

FISIOTERAPIA

FICHA DE NOVO COMPONENTE CURRICULAR DA PÓS-GRADUAÇÃO *STRICTO SENSU* - UFPE

NOME DO PROGRAMA:	FISIOTERAPIA
CENTRO:	CCS

DADOS DO COMPONENTE			
NOME DO COMPONENTE:	PGFT941 - Comunicação e divulgação científica em Fisioterapia		
CARGA HORÁRIA:	45 hs	TIPO DE COMPONENTE:	<input checked="" type="checkbox"/> disciplina <input type="checkbox"/> atividade
		COMPONENTE FLEXÍVEL:	<input checked="" type="checkbox"/> sim <input type="checkbox"/> não
EMENTA:	<p>Objetiva utilizar ferramentas conceituais e práticas para realizar ações de divulgação científica, por meio de textos científicos e leigos, abordando boas práticas para visibilidade e impacto das pesquisas. Visa ainda praticar as habilidades da comunicação científica, escrita e oral, por meio de atividades práticas que simulem as etapas de planejamento, redação e apresentação de estudos científicos para periódicos, agências de fomento e eventos científicos. Também serão abordados aspectos práticos do processo de revisão por pares de manuscrito científicos. A disciplina terá atividades que deverão ser realizadas na língua inglesa.</p>		
REFERÊNCIAS:	<ol style="list-style-type: none"> Alexandrov A V.; Hennerici M G. How to Prepare and Deliver a Scientific Presentation. <i>Cerebrovasc Dis</i> 2013;35:202–208 DOI: 10.1159/000346077 Anderson C. TED Talks – O guia oficial do TED para falar em público. 1 ed. Rio de Janeiro: Intrínseca, 2016. Fischhoff B, Scheufele D. The science of science communication II. <i>Proc Natl Acad Sci USA</i>. 2014;111(Suppl 4):13583–13584. Fischhoff B, Scheufele D. The science of science communication. <i>Proc Natl Acad Sci USA</i>. 2013;110(Suppl 3):14033–14039. Fischhoff B, Scheufele D. 2018 The science of science communication III. <i>Proc Natl Acad Sci USA</i>, in press. Fleming, N. HOW TO GIVE A GREAT TALK. <i>Nature</i>. 2018 Dec;564(7736):S84-S85. doi: 10.1038/d41586-018-07780-5 https://www.wiley.com/network/researchers/promoting-your-article/6-tips-for-giving-a-fabulous-academic-presentation https://www.nature.com/scitable/topicpage/oral-presentation-structure-13900387/ Thomas C. Erren, Philip E. Bourne. Ten simple rules for a good poster presentation <i>PLoS Comput Biol</i>, 		

- 3(5):e102, 2007
8. Kelly J, Sadeghieh T, Adeli K. Peer Review in Scientific Publications: Benefits, Critiques, & A Survival Guide. EJIFCC. 2014 Oct 24;25(3):227-43. PMID: 27683470; PMCID: PMC4975196.
 9. Kwok R (2013). Two minutes to impress. Nature 494:137-138.
 10. Larkin M. How to give a dynamic scientific presentation. <https://www.elsevier.com/connect/how-to-give-a-dynamic-scientific-presentation>
 11. Matthews, Janice R. Matthews, Robert W.. Successful scientific writing a step-by-step guide for the biological and medical sciences. 3rd ed.. Cambridge, Cambridge University Press, 2008 New York. xii, 240 p.
 12. National Research Council . Communicating Science Effectively: A Research Agenda. National Academy Press; Washington, DC: 2017.
 13. [Sharon Straus \(Editor\)](#), [Jacqueline Tetroe \(Editor\)](#), [Ian D. Graham \(Editor\)](#) Knowledge Translation in Health Care: Moving from Evidence to Practice, 2nd Edition. BMJ Books, 2013.
 14. Vieira, Ana Cláudia Garcia, Gastaldo, Denise and Harrison, Denise How to translate scientific knowledge into practice? Concepts, models and application. Revista Brasileira de Enfermagem [online]. 2020, v. 73, n. 5 [Accessed 28 June 2021] , e20190179. Available from: <<https://doi.org/10.1590/0034-7167-2019-0179>>. Epub 01 July 2020. ISSN 1984-0446. <https://doi.org/10.1590/0034-7167-2019-0179>.
 15. Wensing, M., Grol, R. Knowledge translation in health: how implementation science could contribute more. BMC Med 17, 88 (2019). <https://doi.org/10.1186/s12916-019-1322-9>