**ANEXO II**

**Redação em formato de Memorial (Narração Descritiva das Memórias de Vida). Esta narração deve abordar a relevância do curso para o contexto de vida do(a) candidato(a), em conformidade com a Portaria MEC 391/2000 sobre Redação em Língua Portuguesa.**

|  |
| --- |
| Nome completo do(a) candidato(a): |
| Assinatura do(a)  candidato(a) : |
| Data: |
| **CONTEÚDO OBRIGATÓRIO**  a) as formas de interação do(a) candidato(a) com a sua comunidade e a relação estabelecida com a  família;  b) a participação do(a) candidato(a) nos projetos e organizações coletivas e/ou da comunidade a  que pertence;  c) a trajetória de formação educacional do(a) candidato(a);  d) experiência em docência indígena,  e) as atividades, os eventos e as ações que o(a) candidato(a) participou e a importância delas para  sua formação e, por fim,  f) domínio da língua portuguesa em relação aos aspectos linguísticos, formais, uso de argumentação e capacidade crítico-reflexiva.  g) razões para a formação em um curso de formação docente;  h) contribuições da formação para a atuação docente nas escolas indígenas. |
| **A Redação, em formato de Memorial, deve ser digitada em:**  a) fonte Times New Roman ou Arial, tamanho 12;  b) papel A4;  c) espaçamento entre linhas 1,5cm;  d) No mínimo de em 02 (duas) laudas, e, no máximo 03 (três) laudas. |

|  |
| --- |
| Lauda 1  Nome completo do(a) candidato(a): |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
| Lauda 2  Nome completo do(a) candidato(a): |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
| Lauda 3  Nome completo do(a) candidato(a): |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |