

EMENTA E BIBLIOGRAFIA DE DISCIPLINA

NOME: Psicolinguística			CÓDIGO: PSI1012
CARGA HORÁRIA: 30h	CRÉDITOS: 2	TIPO: Disciplina	NÍVEL: ME (X) Eletiva DO (X) Eletiva
EMENTA:	Diferentes posições teóricas sobre aquisição da linguagem. As relações entre linguagem oral e escrita. Os processos envolvidos na compreensão e produção da linguagem. Linguagem escrita e cognição.		
BIBLIOGRAFIA:	<ul style="list-style-type: none"> • Amsel, E. & Byrnes, J. (Orgs.) (2002). Language, literacy, and cognitive development: the development and consequences of symbolic communication. Mahwah, NJ: Lawrence Erlbaum. • Del Ré, A. e cols (2006). Aquisição da linguagem: uma abordagem psicolinguística. São Paulo: Contexto. • Finger, I. & Quadros, R.M. de (2008). Teorias de aquisição da linguagem. Florianópolis: Ed. da UFSC. • Heinig, O.L. & Fronza, C.A. (Orgs.) (2010). Diálogos entre linguística e educação: a linguagem em foco. Blumenau: Edifurb. • Kato, M. (1986). No mundo da escrita: uma perspectiva psicolinguística. São Paulo: Ática. • Marcuschi, L.A. & Dionísio, A.P. (Orgs) (2005). Fala e escrita. Belo Horizonte: Autêntica. • Olson, D.R. (1997). O mundo no papel: as implicações conceituais e cognitivas da leitura e da escrita. São Paulo: Editora Ática. • Pontecorvo, C. (Org.) (1997). Writing development: an interdisciplinary view. Amsterdam: John Benjamins. • Senechal, M., LeFever, J-A.; Thomas, E.M. & Daley, K.E (1998). Differential effects of home literacy experiences on the development of oral and written language. Reading Research Quarterly, 33 (1), 96-116. • Steinberg, D.D. & Scarini, N.V. (2013). An introduction to psycholinguistics. NY: Francis and Taylor. 		