

# USO DO BIOMONITORAMENTO DA QUALIDADE DO AR COMO FERRAMENTA PARA O ENSINO E EDUCAÇÃO AMBIENTAL

Mestrando: Gustavo Gabriel da Silva Alves

Orientadora: Profa. Dra. Eugênia Cristina Gonçalves Pereira

Coorientadora: Dra. Maria de Lourdes Lacerda Buril

## RESUMO

O biomonitoramento com uso de líquens permite a aplicação de técnicas que possibilitem um diagnóstico da qualidade ambiental dos centros urbanos. Visto a facilidade de aplicação, permite seu uso como ferramenta de ensino. Neste sentido, objetivou-se realizar o biomonitoramento como diagnóstico de alterações do ambiente na cidade do Recife, Pernambuco, a partir da técnica do Índice de Pureza Atmosférica (IPA) como ferramenta para promoção da educação ambiental, no sentido da sensibilização, construção de conhecimento e mobilização de alunos do Ensino Fundamental II e Médio, com o intuito da observação das transformações do espaço urbano. No mapeamento de presença e ausência de líquens, foram contabilizadas 81 árvores, dessas 70 com líquens. Os resultados de IPA foram classificados em muito baixo, baixo, médio e alto. Verificou-se que aproximadamente 53,22% da praça apresentam-se no nível baixo do IPA. Na exposição dos resultados os estudantes verificaram que esses dados podem estar atrelados ao grande fluxo de veículos e, conseqüentemente, à liberação de poluentes nessa área, além do entorno da praça servir como estacionamento para o Zoológico, casa de festa e comércio da área, colaborando para a baixa qualidade do ar. A aplicação da técnica do IPA possibilitou aos alunos a compreensão e a análise do ambiente, identificando os problemas ambientais e urbanos do espaço que os cerca, tornando-os mais conscientes sobre a importância da conservação desses espaços, por meio da educação ambiental.

**Palavras-chave:** Líquens; Índice de Pureza Atmosférica; Percepção ambiental