

EMENTA E BIBLIOGRAFIA DE DISCIPLINA

NOME: Escrita de Textos Científicos

CÓDIGO: PSI1006

CARGA HORÁRIA: 30h

CRÉDITOS: 2

TIPO: Disciplina

NÍVEL: ME (X) Eletiva DO (X) Eletiva

EMENTA:

Noções sobre articulação textual (coesão e coerência). Análise da estrutura e dos objetivos de diferentes tipos de textos científicos. Estratégias de busca de informação bibliográfica em bases de dados. Normas para elaboração de manuscritos para publicação em periódicos qualificados. O processo de revisão de manuscritos submetidos.

BIBLIOGRAFIA:

- Allal, L.; Chanquoy, L. & Largy, P. (2004). Revision: cognitive and instructional processes. Dordrecht: Kluwer Academic Press.
- Eco, U. (2003). Como se faz uma tese. São Paulo: Perspectiva.
- Guilford, W.H. (2001). Teaching peer review and the process of scientific writing. *Advances in Psychology of Education*, 25 (3), 167-175.
- Katz, M.J. (2006). From research to manuscript: a guide to scientific writing. Dordrecht: Springer.
- Peat, J.; Elliott, E.; Baur, L. & Keena, V. (2002). Scientific writing: easy when you know how. London: BMJ Books.
- Pereira, A. & Poupa, C. (2016). Como escrever uma tese ou livro científico usando o Word. Lisboa: Edições Silabo.
- Publication Manual of the Psychological Association (2013). Washington, DC: APA, 6th edition.
- Sabadini, A.A.Z.D.; Sampaio, M.I.C. & Koller, S.H. (2009). Publicar em Psicologia: um enfoque para a revista científica. São Paulo: Associação Brasileira de Editores Científicos de Psicologia.
- Troia, G. (2014). Evidence-based practices for writing instruction (Document No. IC-5). Retrieved from University of Florida, Collaboration for Effective Educator, Development, Accountability, and Reform Center website: <http://ceedar.education.ufl.edu/tools/innovation-configuration/>