**UNIVERSIDADE FEDERAL DE PERNAMBUCO**

**PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM DESENVOLVIMENTO URBANO**

**PROGRAMA DISCIPLINA:INTRODUÇÃO À CONSTRUÇÃO DO CONHECIMENTO – DU1042**

**Período**:1o semestre de 2023

**Carga horária**: 45 horas/aulas (7 sessões de 3 horas e 6 sessões de 4 horas) **Créditos**: 03

**Professores responsáveis**: Ana Rita Sá Carneiro e Tomás Lapa.

**Horário**: segundas-feiras, das 9h às 12h (sendo na 2ª parte 6 sessões de 4h)

**OBJETIVO**

1. Proporcionar a compreensão básica dos fundamentos da investigação científica para a caracterização do problema, a construção do argumento e a estrutura do objeto no projeto de pesquisa.

**CONTEÚDO PROGRAMÁTICO**

**1ª parte**

Aula 1 – 06/03

**Apresentação da disciplina e dos alunos**

Apresentação do Programa e da bibliografia. Explicações gerais. Participação: Luiz Augusto (doutorando) e Bruna Peralva (mestranda).

Aula 2 – 13/03

**O conhecimento científico** (2 doutorandos e 4 mestrandos /debatedores)

1. Aspectos da teoria do conhecimento; O conhecimento científico e o senso comum; A atitude filosófica.

 (Alves, 2000, pp.9-37; Chauí, 2010, pp.9-24; Salomon, 2006, pp. xiii-xxi;1-10;153-203)

 (**enviar síntese da leitura dos autores em 1 página feita por grupos de 3 alunos**)

Aula 3 – 20/03

**Noções da fenomenologia. Os conceitos** (2 doutorandos/debatedores)

1. A fenomenologia. Palestra do Prof. Alfredo Moraes do Depto. de Filosofia da UFPE.

(Sokolowski, 2004, pp.9-24: introdução e capítulo 1).

(**enviar síntese da leitura dos autores em 1 página feita por grupos de 3 alunos**)

Aula 4 – 27/03

**Noções da dialética. A totalidade e as partes** (2 doutorandos e 4 mestrandos/debatedores).

1. A dialética da totalidade concreta. (Konder, 2008; Kosik, 1977, pp. 3-54)

 (**enviar síntese da leitura dos autores em 1 página feita por grupos de 3 alunos**)

Aula 5 – 03/04

**Os desafios da pesquisa e o problema** (2doutorandos e 4 mestrandos/debatedores)

1. O pensamento sistêmico. Das perguntas ao problema. Do problema à pergunta. O argumento; O objeto teórico e o objeto empírico. O desenho do problema.

(Morin, 2010, pp.195-232 e 258-275; Booth, 2000, pp.45-83 e 147-166)

Aula 7 – 10/04

**Palestra da Profa. Angela Souza** sobre “O saber em Foucault” (Arqueologia do Saber e Microfísica do poder).

 (**enviar síntese da leitura dos autores em 1 página feita por grupos de 3 alunos**)

Recomenda-se assistir o filme *Waking Life* de Richard Linklater.

**2ª parte – aulas das 8h às 12h**

Apresentação do **DESENHO DO PROBLEMA(esquema ou diagrama**) de cada aluno explicitando as **relações** entre as principais variáveis e atores envolvidos buscando desenvolver, preliminarmente, uma narrativa contextualizada. Recomenda-se a leitura de dissertação (doutorandos) e de projeto de dissertação (mestrandos), já defendidos,

Aula 8 – 17/04 (3 doutorandos e 5 mestrandos)

Aula 9 – 24/04 (2 doutorandos e 5 mestrandos)

Aula 10 – 08/05 (2 doutorandos e 6 mestrandos)

Aula 11 - 15/05 (2 doutorandos e 6 mestrandos)

Aula 12 –22/05 (mestrandos)

Aula 13 – 29/05 (mestrandos)

**METODOLOGIA**

* Seminários apresentados pelos alunos e complementados pelos professores. Lembra-se que no final de cada aula o grupo de 3 alunos deverá entregar uma página com a síntese dos textos de discussão.
1. Seminário: apresentação do desenho do problema (doutorandos e mestrandos) segundo áreas de interesse.

**AVALIAÇÃO**

A avaliação terá como base:

1)a participação nas aulas e entrega 1 pág/síntese dos seminários da 1ª parte;

2)apresentação do desenho do problema

3) elaboração do Pré-projeto de Pesquisa contendo: **caracterização do problemae desenho do problema** (principais itens), objetivo geral, conceitos básicos referenciando os teóricos e bibliografia (máximo 5 páginas).

**BIBLIOGRAFIA**

ALVES, Rubem (2000) Filosofia da Ciência .Introdução ao jogo e a suas regras. São Paulo, Ed. Loyola.

AMADO, João; GAMA, João e MORÃO, Artur (1992). O prazer de pensar. 11º. Ano de Filosofia. Lisboa. Edições 70.

ANDRADE, Erico. O sujeito do conhecimento. São Paulo: Martins Fontes, 2012.

BOOTH, W.C, COLOMB, G.G. e WILLIAMS, J.M. (2000). A arte da pesquisa. São Paulo. Martins Fontes.

BOURDIEU, Pierre (2012). O poder simbólico. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil (introdução).

CHAUÍ, Marilena (2000). Convite à filosofia. São Paulo. Atica.

GEWANDSZNAJDER, Fernando (1989). O que é método cientifico. São Paulo. Livraria Pioneira Ed.

GILES, Thomas Ransom (1984). O que é filosofar?. São Paulo. EPU.

HABERMAS, Jürgen (1975) Teoria Analítica da Ciência e Dialética. In Benjamim, Walter e outros. Textos escolhidos. Abril Cultural.

HESSEN, Johannes (1980). Teoria do conhecimento. Coimbra. Armenio Amado Editor.

JAPIASSÚ, H. e MARCONDES, Danilo. Dicionário Básico de Filosofia. Rio de Janeiro: Jorge Zahar Ed., 2008.

KONDER, Leandro. O que é dialética. São Paulo: Ed. Brasiliense, 2008.

KOSIK, Karel (1977). Dialética do concreto. Paz e Terra. Rio de Janeiro

MINAYO, Maria Cecília (1992). O desafio do conhecimento. Pesquisa Qualitativa em Saúde. São Paulo: Editora Hucitec.

MORIN, Edgar (2004). A cabeça bem-feita. 9ª. Ed.; Rio de Janeiro: Bertrand Brasil.

MORIN, Edgar (2010). Ciência com consciência. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil.

POPPER, Karl (1978). A lógica das Ciências Sociais. Rio de Janeiro. Ed.Tempo Brasileiro, pp.13-49.

SALOMON, Délcio Vieira. A maravilhosa incerteza. Pensar, pesquisar e criar. São Paulo: Martins Fontes, 2006.

SANTOS, Boa Ventura de Souza (1989). Introdução a uma ciência pós-moderna. Rio de Janeiro. Graal.

SOKOLOWSKI, Robert. Introdução à Fenomenologia. São Paulo:Edições Loyola, 2004.

SOUZA, Sonia Maria R. de (1995). Um outro olhar. Filosofia. São Paulo:FTD.

YIN, Robert K. (2005) Estudo de caso. Planejamento e métodos. Porto Alegre. Bookman.