

UNIVERSIDADE FEDERAL DE PERNAMBUCO
CENTRO ACADÊMICO DO AGRESTE
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO CONTEMPORÂNEA
CURSO DE MESTRADO

PROCESSO Nº 23076.055655/2021-06

RETIFICAÇÃO DE EDITAL

A Coordenação do Programa de Pós-Graduação em Educação Contemporânea resolve retificar no Edital de Seleção do curso de Mestrado, aprovado em reunião do seu Colegiado, em 30 de junho de 2021, publicado no B.O da UFPE nº 056 (101 BOLETIM ESPECIAL), de 06/07/2021, página 52, o item e anexo abaixo discriminados:

No item 2.4, página 54, ONDE SE LÊ:

Etapa 3 – Prova de Idioma e Avaliação do Currículo Lattes comprovado		
Reunião de orientação para a prova de idioma	26 de outubro de 2021	Os(as) candidatos(as) serão comunicados(as) sobre o link da sala virtual via e-mail. Link e horário serão informados posteriormente.
(A) Prova de Idioma	27 de outubro de 2021	15h às 17h
(B) Avaliação do Currículo Lattes comprovado	28 de outubro a 04 de novembro de 2021	8h às 12h e 14h às 18h
Resultado da Etapa 3	10 de novembro de 2021	Até as 18h
Prazo Recursal da Etapa 3	11, 12 e 16 de novembro de 2021	Da 00h01 do dia 11 de novembro de 2021 até às 23h59 do dia 16 de novembro de 2021
Período para envio de material para avaliação da veracidade da autodeclaração para candidatos autodeclarados negros (pretos e pardos)	17 a 23 de novembro de 2021 (dias úteis)	-
Comissão Heteroidentificação para candidatos autodeclarados negros (pretos e pardos)	24 e 25 de novembro de 2021	8h às 12h e 14h às 18h
Resultado da Comissão de Heteroidentificação	26 de novembro de 2021	Até às 18h
Prazo recursal da Comissão de Heteroidentificação	29 de novembro de 2021 a 01 de dezembro de 2021	Da 00h01 do dia 29 de novembro de 2021 até às 23h59 do dia 01 de dezembro de 2021
Resultado dos recursos a Comissão de Heteroidentificação	02 de dezembro de 2021	Até às 18h
Resultado final	A partir do dia 03 de dezembro de 2021	Até às 18h
Prazo Recursal do Resultado Final	06, 07 e 08 de dezembro de 2021	Da 00h01 do dia 06 de dezembro de 2021 até as 23h59 do dia 08 de dezembro de 2021
Matrícula	2022.1 Conforme calendário de matrícula do SIGAA/PROPG	-
Previsão de Início das aulas	2022.1 Conforme definido pelo Calendário Acadêmico (Pós-	-

	Graduação) após matrícula	
--	---------------------------	--

LEIA-SE:

Etapa 3 – Prova de Idioma e Avaliação do Currículo Lattes comprovado		
Reunião de orientação para a prova de idioma	26 de outubro de 2021	Os(as) candidatos(as) serão comunicados(as) sobre o link da sala virtual via e-mail. Link e horário serão informados posteriormente.
(A) Prova de Idioma	27 de outubro de 2021	15h às 17h
(B) Avaliação do Currículo Lattes comprovado	28 de outubro a 04 de novembro de 2021	8h às 12h e 14h às 18h
Resultado da Etapa 3	10 de novembro de 2021	Até as 18h
Prazo Recursal da Etapa 3	11, 12 e 16 de novembro de 2021	Da 00h01 do dia 11 de novembro de 2021 até às 23h59 do dia 16 de novembro de 2021
Período para envio de material para avaliação da veracidade da autodeclaração para candidatos autodeclarados negros (pretos e pardos)	17 de novembro de 2021	-
Comissão Heteroidentificação para candidatos autodeclarados negros (pretos e pardos)	18 de novembro de 2021	8h às 12h
Resultado da Comissão de Heteroidentificação	18 de novembro de 2021	Até às 18h
Prazo recursal da Comissão de Heteroidentificação	19 a 21 de novembro de 2021	Da 00h01 do dia 19 de novembro de 2021 até às 23h59 do dia 21 de dezembro de 2021
Resultado dos recursos a Comissão de Heteroidentificação	22 de novembro de 2021	Até às 18h
Resultado final	A partir do dia 23 de novembro de 2021	Até às 18h
Prazo Recursal do Resultado Final	24 a 26 de novembro de 2021	Da 00h01 do dia 24 de novembro de 2021 até as 23h59 do dia 26 de novembro de 2021
Matrícula	2022.1 Conforme calendário de matrícula do SIGAA/PROPG	-
Previsão de Início das aulas	2022.1 Conforme definido pelo Calendário Acadêmico (Pós-Graduação) após matrícula	-

No item 6.1, página 59, ONDE SE LÊ:

6.1. São fixadas 13 vagas para o Curso de Mestrado sendo 09 para a Linha de pesquisa “Educação e Diversidade” e 04 para a Linha de pesquisa “Docência, Ensino e Aprendizagem”. Havendo desistência de candidato classificado até a data de encerramento da matrícula, será convocado o(a) candidato(a) aprovado(a) e não classificado(a), obedecida a ordem de classificação.

LEIA-SE:

6.1. São fixadas 25 vagas para o Curso de Mestrado sendo 16 para a Linha de pesquisa “Educação e Diversidade” e 09 para a Linha de pesquisa “Docência, Ensino e Aprendizagem”. Havendo desistência de candidato classificado até a data de encerramento da matrícula, será convocado o(a) candidato(a) aprovado(a) e não classificado(a), obedecida a ordem de classificação.

No item 6.2, página 59, ONDE SE LÊ:

6.2. Serão reservadas 30% (04) das vagas do presente processo seletivo, sendo 03 para a Linha de pesquisa “Educação e Diversidade” e 01 para a Linha de pesquisa “Docência, Ensino e Aprendizagem”, às(aos) candidatas(os) autodeclaradas(os) pretas(os), pardas(os), quilombolas, ciganos, indígenas, pessoas trans e pessoas com deficiência, conforme a Resolução nº 17/2021/CEPE-UFPE e a Políticas de Cotas de Ação Afirmativas do Programa de Pós-Graduação em Educação Contemporânea, sendo uma das vagas reservada, obrigatoriamente, para pessoa com deficiência, caso os(as) mesmos(as) sejam aprovados(as) em todas as etapas do processo de seleção.

LEIA-SE:

6.2. Serão reservadas 30% (08) das vagas do presente processo seletivo, sendo 05 para a Linha de pesquisa “Educação e Diversidade” e 03 para a Linha de pesquisa “Docência, Ensino e Aprendizagem”, às(aos) candidatas(os) autodeclaradas(os) pretas(os), pardas(os), quilombolas, ciganos, indígenas, pessoas trans e pessoas com deficiência, conforme a Resolução nº 17/2021/CEPE-UFPE e a Políticas de Cotas de Ação Afirmativas do Programa de Pós-Graduação em Educação Contemporânea, sendo uma das vagas reservada, obrigatoriamente, para pessoa com deficiência, caso os(as) mesmos(as) sejam aprovados(as) em todas as etapas do processo de seleção.

No anexo II (Linhas de Pesquisa e Vagas), página 64, ONDE SE LÊ:

Serão oferecidas 13 vagas, conforme disponibilidade de orientação dos professores do Programa, assim distribuídas por linha de pesquisa:

1. Educação e Diversidade: 09 vagas

Ementa: Estuda as experiências educativas relacionadas à educação e diversidade, contemplando investigações que abordam, a partir de diferentes perspectivas teóricas e metodológicas, temáticas como gênero e sexualidades, pluralismo étnico-racial, educação do campo, educação popular, estética e imaginário e tecnologias sociais e educacionais, no âmbito escolar e não-escolar.

2. Docência, Ensino e Aprendizagem: 04 vagas

Ementa: Contempla a produção de conhecimentos sobre questões contemporâneas relacionadas à docência e aos processos de ensino e aprendizagem. Nesse sentido, articula investigações que abordam, a partir de diferentes perspectivas teóricas e metodológicas, temas como políticas e práticas de currículo, avaliação e formação docente; profissionalização docente; saberes e práticas de ensino; processos de ensinar e aprender em diferentes áreas de conhecimento.

LEIA-SE:**No anexo II (Linhas de Pesquisa e Vagas), página 64, ONDE SE LÊ:**

Serão oferecidas 25 vagas, conforme disponibilidade de orientação dos professores do Programa, assim distribuídas por linha de pesquisa:

1. Educação e Diversidade: 16 vagas

Ementa: Estuda as experiências educativas relacionadas à educação e diversidade, contemplando investigações que abordam, a partir de diferentes perspectivas teóricas e metodológicas, temáticas como

gênero e sexualidades, pluralismo étnico-racial, educação do campo, educação popular, estética e imaginário e tecnologias sociais e educacionais, no âmbito escolar e não-escolar.

2. Docência, Ensino e Aprendizagem: 09 vagas

Ementa: Contempla a produção de conhecimentos sobre questões contemporâneas relacionadas à docência e aos processos de ensino e aprendizagem. Nesse sentido, articula investigações que abordam, a partir de diferentes perspectivas teóricas e metodológicas, temas como políticas e práticas de currículo, avaliação e formação docente; profissionalização docente; saberes e práticas de ensino; processos de ensinar e aprender em diferentes áreas de conhecimento.

Caruaru-PE, 17 de novembro de 2021.

Conceição Gislâne Nóbrega Lima de Salles

Coordenadora do Programa de Pós-Graduação em Educação Contemporânea