

UNIVERSIDADE FEDERAL DE PERNAMBUCO CENTRO DE FILOSOFIA E CIÊNCIAS HUMANAS PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM HISTÓRIA

NOME DA DISCIPLINA:

HI 1021 – HISTÓRIA, ENSINO E MÍDIAS DIGITAIS

CATEGORIA:		CARGA HORÁRIA:
() OBRIGATÓRIA	(X) ELETIVA	60

EMENTA:

A cultura histórica nas mídias digitais. O uso da mídia na produção do conhecimento histórico (séc. XXI). O uso do conhecimento histórico na internet (sites, blogs). A produção de materiais didáticos e as novas tecnologias. As redes sociais e as expressões da cultura histórica.

BIBLIOGRAFIA:

ASHBY, Rosalyn. Desenvolvendo um conceito de evidência histórica: as ideias dos estudantes sobre testar afirmações factuais singulares (developing a concepto of historical evidence: students' ideas about testing singular factual claims). Educar, Curitiba, p. 151-170, 2006. Ed. Especial.

BITTENCOURT, Circe Maria Fernandes. **Ensino de história: fundamentos e métodos.** São Paulo: Cortez, 2004.

CAINELLI, M. R.; SCHMIDT, Maria Auxiliadora. Ensinar história. 2. ed. São Paulo: Abril, 2010..

COSTA, M. A. F. Conectando-se com a história: a oficina 'A História em diálogo com as NTICs e com o mundo virtual: o saber, o fazer e o ensinar histórico'. Fronteiras, v. 22, p. 160-175, 2014.

COSTA, M. A. F.; DOMINGUES, M. P. Escola, ensino e tecnologia: a oficina pedagógica: comunicação tem História: muito além do bate-papo. Historien, Petrolina, PE, v. 9, p. 98-112, 2014.

COSTA, M. A. F.; DOMINGUES, M. P. Escola, ensino e tecnologia: a oficina pedagógica "Comunicação tem história: muito além do bate-papo". Historien, Petrolina, PE, v. 9, p. 98-112, 2014.

COSTA, M. A. F.; MARTINS, M. L. B. A interface currículo e ensino de história: sentidos de currículo mobilizados na ANPUH (2011) e no Perspectivas do Ensino de história (2012). Boletim Historiar, v. 3, p. 1-17, 2014.

MAYNARD, Dilton Cândido Santos. Intolerância em rede: apropriações da Internet pela extrema-direita (1999-2009). Boletim Tempo Presente, v. 10, p. 3, 2010.

MAYNARD, Dilton Cândido Santos. **Memórias do segundo dilúvio: uma introdução à história da internet.** Cadernos do Tempo Presente, v. 4, p. 1-2, 2011.