

CENTRO DE CIÊNCIA DE EDUCAÇÃO
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO MATEMÁTICA E
TECNOLÓGICA

(Aprovado em reunião do Colegiado, em 18/04/2024)

Edital 03/2024
CREDENCIAMENTO DE DOCENTES TEMPORÁRIOS

O Programa de Pós-graduação em Educação Matemática e Tecnológica (EDUMATEC), da Universidade Federal de Pernambuco (UFPE), por intermédio do seu Colegiado, torna público o presente Edital para Credenciamento de Docentes Temporários, aos termos aqui estabelecidos.

1 Natureza:

1.1 Credenciamento de Docentes para atuarem no PPGEDUMATEC, que se dará na modalidade de Docente Temporário, conforme definição da INSTRUÇÃO NORMATIVA 01/2021, que estabelece diretrizes para as ações de credenciamento, reconhecimento e descredenciamento de docentes em Programas de Pós-Graduação Stricto Sensu da UFPE.

1.1.1 Docente Temporário na pós-graduação: é aqueles(as) em efetivo exercício na UFPE, professor com SIAPE permanente ou substituto da UFPE, que esteja envolvido (a) com aulas, projetos de pesquisa, e/ou orientações de trabalhos de conclusão de curso (graduação e/ou especialização), e/ou iniciação científica e/ou coorientação de dissertações e teses. A temporalidade desta condição docente está associada à sua preparação para a migração, não automática, para a condição de docente permanente quando da abertura de Edital para Credenciamento de Professor Efetivo do EDUMATEC.

2 Objetivo:

Ampliar o quadro de docentes e orientadores temporários do PPGEDUMATEC da UFPE. Formar os próximos docentes permanentes do EDUMATEC.

3 Número de vagas:

Serão disponibilizadas onze (11) vagas para Docentes Temporários no PPGEDUMATEC, sendo três (03) vagas a linha de pesquisa em Educação Tecnológica, três (03) vagas para a linha de pesquisa em Ensino Aprendizagem em Educação Matemática e cinco (05) vagas para a linha de pesquisa Didática da Matemática.

4. Requisitos:

4.1 Docente Temporário:

4.1.1 – Possuir título de Doutor há pelo menos dois (02) anos;

4.1.2 – Ter disponibilidade de 8 horas semanais para participar das atividades de docência, orientação e pesquisa no PPGEDUMATEC;

4.1.3 – Apresentar Plano de Trabalho indicando disciplinas e Grupos de pesquisa em que pode colaborar com o EDUMATEC conforme ANEXO I;

4.1.3 – Produção bibliográfica comprovada.

5. Inscrições:

5.1 As inscrições serão realizadas por meio do e-mail edumatec@ufpe.br, com assunto “**inscrição para docente temporário**” conforme cronograma abaixo.

5.2 As propostas devem ser enviadas ao e-mail indicado acima até às 23 h 59 min (vinte e três horas e cinquenta e nove minutos), da data limite de submissão das inscrições.

5.3 O(A) requerente receberá, após o envio, a confirmação de recebimento da sua proposta, enviada pela Secretaria Geral do PPGEDUMATEC, a qual servirá como comprovante de envio.

5.4 O e-mail de inscrição a ser enviado pelo(a) candidato(a) a vaga de Docente Temporário do PPGEDUMATEC deve conter:

I – Plano de trabalho detalhado, com a linha de pesquisa do programa para a qual deseja se inscrever, programa da(s) disciplina(s) que pretende oferecer ou participar, informar se tem bolsa de produtividade e se participa como líder em projetos (indicar quando houver financiamento) e/ou grupos de estudo ou pesquisa. Além disso, apresentar as perspectivas para orientação e publicações no próximo ano (conforme modelo Anexo I). Em caso de candidatos dos Campi de Caruaru e Vitória de Santo Antão, informar as estratégias que serão adotadas para a orientação de discentes e oferta de disciplinas no PPGEDUMATEC.

II – Currículo Lattes atualizado, juntamente ao formulário de pontuação devidamente preenchido e cópia da documentação comprobatória (conforme modelo Anexo II)

5.5 Não serão objeto de análise as propostas apresentadas fora do prazo, com documentação incompleta ou em desacordo com o presente Edital.

6. Avaliação e Classificação:

6.1. A avaliação dos candidatos será realizada com base na nota obtida no plano de trabalho (peso 7) e na nota obtida no currículo do candidato (peso 3).

6.2. O plano de trabalho receberá uma nota de 0,0 a 10,0 e terá peso 7 (sete) na composição da nota final.

6.3 O currículo receberá uma nota de 0,0 a 10,0 e terá peso 3 (três) na composição da nota final, sendo avaliadas as atividades desenvolvidas entre os anos 2021 e 2024 dos itens dispostos no Anexo II do presente edital. Em casos de mães com licença maternidade no período, será acrescentado um ano, ou seja, será realizada a avaliação a partir do ano de 2019.

6.4 As propostas serão analisadas pela Comissão de Planejamento Estratégico do PPGEDUMATEC/UFPE;

6.5 As vagas serão preenchidas de acordo com a ordem de classificação do Resultado Final, por linha do programa do EDUMATEC;

6.6 Os resultados, constando a relação dos candidatos aprovados, serão divulgados na página eletrônica do PPGEDUMATEC/UFPE (www.ufpe.br/edumatec) a partir da data estabelecida no cronograma constante neste Edital.

7. Cronograma:

7.1 O Edital Credenciamento de Docentes Temporários receberá as propostas, conforme cronograma abaixo:

Inscrições	29/07/2024 a 02/08/2024	Até 23h59
Análise das propostas pela comissão do PPGEDUMATEC	05/08/2024 a 09/08/2024	Até 22h
Apreciação do Colegiado (<i>ad referendum</i>)	12/08/2024	08h
Divulgação preliminar dos resultados	13/08/2024	10h
Encaminhamento de recursos	14/08/2024 e 15/08/2024	Até 23h59

Resultado final	16/08/2024	Até 12h
-----------------	------------	---------

8. Disposições gerais:

8.1 A inscrição do candidato implicará em conhecimento e aceitação das normas e condições estabelecidas neste Edital, seus anexos, ao regimento do PPGEDUMATEC e à legislação da Universidade, não podendo haver posterior alegação de desconhecimento.

8.2 O PPGEDUMATEC se reserva ao direito de aprovar um quantitativo inferior de candidatos caso não preencham os critérios previstos neste edital e no regimento do PPGEDUMATEC.

8.3 Os casos omissos e situações não previstas no presente edital serão resolvidos pela coordenação do PPGEDUMATEC.

8.4 Caberá ao colegiado do PPGEDUMATEC a aprovação final do resultado do referido edital.

Recife, 25 de julho de 2024

Prof. Dr. Marcelo Sabbatini

Coordenador do Programa de Pós-Graduação em Educação Matemática e Tecnológica

ANEXO I
MODELO DE PLANO DE TRABALHO

1. Tipo de vínculo

Docente Temporário

2. Declaração de adesão à proposta do PPGEDUMATEC-UFPE

Apresente suas argumentações de alinhamento profissional/produktividade ao PPGEDUMATEC, considerando aspectos passados, presentes e futuros. Atente para importância de sua vinculação à proposta do programa considerando Área de Concentração, Linhas de Pesquisa e seus Projetos de Pesquisa (PP).

3. Declaração de atuação na graduação

Descreva a qual é a sua atuação na graduação, informando preferencialmente carga horária e disciplinas.

4. Preferência de disciplinas

Analise o quadro atual de disciplinas do PPGEDUMATEC da UFPE e informe aquelas disciplinas que você poderia atuar principalmente ou secundariamente (com atuações específicas em colaboração com outro docente que seria o responsável por ela).

5. Projetos de pesquisa

Analise o conjunto de PPs já existentes no PPGEDUMATEC, através do currículo Lattes de nossos docentes permanentes, e identifique aqueles projetos em que existe a possibilidade de sua vinculação para o fortalecimento deles. Apresente outros projetos de pesquisa que deseje desenvolver como coordenador. Atente que, no futuro, somente poderemos considerar aquela produção que apresente vinculação conceitual (pela coerência) aos projetos existentes no programa e que você se apresenta vinculado.

6. Editais conquistados

Apresente os editais conquistados nos últimos cinco anos (fomento a pesquisa, visita técnica, bolsas de Iniciação Científica, entre outros), como proponente ou colaborador. Informe à agência de fomento o número da chamada e o montante captado.

8. Principais parcerias

Descreva sucintamente as principais parcerias de âmbito técnico-científico já estabelecidas por você.

ANEXO II
FORMULÁRIO DE PONTUAÇÃO DO CURRÍCULO LATTES
(Atividades de 2021 a 2024)

1. ORIENTAÇÕES (Peso 3)	Pontuação Unitária	Pontuação Máxima	Número de Ocorrências	Total de Pontos
1.1 Orientação de alunos de doutorado (se em andamento, atribuir metade da pontuação unitária).	5	10		
1.2 Orientação de alunos de mestrado (se em andamento, atribuir metade da pontuação unitária).	3	9		
1.3 Coorientação de alunos de doutorado (se em andamento, atribuir metade da pontuação unitária)	2	8		
1.4 Coorientação de alunos de mestrado (se em andamento, atribuir metade da pontuação unitária).	1,5	6		
1.5 Orientação de alunos de Iniciação científica em programas institucionais (se em andamento, atribuir metade da pontuação unitária)	1	5		
1.6 Orientação de alunos em Trabalho de conclusão de Curso (se em andamento, atribuir metade da pontuação unitária).	0,5	3		
SUB-TOTAL	-	-		-
2. PRODUÇÃO CIENTÍFICA (Peso 4) (Artigos serão considerados de acordo com o Quais Área 46: 2017 – 2020)	Pontuação Unitária	Pontuação Máxima	Número de Ocorrências	Total de Pontos
2.1. Livros publicados com ISBN (organizador, autor e/ou coautor) na área de conhecimento do PPG (se em outra área, atribuir metade da pontuação unitária).	1	3		
2.2. Capítulos de livro publicados com ISBN (organizador, autor e/ou coautor) na área de conhecimento do PPG (se em outra área, atribuir metade da pontuação unitária).	0,5	3		
2.3. Artigos publicados em revistas indexadas				
Artigos publicados em revistas indexadas com Qualis A1 (classificação 2017-2020)	3,5	10		
Artigos publicados em revistas indexadas com Qualis A2 (classificação 2017-2020)	2,0	10		
Artigos publicados em revistas indexadas com Qualis A3 ou A4 (classificação 2017-2020)	1,5	10		
Artigos publicados em revistas indexadas com Qualis B1 ou B2 (classificação 2017-2020)	1	5		
Artigos publicados em revistas indexadas com Qualis B3 ou B4 (classificação 2017-2020)	0,5	2,5		
Artigos publicados em revistas C ou sem	0,1	0,5		

<i>classificação</i>				
<i>SUB-TOTAL</i>	-	-		-
<i>3. ATIVIDADES DIDÁTICAS NA PÓS-GRADUAÇÃO (Peso 1)</i>	<i>Pontuação Unitária</i>	<i>Pontuação Máxima</i>	<i>Número de Ocorrências</i>	<i>Total de Pontos</i>
<i>3.1. Disciplina ministrada em cursos de pós-graduação Stricto Sensu (mínimo de 1 crédito – 15h por disciplina por semestre) em instituição de ensino superior reconhecida pelo MEC</i>	1,5	6		
<i>3.2. Aula ministrada em cursos de Pós-graduação Stricto sensu em caráter eventual (por aula) em instituição de ensino superior reconhecida pelo MEC</i>	0,1	2		
<i>4. ATIVIDADES DIDÁTICAS NA GRADUAÇÃO</i>	1,5	6		
<i>4.1. Disciplina ministradas (1 ponto por semestre)</i>				
<i>5. ATIVIDADES DIDÁTICAS NA EDUCAÇÃO BÁSICA</i>				
<i>5.1. Disciplina ministradas (1 ponto por semestre)</i>	1,5	6		
<i>SUB-TOTAL</i>	-	-		-
<i>4. CAPACIDADE DE CAPTAÇÃO DE RECURSOS (Peso 2)</i>	<i>Pontuação Unitária</i>	<i>Pontuação Máxima</i>	<i>Número de Ocorrências</i>	<i>Total de Pontos</i>
<i>4.1 Coordenação de Projetos de pesquisa aprovados por agências de fomento</i>	2,5	10		
<i>4.2 Membro da equipe de Projetos de pesquisa aprovados por agências de fomento</i>	1,5	7,5		
<i>SUB-TOTAL</i>	-	-		-
<i>NOTA FINAL (Somatório das notas dos itens e seus respectivos pesos).</i>	-	-		-

ANEXO III

COMPONENTES CURRICULARES ENCONTRADOS (46					
Código	Nome	CH Total	Tipo	Mod. Educação	Ativo
EMT92 1	016TÓPICOS EM DIDÁTICA DAS GRANDEZAS E MEDIDAS	30 h	DISCIPLINA	Presencial	Sim 
EMT95 3	ASPECTOS SOCIOCULTURAIS DA EDUCAÇÃO MATEMÁTICA	60 h	DISCIPLINA	Presencial	Sim 
EMT90 2	ASPECTOS SÓCIO-CULTURAIS DA EDUCAÇÃO MATEMÁTICA	30 h	DISCIPLINA	Presencial	Sim 
EMT90 3	AVALIAÇÃO DA TECNOLOGIA EDUCACIONAL PARA O ENSINO CIENTÍFICO	60 h	DISCIPLINA	Presencial	Sim 
EMT90 4	AVALIAÇÃO NA EDUCAÇÃO CIENTÍFICA E TECNOLÓGICA	60 h	DISCIPLINA	Presencial	Sim 
EMT90 0	COGNIÇÃO E APRENDIZAGEM NA EDUCAÇÃO MATEMÁTICA E TECNOLÓGICA	60 h	DISCIPLINA	Presencial	Sim 
EMT90 5	CONSTRUTOS TEÓRICOS DA EDUCAÇÃO MATEMÁTICA	60 h	DISCIPLINA	Presencial	Sim 
EMT94 4	CULTURA DIGITAL E EDUCAÇÃO	60 h	DISCIPLINA	Presencial	Sim 
EMT94 3	DOCÊNCIA UNIVERSITÁRIA E INTEGRAÇÃO DE TDIC	60 h	DISCIPLINA	Presencial	Sim 
EMT90 6	EDUCAÇÃO E SOCIEDADE	60 h	DISCIPLINA	Presencial	Sim 
EMT90 7	EDUCAÇÃO MATEMÁTICA E FORMAÇÃO DE PROFESSORES	60 h	DISCIPLINA	Presencial	Sim 
EMT90	ENGENHARIA DE	60 h	DISCIPLINA	Presencial	Sim 





COMPONENTES CURRICULARES ENCONTRADOS (46)

Código	Nome	CH Total	Tipo	Mod. Educação	Ativo	
8	SOFTWARES EDUCATIVOS					
EMT909	ENSINO DE CIÊNCIAS E TECNOLOGIA	60 h	DISCIPLINA	Presencial	Sim	
EMT910	EPISTEMOLOGIA E EDUCAÇÃO MATEMÁTICA	60 h	DISCIPLINA	Presencial	Sim	
EMT911	ESTATÍSTICA APLICADA À PESQUISA EDUCACIONAL	60 h	DISCIPLINA	Presencial	Sim	
EMT912	INTERAÇÃO SOCIAL E MATEMÁTICA	60 h	DISCIPLINA	Presencial	Sim	
EMT947	INTRODUÇÃO À DIDÁTICA DA MATEMÁTICA	60 h	DISCIPLINA	Presencial	Sim	
EMT913	INTRODUÇÃO À EDUCAÇÃO À DISTANCIA	60 h	DISCIPLINA	Presencial	Sim	
EMT901	METODOLOGIA DA PESQUISA EDUCACIONAL	60 h	DISCIPLINA	Presencial	Sim	
EMT948	METODOLOGIAS ATIVAS E PRÁTICAS INOVADORAS	60 h	DISCIPLINA	Presencial	Sim	
EMT914	NÚMEROS E OPERAÇÕES	60 h	DISCIPLINA	Presencial	Sim	
EMT915	PSICOLOGIA DA EDUCAÇÃO MATEMÁTICA	60 h	DISCIPLINA	Presencial	Sim	
EMT935	SEMINÁRIOS AVANÇADOS DE PESQUISA 1	15 h	DISCIPLINA	Presencial	Sim	
EMT936	SEMINÁRIOS AVANÇADOS DE PESQUISA 2	15 h	DISCIPLINA	Presencial	Sim	
EMT937	SEMINÁRIOS AVANÇADOS DE PESQUISA 3	15 h	DISCIPLINA	Presencial	Sim	
EMT938	SEMINÁRIOS AVANÇADOS DE PESQUISA 4	15 h	DISCIPLINA	Presencial	Sim	

COMPONENTES CURRICULARES ENCONTRADOS (46)

Código	Nome	CH Total	Tipo	Mod. Educação	Ativo	
EMT939	SEMINÁRIOS AVANÇADOS DE PESQUISA 5	15 h	DISCIPLINA	Presencial	Sim	
EMT940	SEMINÁRIOS AVANÇADOS DE PESQUISA 6	15 h	DISCIPLINA	Presencial	Sim	
EMT941	SEMINÁRIOS AVANÇADOS DE PESQUISA 7	15 h	DISCIPLINA	Presencial	Sim	
EMT942	SEMINÁRIOS AVANÇADOS DE PESQUISA 8	15 h	DISCIPLINA	Presencial	Sim	
EMT917	TECNOLOGIA E EDUCAÇÃO MATEMÁTICA	60 h	DISCIPLINA	Presencial	Sim	
EMT918	TECNOLOGIA E SOCIEDADE	60 h	DISCIPLINA	Presencial	Sim	
EMT934	TEORIAS DIDÁTICAS DA EDUCAÇÃO MATEMÁTICA E TECNOLÓGICA	60 h	DISCIPLINA	Presencial	Sim	
EMT919	TÓPICOS EM DIDÁTICA DA ÁLGEBRA E DAS FUNÇÕES	30 h	DISCIPLINA	Presencial	Sim	
EMT920	TÓPICOS EM DIDÁTICA DA GEOMETRIA	60 h	DISCIPLINA	Presencial	Sim	
EMT949	TÓPICOS EM DIDÁTICA DA MATEMÁTICA 1	30 h	DISCIPLINA	Presencial	Sim	
EMT950	TÓPICOS EM DIDÁTICA DA MATEMÁTICA 2	60 h	DISCIPLINA	Presencial	Sim	
EMT922	TÓPICOS EM EDUCAÇÃO MATEMÁTICA	30 h	DISCIPLINA	Presencial	Sim	
EMT945	TÓPICOS EM EDUCAÇÃO MATEMÁTICA 1	30 h	DISCIPLINA	Presencial	Sim	
EMT932	TÓPICOS EM EDUCAÇÃO MATEMÁTICA 2	30 h	DISCIPLINA	Presencial	Sim	
EMT951	TÓPICOS EM EDUCAÇÃO MATEMÁTICA 2	60 h	DISCIPLINA	Presencial	Sim	

COMPONENTES CURRICULARES ENCONTRADOS (46)

Código	Nome	CH Total	Tipo	Mod. Educação	Ativo	
EMT92 3	TÓPICOS EM TECNOLOGIAS EDUCACIONAIS	30 h	DISCIPLINA	Presencial	Sim	
EMT94 6	TÓPICOS EM TECNOLOGIAS EDUCACIONAIS 1	30 h	DISCIPLINA	Presencial	Sim	
EMT95 2	TÓPICOS EM TECNOLOGIAS EDUCACIONAIS 2	60 h	DISCIPLINA	Presencial	Sim	
EMT93 3	TÓPICOS EM TECNOLOGIAS EDUCACIONAIS 2	30 h	DISCIPLINA	Presencial	Sim	
EMT91 6	TÓPICOS NO ENSINO DE ESTATÍSTICA E PROBABILIDADES	60 h	DISCIPLINA	Presencial	Sim	