

## **FORMAÇÃO E DESENVOLVIMENTO DO CONCEITO CIENTÍFICO ESPAÇO: o uso do estudo do meio na construção do conhecimento geográfico**

Mestranda: Luana Isis do Nascimento.

Orientador: Prof. Dr. Bertrand Roger Guillaume Cozic.

Co-orientadora: Dra. Sonia Maria de Lira.

Proporcionar ferramentas que permitam a compreensão do mundo em que se vive caracteriza-se enquanto um dos principais objetivos da disciplina escolar geográfica. Assim, o conceito-chave espaço, objeto de estudo da ciência geográfica, destaca-se enquanto um dos principais conteúdos curriculares da disciplina. Neste sentido, o estudo do meio pode ser enfatizado como uma das principais práticas pedagógicas no ensino de geografia, viabilizando a aproximação entre os conteúdos escolares e a vivência dos estudantes. Se tal prática for desenvolvida numa concepção socioconstrutivista, permitirá aos estudantes atuarem de forma ativa em suas construções de conhecimento, confrontando seus conceitos espontâneos com os científicos e estimulando suas formações conceituais. Logo, desenvolveu-se junto aos estudantes do primeiro ano do Ensino Médio, do Instituto Educacional João de Deus no ano letivo de 2015, a prática de ensino estudo do meio, realizada a partir da concepção socioconstrutivista, no Bairro do Recife, permitindo a coleta de dados por meio da aplicação da técnica da triangulação, observação livre e análises de conteúdos nas atividades avaliativas. Tais dados proporcionaram importantes inferências acerca da construção do conceito espaço, dentre elas a contribuição da paisagem para análise espacial, principalmente aqueles que participaram da aula de campo. Outra importante inferência refere-se aos estudantes seguirem caminhos diferentes relacionados aos estímulos da prática de ensino em suas formações conceituais, indicando a presença de uma continuidade no aprendizado de acordo com o contato destes com o meio.

Palavras-chave: Conceito científico espaço; Socioconstrutivismo; Ensino de geografia; Estudo do meio; Formação conceitual.