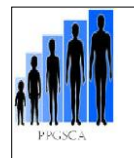




SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
UNIVERSIDADE FEDERAL DE PERNAMBUCO
CENTRO DE CIÊNCIAS MÉDICAS
PÓS-GRADUAÇÃO EM SAÚDE DA CRIANÇA E DO
ADOLESCENTE



EPIDEMIOLOGIA ANALÍTICA

PROFESSOR RESPONSÁVEL:	Marília de Carvalho Lima
CRÉDITOS:	04
CARGA HORÁRIA:	60 horas
CÓDIGO:	PGSCA 959
PRÉ-REQUISITO:	Bioestatística

PROFESSORES:	Giselia Alves Pontes da Silva Marília de Carvalho Lima Pedro Israel Cabral de Lira Ricardo Arraes de Alencar Ximenes
---------------------	---

EMENTA

Fundamentos e usos da Epidemiologia Analítica. Medidas de frequência e associação em epidemiologia. Tipos de estudos epidemiológicos. Influência dos erros randômicos e sistemáticos na interpretação dos resultados. Métodos de controle do fator de confundimento. Validade dos estudos epidemiológicos. Testes Diagnósticos.

OBJETIVO

Esta disciplina tem por objetivo oferecer os fundamentos conceituais da epidemiologia como método de investigação científica, indispensável ao estudo da origem, evolução e controle dos problemas de saúde da população. Espera-se que os alunos desenvolvam um domínio dos conteúdos básicos e compreensão das suas aplicações que permitam uma leitura crítica de artigos, para aplicação em suas dissertações de mestrado e teses de doutorado.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

- Tipos de estudo
- Medidas de associação nos estudos de coorte
- Medidas de associação nos estudos de caso controle

- Erro randômico: o papel do acaso
- Erro sistemático e fator de confundimento
- Controle de qualidade da coleta de dados e a questão do erro de medida
- Métodos de controle dos fatores de confundimento
- Estudos descritivos: Série de Casos
- Estudos descritivos: Estudos de Correlação Ecológica
- Estudos descritivos: Estudos Transversais
- Estudos analíticos: Coorte
- Estudos analíticos: Caso Controle
- Estudos analíticos: Ensaio Clínicos

METODOLOGIA

O Curso será desenvolvido através da exposição teórica dos assuntos seguida da apresentação e discussão de trabalhos de pesquisa relativos aos diversos desenhos de estudo epidemiológicos e da realização de exercícios em grupos.

AVALIAÇÃO

1. Exercícios durante as aulas, do assunto em questão.
2. Duas avaliações escritas: durante e ao final do curso.

REFERÊNCIAS

- Almeida Filho N & Barreto ML (2011). Epidemiologia & Saúde. Fundamentos, Métodos, Aplicações. Guanabara Koogan.
- Almeida Filho N & Rouquaryol MZ (2006). Introdução à epidemiologia moderna. 4ª Ed, Guanabara Koogan.
- DePoy E & Gitlin LN (2005). Introduction to research. Understanding and applying multiple strategies. 3rd Ed Elsevier Mosby.
- Forattini OP (2004). Ecologia, epidemiologia e sociedade. São Paulo, Artes Médicas Ed. São Paulo.
- Fletcher RH & Fletcher SW (2006). Epidemiologia clínica. Elementos essenciais. 4a Ed. Artes Médicas.
- Gordis L (2014). Epidemiologia. 5a Ed Elsevier Saunders.
- Hennekens CH & Buring JE (1987). Epidemiology in Medicine. Boston / Toronto, Little, Brown and Company.
- Hulley SB, Cummings SR, Browner WS, Grady DG, Newman TB (2006). Designing clinical research. 3rd Ed. Lippincott USA.

- Kleinbaum DG, Kupper LL & Morgenstern H (1982). Epidemiologic Research. Principles and Quantitative Methods. Van Nostrand Reinhold.
- Medronho RA et al. (2009). Epidemiologia, 2ª Ed. Ed Atheneu, São Paulo.
- Pereira, MG (2008). Epidemiologia Teoria e Prática, Guanabara Koogan.
- Rothman KJ, Greenland S, Lash TL (2008). Modern epidemiology. 3ª Ed. Lippincott Williams&Wilkins.
- Rouquayrol MZ & Gurgel M (2012). Epidemiologia e Saúde. 7ª. Ed., Rio de Janeiro, Medbook.
- Schlesselman JJ (1982). Case-control studies: design, conduct, analysis. Oxford University Press.
- Testa M (1992). Pensar em Saúde. Artes Médicas.

NOTA: Artigos científicos atualizados e recentemente publicados serão também incluídos nas referências básicas obrigatórias, por ocasião do início do curso.