

SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
UNIVERSIDADE FEDERAL DE PERNAMBUCO
CENTRO DE FILOSOFIA E CIÊNCIAS HUMANAS
Programa de Pós-Graduação em Geografia



ESPELHO DA PROVA ESCRITA DE CONHECIMENTO DA ÁREA

MESTRADO/TURMA 2020

ATENÇÃO: LEIA AS INSTRUÇÕES ANTES DO INÍCIO DA PROVA

1. Insira seu código ID de forma legível no caderno de prova.
2. Numere todas as páginas de resposta no canto superior e no canto inferior insira o código ID, iniciando da página 1.
3. A prova terá duração de 3 (três) horas, não sendo permitido o candidato levar este caderno de prova.
4. Não assine o caderno de prova e o de resposta – sua única identificação será seu código ID.

QUESTÃO ÚNICA:

A formação universitária de geógrafos no Brasil da segunda metade dos anos quarenta aos cinquenta foi um momento muito especial (...). Os valores normativos de uma formação tutelada pela escola francesa deixavam em nós um indisfarçável sentimento de contradição entre os fundamentos teóricos, através das “leis” e “princípios” de uma geografia “nova” aspirando a foros de “ciência” e a estruturação curricular. Enquanto no primeiro caso ressaltava-se a essência do fato geográfico gerado pelo jogo relacional de complexas “combinações” entre as diferentes “esferas” componentes do globo terrestre, o segundo caracterizava-se por uma abordagem “separada” de cada uma das esferas. Ficava implícito que a análise “tópica” ou setorial era um meio de informação que se encaminhava à “norma” de atingir-se uma síntese que se produzia na abordagem do regional (Monteiro, 2000, p. 13).

Fonte: (MONTEIRO, C. A. F.. **Geossistemas:** a história de uma procura. São Paulo, Contexto, 2000, p.13)

A partir da assertiva de Monteiro discuta como a categoria região, ao longo das transformações históricas, funcionou como um conceito chave para a manutenção da unidade da geografia enquanto ciência.

Espelho: Espera-se que o candidato conheça a evolução histórica do conceito de região na geografia, citando alguns dos seus principais desdobramentos (região natural, região do planejamento, região polo, região complexa etc.). Em segundo lugar espera-se que o candidato demonstre conhecer o aspecto dicotômico existente entre uma geografia tópica, especializada, e uma geografia integrada, onde os processos espaciais ocorrem em um contínuo geográfico sem que a realidade se apresente fraturada entre natureza e sociedade, homem e meio ambiente etc.