

**A PAISAGEM URBANA NA ESCOLA:** das representações do estágio curricular supervisionado em geografia às práticas docentes na cidade

**Doutoranda:** Marlene Macário de Oliveira  
**Orientador:** Dr. Francisco Kennedy Silva dos Santos

**RESUMO**

A tese investigou a atuação profissional de professores orientadores e estudantes do Estágio Curricular Supervisionado (doravante ECS), voltada para a paisagem urbana contemporânea de Campina Grande no curso de licenciatura em geografia da Universidade Estadual da Paraíba. Partindo de um amalgama de experiências pedagógico-didáticas adquiridas durante a formação docente, delineou-se a relação teoria-prática e o seu percurso na educação geográfica nas escolas da cidade. A pesquisa de tipo qualitativa utilizou-se dos seguintes procedimentos e técnicas: fonte documental, questionários, observação não-participante das aulas ministradas no ECS; grupo focal e entrevista semi-estruturada. A fonte documental e os dados dos questionários, facilitado através da descrição estatística fornecida pelo Programa *Statistical Package for the Social Sciences* – SPSS possibilitaram a categorização do perfil dos sujeitos e do trabalho pesquisado. Os demais resultados requereram o uso de gerenciador de dados Atlas ti, possibilitando uma maior interação e correlação entre os dados e os seus principais achados, aprofundando o nosso processo analítico. Nos resultados consideramos que a articulação entre a realidade objetiva e (inter) subjetiva envolvendo trabalho docente na licenciatura e ECS, podem reunir esforços para uma ação comunicativa e dialógica que pretendam uma atuação mais participativa nos destinos da educação na cidade.

**Palavras-Chave:** Prática de Ensino de Geografia. Estágio Curricular Supervisionado. Formação Docente. Paisagem urbana contemporânea da cidade.