



DISCIPLINA: SEMINÁRIOS INTEGRADOS DE PESQUISA

PROF. RESPONSÁVEL: SILVIA WANICK SARINHO

CRÉDITOS: 04

CARGA HORÁRIA : 60 h

CÓDIGO: SCA952

EMENTA

A abordagem de requisitos técnicos, lógicos e formais como instrumental para compreensão da relação entre o problema de pesquisa e o processo científico resultando na construção do projeto de pesquisa de pós-graduação-mestrado

OBJETIVOS

O objetivo geral deste módulo é instrumentalizar o aluno a:

- 1- Construir um projeto de pesquisa através de estratégias de busca da informação em saúde da criança e do adolescente, da revisão crítica da literatura pertinente ao seu objeto específico de estudo, reconhecendo seus tipos, fontes, usos e instrumentos (*software* de otimização de recurso eletrônico) ;
- 2- Reconhecer os passos que compõe a elaboração de um projeto de pesquisa científica (*construto* geral);
- 3- Elaborar um projeto de pesquisa de curso de pós-graduação visando submissão a órgãos de fomento (*práxis* relacionada ao projeto individual de cada aluno) .

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

A disciplina é oferecida em tres momentos através dos módulos 1 (investigação da informação científica na internet) e do módulo 2 (o projeto de pesquisa) , alem de modulo longitudinal no primeiro ano do curso (módulo 3: seminários de discussão do projeto).

Módulo 1:-ACESSO A INFORMAÇÃO CIENTÍFICA NA INTERNET

1. - ”Como fazer a busca da informação Científica na Internet?”.

Acesso e seleção de fontes bibliográficas através de estratégias de busca da informação: a metodologia *BIREME* e a estratégia da *Saúde Baseada em Evidências*.

2. - “Acesso aos periódicos CAPES”.

Principais fontes de informação científica em saúde: utilização do portal *Periódicos CAPES*;

- 3 – “Saúde baseada em evidências: a melhor evidência”.

Princípios gerais de uma revisão crítica da literatura secundária e integradora *A Biblioteca Cochrane*;

Módulo 2: O PROJETO DE PESQUISA

Conteúdo

- “O projeto de pesquisa nos diferentes enfoques metodológicos
- “Cuidados na elaboração dos Formulários de Pesquisa”
- Financiamento e orçamento do projeto de pesquisa e Aspectos éticos: os Conselhos de Ética Profissionais .

Módulo 3: SEMINÁRIOS INTEGRADOS:

- 1- Delimitação do tema ;
- 2 - Definição da pergunta do estudo e objetivo(s);

METODOLOGIA

O curso é ministrado sob a forma de exposição dialogada, estudo dirigido com prática na *WEB*, (módulos 1) e seminários para discussão e elaboração do projeto de pesquisa individual em seminários (módulo 3)

Há disponibilização da indicação das fontes de referências bibliográficas para desenvolvimento do módulo, e referências básicas nos temas abordados.

AVALIAÇÃO

Avaliação do módulo 1 : baseada na atividade prática na sala de aula, com elaboração na *WEB* de referências relacionadas ao tema (primárias se estudos qualitativos e primárias, secundárias/ integradoras se estudos com metodologia quantitativa) ,incluindo periódicos das bases de dados *PERIÓDICOS CAPES*.

Avaliação dos módulos 2 e 3: composta pela avaliação das atividades em sala de aula, e entrega do projeto (individual) de pesquisa.

Participação nas discussões em sala de aula (20%); apresentação do seminário (30%); Projeto de pesquisa de acordo com recomendações da PPGSCA (50%).

REFERÊNCIAS

Min L S. Como Ter Acesso à Literatura Médica. In: Medicina Baseada em Evidências. Drummond J P, Silva E. Atheneu, São Paulo, 1999, p61-88.

Sackett DL, Straus SE, Richardson WS, Rosenberg W et al. Medicina Baseada em Evidências: prática e ensino. .Artmed, Porto Alegre, 2003..

FAPESP- Sugestão-de-roteiro-para-o-projeto. Disponível em : <http://www.fapesp.br/materia/4762,58/pipe/anexo-1-sugestao-de-roteiro-para-o-projeto-de-pesquisa.htm>. Em 23/01/2011

Turato Egberto Ribeiro. Métodos qualitativos e quantitativos na área da saúde: definições, diferenças e seus objetos de pesquisa. Rev. Saúde Pública [serial on the Internet]. 2005 June [cited 2009 Mar 13] ; 39(3): 507-514. Available from: [http://www.scielo.org/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0034-89102005000300025](http://www.scielo.org/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0034-89102005000300025&lng=en). doi: 10.1590/S0034-89102005000300025.

Alves-Mazzoti A.J., Gewandsznajder F.-O Método nas Ciências Naturais e Sociais, 2ª Ed., Pioneira-Thompson Learning, São Paulo, 2001, 203p

Hullwy, S B, Cummings S R, Brower W S, Grady D, Hearst N, Nexman T B.- Delineando a Pesquisa Clínica: uma abordagem epidemiológica. 2ª Ed, Artmed, Porto Alegre, 2003, 374p

Hulley SB & Cummings SR. Designing clinical research. Williams & Wilkins.

Fowler, Floyd J. Improving survey questions: design and evaluation. Sage.

Boynton PM & Greenhalgh T. Selecting, designing, and developing your questionnaire. BMJ 2004;328:1312-1315.

Oppenheim NA. Questionnaire design, interviewing and attitude measurement. Pinter.

DePoy E & Gitlin LN. Introduction to research. Mosby.

Kelsey JL, Whittemore AS, Evans AS, Thompson WD. Methods in observational epidemiology. Oxford

PPGSCA-Recomendações para elaboração do projeto de pesquisa .Disponível em www.ufpe.br/posca. Em 23/02/2011