

EMENTA E BIBLIOGRAFIA DE DISCIPLINA

NOME: Relações entre Psicologia Cognitiva e Educação

CÓDIGO: PSI1018

CARGA HORÁRIA: 30h

CRÉDITOS: 2

TIPO: Disciplina

NÍVEL: ME (X) Eletiva DO (X) Eletiva

EMENTA:

Contribuições da pesquisa em Psicologia Cognitiva para a prática educacional. Dificuldades de aprendizagem. Relações entre aprendizagem e desenvolvimento cognitivo. Contribuição teórica e aplicada dos estudos de intervenção em domínios específicos do conhecimento.

BIBLIOGRAFIA:

- Case, R. (1996). Mudanças nas visões do conhecimento e seu impacto sobre a pesquisa e a prática educacional. In: D. Olson & N. Torrance (Orgs.), Educação e desenvolvimento humano (pp. 73-91). Porto Alegre: Art Med.
- Corso, H.V.; Sperb, T.M.; Jou, C.I. & Salles, J.F. (2013). Metacognição e funções executivas: relações entre os conceitos e implicações para a aprendizagem. Psicologia Teoria e Pesquisa, 29 (1), 21-29.
- Castro, L.R. de & Besset, V.L. (Orgs.) (2008). Pesquisa-intervenção na infância e juventude. Rio de Janeiro: Editora NAU.
- Correia, M.F.B.; Lima, A.P.B. & Araújo, C.R. de (2001). As contribuições da Psicologia Cognitiva e a atuação do psicólogo no contexto escolar. Psicologia: Reflexão e Crítica, 14(3), 553-561.
- Hacker, D.J.; Dunlosky, J. & Graesser, A. (2009). Handbook of metacognition and education. New York: Routledge.
- Jou, G.I. de & Sperb, T.M. (2006). A metacognição como estratégia reguladora da aprendizagem. Psicologia Reflexão e Crítica, 19(2), 177-185.
- Carretero, M. & Castorina, J.A. (2014). Desenvolvimento cognitivo e educação: processos do conhecimento e conteúdos específicos. Vol 2. Porto Alegre: Penso.
- Placco, V.M.N de S. (2002). Psicologia e Educação: Revendo contribuições. São Paulo: FAPESP-Educ.
- Smith, L.; Dockrell, J. & Tomlinson, P. (1997). Piaget, Vygotsky and beyond: Future issues for developmental psychology and education. London: Routledge.
- Spinillo, A.G. (1999). As relações entre aprendizagem e desenvolvimento discutidas a partir de pesquisas de intervenção. Arquivos Brasileiros de Psicologia, 51 (1), 55-74.