



FUNDACIÓN BOTÍN

PROGRAMA PARA O  
FORTALECIMENTO DA  
FUNÇÃO PÚBLICA NA AMÉRICA LATINA

---



# PROGRAMA PARA O FORTALECIMENTO DA FUNÇÃO PÚBLICA NA AMÉRICA LATINA

O Programa para o Fortalecimento da Função Pública surge em 2010 como uma iniciativa da **Fundação Botín** para fazer com que **mais dos melhores** universitários da América Latina **decidam comprometer-se com suas sociedades a partir do serviço público** e deste modo **fortalecer** o bom funcionamento das **instituições** e **melhorar o desenvolvimento** social, econômico e sustentável da Região.

Os candidatos passam por um **rigoroso processo de seleção** que busca nos participantes aptidões, valores e atitudes necessárias para o serviço público.

Em cada edição **são selecionados entre 30 e 40 dos melhores estudantes** de mais de **650 universidades** da América Latina.

## PERFIL DA/O CANDIDATA/O

- Destacado **Compromisso Social**
- Espírito de **Liderança**.
- Excelente **Aproveitamento Acadêmico**
- Alinhamento com os **Valores do Programa**:
  - **Integridade**
  - **Vocação de Serviço Público**
  - **Proatividade**
- Profunda **Atitude Intelectual** por querer seguir aprendendo e se formando.

## ALGUNS DADOS

9 edições (2010-2018):



- **45.000** candidatos **apresentados** por mais de **650 universidades**.
- Selecionados **326 participantes** de **175 universidades** de **19 países da América Latina**: Argentina, Bolívia, Brasil, Chile, Colômbia, Costa Rica, Cuba, Equador, El Salvador, Guatemala, Honduras, México, Nicarágua, Paraguai, Peru, Porto Rico, República Dominicana, Venezuela e Uruguai.



- **55%** de universidades **públicas** e **45%** de universidades **privadas**.
- Estudantes de **todas as disciplinas**.
- **50% mulheres** e **50% homens**.
- Com idades entre **19 e 24 anos**.



---

## DESCIÇÃO DO PROGRAMA



Se trata de um programa muito intenso com um alto componente vivencial, no qual as/os alunas/os:

- Recebem conteúdos para conhecer melhor o papel do Estado e da função pública e para refletir sobre seus principais desafios.
- Desenvolvem atividades que fortalecem o sentimento de grupo e que lhes ajudam a desenvolver habilidades, competências e atitudes necessárias para sua vida profissional.
- Visitam instituições públicas e conhecem servidores públicos que podem servir-lhes como referentes e fortalecer sua vocação.

### Formadores y conferências



Ao longo dos 9 anos, passaram pelo programa cerca de 240 professores, lecionando conteúdos de Ética, História, Economia, Políticas Públicas, Direitos Internacional, Criatividade, Inteligência Emocional, Inovação e Novas Tecnologias.

São tanto formadores como protagonistas da vida pública. Entre eles, tivemos **ex-presidentes, ex-ministros e servidores públicos**, como: *Vicente Fox, Ricardo Lagos, Álvaro Uribe, Alberto Lacalle, Ángel Gabilondo, Pablo Casado, Benita Ferrero Walder, Ana Santos, Ángel Gabilondo, Eduardo Serra, Francisco de la Torre o Ana María Ferrer, entre outros.*

Parte da formação tem lugar em **universidades da Espanha e Estados Unidos**, que são **colaboradoras** do programa; *Universidad de Salamanca, Universidad de Santiago de Compostela, Universidad de Cantabria e Georgetown University*, entre outras. O restante, em sedes institucionais como o Banco de España, o Tribunal Supremo e nas próprias sedes da Fundação Botín, em Madri e Santander.

### Atividades



Os alunos participam de atividades desenvolvidas em torno dos **princípios e competências profissionais do servidor público**. Realizam **trabalhos em grupo, debates, sessões de coaching, outdoor training e voluntariado social**. Através dessas ações, põem em prática sua vocação de serviço, valores e competências emocionais e sociais.

### Encontros e visitas institucionais

Durante o programa os alunos são recebidos por **personalidades e instituições de referência nos EUA, Colômbia e Espanha**. Esses encontros permitem-lhes conhecer modelos que lhes sirvam de referência, consolidar sua vocação e ampliar sua perspectiva sobre o serviço público.

Algumas das instituições visitadas tem sido: *Palacio de la Moncloa, Congreso de los Diputados, Senado, Ayuntamiento de Santander, Supremo Tribunal da Espanha, Parlamento de Cantabria, Banco de España, Biblioteca Nacional, Centro Botín, TVE, EMT, 112, IBERIA, entre outros.*

## REDE DE SERVIDORES PÚBLICOS

Atualmente, os 326 egressos do programa formam parte da **Rede de Servidores Públicos**. A partir da **Fundação Botín**, mantem-se o contato com eles e são propostas iniciativas.

**60 %** dos membros da Rede já está realizando trabalhos relacionados com o **serviço público**. Alguns deles desempenham **cargos** na **administração pública**.

- Programa de Educación Responsable en Uruguay.
- I love Ecuador (Projeto para a atenção a vítimas dos terremotos.)
- Ágora (Argentina, Brasil, Colombia, Ecuador, México y Perú. Proyecto de educación inclusiva em colaboração com a Fundação Paulo Freire no Brasil)
- Deuk (Sociedad y Educación. México).



Outros membros da Red, com o apoio da Fundação Botín, estão conduzindo iniciativas e **projetos para favorecer o desenvolvimento sustentável de seus países**. Alguns desses programas são:

Durante os últimos anos a **Rede se fortaleceu**, gerando vínculos entre os membros que se organizaram em **5 redes locais**:

- **Red Argentina** (Argentina)
- **Red Mexicana** (México)
- **Rede Vocare** (Brasil)
- **Red Andina** (Colômbia, Equador, Venezuela, Peru e Bolívia)
- **RedCa** (Red Centro América- Caribe. Com representantes de Honduras, Guatemala, El Salvador, Costa Rica, Cuba, República Dominicana e Porto Rico).