNAMBUCO PRÓ-REITORIA PARA ASSUNTOS ACADÊMICOS DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO DO ENSINO

#### PROGRAMA DE COMPONENTE CURRICULAR

TIPO DE COMPONENTE (Marque um X na opção)

☒ Disciplina

☐ Prática de Ensino

☐ Atividade complementar

☐ Módulo

☐ Monografia

☐ Trabalho de Graduação

STATUS DO COMPONENTE (Marque um X na opção)

☐ Obrigatório

☒ Eletivo

☐ Optativo

#### DADOS DO COMPONENTE

Código	Nome	Carga Horária		Nº créditos	CH Global	Período
NFD0005	Educação Integral	Teórica	Prática			
		30	0	2	30	

Pré-requisitos		Co-requisitos		Requisitos C.H.	-
----------------	--	---------------	--	-----------------	---

#### EMENTA

Estudo dos fundamentos e concepções de Educação Integral. Análise da legislação em torno da Educação Integral no Brasil. Análise das principais propostas de Educação Integral desenvolvidas e em desenvolvimento no Brasil.

#### OBJETIVOS DO COMPONENTE

GERAL - Refletir sobre fundamentos, concepções e experiências de Educação Integral no Brasil.  
ESPECÍFICOS:

1. Estudar os fundamentos e concepções de Educação Integral;
2. Analisar a legislação em torno da Educação Integral no Brasil;
3. Analisar as principais propostas de Educação Integral desenvolvidas e em desenvolvimento no Brasil.

## METODOLOGIA

As atividades pedagógicas serão realizadas por meio de: - exposições dialogadas;  
- discussão em grupo;  
- trabalhos em grupo sobre as diferentes propostas de Educação Integral;  
- sistematização dos temas discutidos por meio de resumos ou esquemas;

## AVALIAÇÃO

Participação Individual nas atividades desenvolvidas; Trabalho em grupo.

## CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

- Fundamentos e concepções de Educação Integral
- Legislação e Educação Integral no Brasil
- Propostas de Educação Integral no Brasil

## BIBLIOGRAFIA BÁSICA

- ALGEBAILLE, Eveline Bertino. **Escola pública e pobreza no Brasil - Ampliação para menos**. Rio de Janeiro: Ed. Lamparina, FAPERJ, 2009.
- COELHO, L.M.C; CAVALIERE, A.M.V. (orgs). **Educação brasileira e(m) tempo integral**. Vozes: Petrópolis, RJ, 2002.
- SCHLESNER, A. Helena. **A Escola de Leonardo: Política e Educação nos escritos de Gramsci**. Brasília: Liber Livro, 2009.

## BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

- APPLE, M. 2006. **Ideologia e Currículo**. Tradução de Vinícius Figueira. 3 ed - Artmed, Porto Alegre.
- GADOTTI, Moacir. **Educação Integral no Brasil - Inovações em Processo**. São Paulo: Instituto Paulo Freire, 2009.
- MESZÁROS, I. **A educação para além do capital**. São Paulo: Boitempo, 2005.

DEPARTAMENTO A QUE PERTENCE O COMPONENTE



HOMOLOGADO PELO COLEGIADO DE CURSO

CAA/NFD Matemática-Licenciatura

CAA/NFD Física-Licenciatura

  
 **Angela Monteiro Pires**  
Coord. Núcleo de Formação Docente  
SIAPE 1295424  
Campus do Agreste  
UFPE Núcleo de Formação Docente.

ASSINATURA DO COORDENADOR DO NÚCLEO

  
 **Prof. Dr. João Francisco L. Freitas**  
Coordenador Física-Licenciatura  
Universidade Federal de Pernambuco  
Centro Acadêmico do Agreste - NFD  
SIAPE 1836369

ASSINATURA DO COORDENADOR DO CURSO



---

Emitido em 11/09/2024

**EMENTA Nº 1019/2024 - SEGEC (12.33.89)**

**(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)**

*(Assinado digitalmente em 12/09/2024 20:08 )*

HEYDSON HENRIQUE BRITO DA SILVA

COORDENADOR

CGLF NFD (12.33.21)

Matrícula: ###598#2

Visualize o documento original em <http://sipac.ufpe.br/documentos/> informando seu número: **1019**, ano: **2024**, tipo:  
**EMENTA**, data de emissão: **11/09/2024** e o código de verificação: **1e2e38b27e**