

Ações de cooperação referentes à nossa política de Internacionalização

No PPGEduc, temos procurando fortalecer as atividades de cooperação internacional enquanto um processo que se pauta, principalmente, nos princípios de solidariedade, de cooperação, de integração, de diálogo e do respeito mútuo entre as instituições. Temos buscado tais possibilidades de cooperação e a criação de atividades singularmente internacionalizadas, atentas(os), especialmente, para o seu sentido e a relação dessas atividades de cooperação com a missão do PPG, com o nosso projeto de formação ofertado e o desenvolvimento social e acadêmico em sua dimensão local, regional e nacional

No que se refere à organização da política de internacionalização do PPG, temos priorizado o desenvolvimento e o acompanhamento de ações que mantêm particular relação com o processo formativo a partir da cooperação e do intercâmbio de experiências com pesquisadoras/es e estudantes estrangeiras/os, a partir dos seguintes aspectos: 1) da organização de eventos (cursos, congressos, seminários, palestras etc.) de caráter internacional; 2) do aumento do número de publicações das/os pesquisadoras/es do Programa em periódicos internacionais, de modo a socializar nossas reflexões voltadas aos dilemas e aos desafios da região e do país; 3) do aumento do número de apresentação de trabalhos das/os docentes e discentes em eventos internacionais; 4) da parceria de pesquisadoras/es em projetos de pesquisa; 5) da coautoria e coedição de livros entre docentes de diferentes instituições/países; 6) da realização de estágios pós-doutorais de nossas/os docentes no exterior; 7) da celebração de co-orientações de trabalhos de conclusão de curso; 8) da sociabilidade das produções científicas mútuas, diversas, com vistas à contribuição para as mudanças sociais de cada contexto e a integração do local, do regional, do nacional à integração internacional. A seguir destacamos algumas atividades e ações de cooperação do PPGEduc no âmbito da política de Internacionalização:

- O Projeto de Escola de Altos Estudos “Currículo e Avaliação, Leitura e Escrita: Diálogos entre Brasil/França e Brasil/Portugal”, aprovado no Edital 014/2018 - Programa Escola de Altos Estudos - EAE/CAPEs, foi coordenado por docentes do PPGEDUC. Contou com a participação de 13 (treze) programas de pós-graduação de 8 (oito) UF's situadas nas regiões Norte (UFAM), Nordeste (UFPE, UFAL, UFPB, UFCG) e Centro-Oeste (UnB, UFG, UFMS) do Brasil. O projeto em questão foi desenvolvido ao longo de 2019, organizado em torno de dois cursos intensivos, de curta duração, que foram ministrados nos meses de abril e maio pelas professoras Dra. Anne-Marie Chartier (Laboratoire de Recherche Historique Rhône-Alpes, École Normale Supérieure de Lyon) e Dra. Carlinda Leite (Facul. de Psicologia e Ciências da Educação da Univ. do Porto).

Sobre o desenvolvimento de projetos de pesquisa de colaboração internacional, podemos destacar, no âmbito de um acordo de cooperação com a Universidade do Porto, o desenvolvimento de dois projetos de pesquisa em rede e que envolvem o PPGEduc/BR, a Universidade do Porto/PT, o Instituto Superior de Ciências da Educação de Luanda/AO, e a Universidade Pedagógica de Maputo/MZ temos:

1- Um projeto, que se iniciou em 2018 e tem como título “Políticas, currículo e conhecimento produzido sobre formação inicial de professores”, a coordenação geral é realizada pela professora Carlinda Leite e cada país conta com um/a coordenador/a que, no Brasil, é uma docente do PPGEduc;

2- O projeto intitulado “Configurações de políticas e práticas curriculares e avaliativas: entrecruzando diferentes contextos nos cotidianos de professoras/es da educação básica”, sob a coordenação de uma docente do PPGEduc, aprovado e financiado pelo Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico, no âmbito Edital Universal MCTIC/CNPq n.º 28/2018, com vigência até o ano de 2022. O projeto tem como principal temática de investigação as políticas curriculares e de avaliação e as práticas de professoras/es do ensino básico de escolas públicas do agreste de PE, Brasil. Através das parcerias que o projeto estabelece, trabalha-se, igualmente, dados de políticas e de práticas de professoras/es de escolas públicas de Portugal, Moçambique e Angola;

3- No que concerne a projetos de pesquisa integrando pesquisadoras/es estrangeiras/os como colaboradoras/es, frisamos a participação da Dra. Anne-Marie Chartier, atualmente pesquisadora associada do Laboratoire de Recherche Historique Rhône-Alpes (LARHA), École Normale Supérieure de Lyon, França, no projeto de pesquisa “Repercussões do PNLD em livros didáticos de alfabetização aprovados no período de 1998-2016”, coordenado por docente do Programa e aprovado e financiado pelo Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico, no âmbito Edital Universal 01/2016, com vigência de 01/06/2017 a 31/05/2020;

4- No que se refere a Integração de docentes do PPGEduc em projetos de pesquisas que contam com participação e colaboração de pesquisadoras/es estrangeiras/os, a participação em pesquisa com essa configuração ocorre no projeto intitulado “Ensino da língua escrita e de sua notação na Educação Infantil: um estudo de currículos de diferentes países”. O projeto (2017-atual) tem por objetivo analisar, de forma comparativa, currículos destinados à Educação Infantil de diferentes países com línguas distintas: Brasil, Portugal, França, Espanha, Austrália e Inglaterra. Neste projeto temos um docente do PPGEduc como integrante da pesquisa, um docente do PPGE/UFPE-Recife como Coordenador do Projeto e a pesquisadora Anne-Marie Chartier (FR) enquanto pesquisadora estrangeira integrando a pesquisa em desenvolvimento;

5- Ação de pesquisa interinstitucional em desenvolvimento desde 2015, sob a coordenação de docente vinculado ao PPGEduc, que consiste no projeto “INTERCULT: aprendizagem colaborativa e intercultural de línguas via Teletandem”. Atualmente, o projeto conta com a colaboração da UFPE, UEPB, IFPB, UFRN, Unila, Univ. de Salamanca/ES, Universidad Nacional de Rosario/AR, Universidad Autónoma de México/MX, do Instituto de Idiomas de Salta e o Professorado Superior de Lenguas Vivas de Salta/AR;

6- Iniciamos, em 2020, os trâmites relacionados ao Acordo de Cooperação Internacional entre o PPGEduc, sob a coordenação de docente do nosso PPG, com a Universidade El Bosque/CO, sob a organização do Prof. Fidel Mauricio Ramirez Aristizábal. O referido acordo de cooperação tem a finalidade de robustecer as estratégias de internacionalização do PPGEDUC quanto ao intercâmbio da produção de conhecimento, da pesquisa e formação por meio de Intercâmbio, implementação de projetos, intercâmbio de informações e produções científicas. A vigência do Acordo de Cooperação vigorará por um período de 3 anos;

7-Participação de um docente do PPGEduc, em 2019, como pesquisador visitante no Centro de Estudos Sociais da Universidade de Coimbra/PT.

8-No entanto, é importante frisar que o PPG contou com o apoio institucional voltado à participação em eventos científicos que contribuíram com as ações de capacitação, tais como: ANPED, EPEN, Colóquios Internacionais ligados às suas áreas temáticas de investigações, outros eventos nacionais e regionais.

Participação em Redes de Pesquisa:

- Participação de docentes, discentes e egressos na Rede CAFTe - Currículo, Avaliação, Formação e Novas Tecnologias, que congrega docentes e pesquisadoras/es do Brasil, de Portugal, da Angola e de Moçambique.
- Participação de um docente do PPGEduc, no Centre d'Études sur l'Actuel et le Quotidien, ligado à Université Paris V, e na Red Iberoamericana de Investigación en Imaginarios y Representaciones, sediada na Universidad Nacional de Colombia - Bogotá. Vale ressaltar, ainda, a integração e aderência de um docente do PPGEduc, enquanto pesquisador, e do Grupo de Pesquisa que coordena, enquanto espaço de investigação, no âmbito do Centre de Recherches Internationales sur l'imaginaire (CRII2i)/ROM, sendo as pesquisas desenvolvidas pelo docente, estudantes e egressos/as do PPGEduc visibilizadas e divulgadas a partir dos anuários do referido Centro.

Realização de eventos internacionais, com participação de pesquisadoras/es de diferentes países no quadriênio 2017-2020, destacamos:

- “Seminário Internacional do Observatório dos Movimentos Sociais na América Latina”, evento bienal que congrega conferências, GTs e minicursos. Em sua terceira edição, ocorrida em 2017, o evento teve como tema “Educação, Movimentos Sociais e Direitos Humanos: Epistemologias subversivas”. Nessa edição, o seminário contou com a participação de Lilian Sotto (PY) e David O'Bryan (Universit of New York) como conferencistas internacionais. No ano de 2019, o Seminário Internacional do Observatório dos Movimentos Sociais na América Latina” (SIOMSAL), em parceria com outras instituições públicas de ensino e com o PPGEduc, promoveu o IV Seminário Internacional do Observatório dos Movimentos Sociais na América Latina e II Seminário Internacional Curupiras. Em sua IV edição foi abordado o tema “Superar Violências, Construir Alternativas, Escrever um Novo Mundo”. Nessa IV edição, o seminário teve a participação do Professor Boaventura de Sousa Santos (Univ. de Coimbra) como conferencista internacional;
- O “VII SIEF - Simpósio Internacional em Educação e Filosofia”. O PPGEduc foi uma das entidades promotoras do evento com o PPGE (Recife) e o Grupo de Estudo e Pesquisa em Educação e Filosofia (UNESP-Marília), dentre outras entidades.

Atividades de Publicações

- Divulgação e publicação dos resultados dos estudos finalizados e em andamento em periódicos de ampla repercussão, nacional e internacional, e, particularmente, em outros idiomas, sobretudo inglês e espanhol, junto a pesquisadores/as estrangeiros/as e nacionais;
- Participação e publicações científicas de docentes, discentes e egressas/os do PPGEduc em diversos eventos internacionais, sobretudo em países da América Latina e da Europa;
- Organização de dossiês temáticos publicados em revistas de ampla circulação com participação de pesquisadores/as estrangeiros/as e nacionais.

Editoria de Periódicos científicos vinculados ao PPGEduc

São eles: a Revista Interterritórios - Revista Eletrônica de Educação - ISSN: 25257668 e a Revista Debates Insubmissos - ISSN 2595-2803. Tais veículos contribuem, igualmente, para a cooperação e intercâmbio com pesquisadoras/es de outros países e nacionais. Ambas possuem Conselho Editorial constituído por pesquisadoras/es internacionais.

Acordo de Cooperação Internacional iniciada em 2020

- Iniciamos, em 2020, os trâmites relacionados ao Acordo de Cooperação Internacional entre o PPGEduc, sob a coordenação de docente do nosso PPG, com a Universidade El Bosque/CO, sob a organização do Prof. Fidel Mauricio Ramirez Aristizábal. O referido acordo de cooperação tem a finalidade de robustecer as estratégias de internacionalização do PPGEDUC quanto ao intercâmbio da produção de conhecimento, da pesquisa e formação por meio de Intercâmbio, implementação de projetos, intercâmbio de informações e produções científicas. A vigência do Acordo de Cooperação vigorará por um período de 3 anos.