



Disciplina: PSC-904 – SEMINÁRIOS DE PESQUISA

Coordenação: Ana Bernarda Ludermir

Professores Colaboradores: Maria Beatriz Guimarães e Djalma Agripino de Melo Filho

Carga horária: 45h

EMENTA

Esta disciplina pretende subsidiar os alunos com informações necessárias para a elaboração de seus projetos de dissertação de mestrado, por meio da discussão das diferentes etapas nele implicados. Além disso, deverá constituir-se num fórum de participação conjunta dos orientadores e seus alunos que será desenvolvido durante o primeiro ano do curso.

OBJETIVOS

Objetivo geral:

- Compreender o Processo de Produção Científica, destacando as necessidades que o desencadearam, a finalidade que o guiou e todos os seus componentes (Objeto de Trabalho, Agente do Trabalho, Meios e Instrumentos de Trabalho, Produto do Trabalho).

Objetivos específicos:

- Avaliar a “sustentabilidade” do tema-objeto de trabalho;
- Descrever as necessidades (justificativas) que motivaram a realização do referido Processo de Produção Científica;
- Identificar o tema de onde emergirá o Objeto de Trabalho / Problema / Questão;
- Formular a Pergunta - condutora (questão científica);
- Citar os objetivos (finalidades) do Processo de Trabalho;
- Elaborar a hipótese de trabalho.

ESTRATÉGIAS METODOLÓGICAS

Os seminários/aulas encontram-se estruturados em 2 tipos de sessões: oficinas de construção do objeto, objetivos e hipóteses de trabalho e aulas expositivas.

Nas oficinas, cada mestrando construirá um objeto ou esboço para que seja trabalhado. Sob a forma de perguntas-condutoras, os objetos são apresentados nas sessões e submetidos às críticas dos outros alunos. O mesmo processo é realizado para a elaboração dos objetivos e, finalmente, para a construção das hipóteses de trabalho.

As aulas expositivas servem para sistematizar alguns enquadramentos necessários ao processo de trabalho científico, dando sustentação às oficinas.



FORMAS DE AVALIAÇÃO

A nota final de cada aluno corresponderá à média entre as avaliações:

Processual – (Frequência, participação durante as aulas, evolução do aprendizado expressa nas apresentações) e **Apresentações do Problema (Oral)**.

CONTEÚDO

- Reflexão teórica sobre a gênese e a construção do problema científico;
- O Processo de Produção Científica: Objeto de Trabalho, Agente do Trabalho, Meios e Instrumentos de Trabalho, Produto do Trabalho;
- Identificação do tema de pesquisa;
- Discussão das necessidades (justificativas) que motivaram a realização do referido Processo de Produção Científica;
- Formulação da Pergunta-condutora (questão científica);
- Formulação dos objetivos da pesquisa.

BIBLIOGRAFIA

- ALVES, Rubem. Filosofia da ciência: introdução ao jogo e a suas regras. 2a ed. São Paulo: Loyola, 2000.
- ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE NORMAS TÉCNICAS. NBR 14724 Informação e documentação: trabalhos acadêmicos; apresentação. Rio de Janeiro: ABNT, 2002.
- _____. NBR 10520. Informação e documentação: citações em documentos; apresentação. Rio de Janeiro: ABNT, 2002.
- _____. NBR 6023. Informação e documentação: referências; elaboração.
- BARROS, Fernando C. & VICTORA, Cesar G. Epidemiologia da saúde infantil: um manual para diagnósticos comunitários. 3a ed. São Paulo: Hucitec-Unicef, 1998.
- CHALMERS, Alan F. O que é ciência, afinal? São Paulo: Brasiliense, 1993.
- CONTANDRIOPOULOS, André-Pierre; CHAMPAGNE, François; POTVIN, Louise et al. Saber preparar uma pesquisa: definição, estrutura, financiamento. 3ª ed. São Paulo: Hucitec; Rio de Janeiro: Abrasco, 1999.
- DAY, Robert A. Cómo escribir y publicar trabajos científicos. Washington: OPS, 1990. (Publicación Científica 526).
- ECO, Umberto. Como se faz uma tese. São Paulo: Perspectiva, 1989.
- GARCIA, Othon M. Comunicação em prosa moderna: aprenda a escrever, aprendendo a pensar. 20a ed. Rio de Janeiro: Editora FGV, 2001.
- GOLDENBERG, Mirian. A arte de pesquisa: como fazer pesquisa qualitativa em ciências sociais. Rio de Janeiro / São Paulo: Record, 1999.
- HAGUETTE, Teresa Maria F. Metodologias qualitativas na sociologia. Petrópolis: Vozes, 1987.
- HENNEKENS, Charles H. & BURING, Julie E. Epidemiology in medicine. Boston-Toronto: Little, Brown and Company, 1987.
- LAKATOS, Eva M. & MARCONI, Marina de A. Metodologia do trabalho científico: procedimentos básicos, pesquisa bibliográfica, projeto e relatório, publicações e trabalhos científicos. 6ª ed. São Paulo: Atlas, 2000.



Universidade Federal de Pernambuco
Centro de Ciências Médicas
Programa de Pós-Graduação em Saúde Coletiva



LAKATOS, Eva M. & MARCONI, Marina de A . Metodologia científica: ciência e conhecimento científico, métodos científicos, teoria, hipóteses e variáveis. 3ª ed. São Paulo: Atlas, 2000.

MARCONI, Marina de A & LAKATOS, Eva M. Técnicas de pesquisa: planejamento e execução de pesquisas, amostragens e técnicas de pesquisa,

MINAYO, Maria Cecília de S. O desafio do conhecimento: pesquisa qualitativa em saúde. São Paulo / Rio de Janeiro: Hucitec-Abrasco, 1992.

RIEGLMAN, Richard K. & HIRSCH, Robert P. Cómo estudiar un estudio y probar una prueba: lectura crítica de la literatura médica. Washington, D.C.: OPS, 1992.(Publicación Científica 531).

TOBAR, Federico & YALOUR, Margot R. Como fazer teses em saúde pública: conselhos e idéias para formular projetos e redigir teses e informes de pesquisas. Rio de Janeiro: Editora Fiocruz, 2001.