



UNIVERSIDADE FEDERAL DE PERNAMBUCO
PRO-REITORIA PARA ASSUNTOS DE PÓS-GRADUAÇÃO E PESQUISA
CENTRO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE
DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS FARMACÊUTICAS
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM CIÊNCIAS FARMACÊUTICAS



DISCIPLINA: DIDÁTICA DO ENSINO SUPERIOR

PROFESSOR RESPONSÁVEL: Dr.^a Elba Lúcia Cavalcanti de Amorim

CRÉDITOS: 02

CARGA HORÁRIA: 30 horas

CÓDIGO: CF-901

NÍVEL: Mestrado e Doutorado

EMENTA

Discutir uma abordagem sistêmica do processo ensino-aprendizagem, analisar os elementos que compõem o sistema. Descrever modelos de ensino-aprendizagem. Enfatizar a metodologia do ensino, as estratégias individuais e em grupo de aprendizagem. Refletir sobre a avaliação da aprendizagem. Fornecer ferramentas para elaboração de planos de disciplina e de aula.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

- Histórico sobre didática
- Construção do conhecimento
- O docente do ensino superior
- A aula
- Métodos de ensino
- Estratégias de ensino
- Ensino a distância
- Avaliação da aprendizagem no ensino superior
- Plano de curso e plano de aula

REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

ANASTASIOU, Léa das Graças Camargos; ALVES, Leonir Pessate (Orgs.). Processos de ensinagem na universidade: pressupostos para as estratégias de trabalho em aula. Joinville: Univille, 2004.

LIBÂNEO, José Carlos. Didática. São Paulo: Cortez, 1991.

MARIN, Alda Junqueira (Coord.). Didática e trabalho docente. 2^a Ed. Araraquara: JM Editora, 2005.

PIMENTA, Selma Garrido; ANASTASIOU, Léa das Graças Camargos. Docência no ensino superior. Vol. 1. São Paulo: Cortez, 2002.

VASCONCELOS, Celso dos Santos. Construção do conhecimento em sala de aula. 13^a ed. São Paulo: Libertad, 2002.

VEIGA, Ilma Passos Alencastro. A prática pedagógica do professor de didática. 6^a Ed. Campinas: Papirus, 1989.