



## UNIVERSIDADE FEDERAL DE PERNAMBUCO

PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO  
Curso: GEOGRAFIA - LICENCIATURA

DATA: 31/10/2022

Perfil: 2202-1

## Relatório Perfil Curricular

PERÍODO: 1º					
COMPONENTE CURRICULAR	TIPO	CH TEÓRICA	CH PRÁTICA	CH TOTAL	CRÉDITOS
<b>GE489- FUND. DA GEOLOGIA E PETROGRAFIA</b>	<b>OBRIG</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>60</b>	<b>3.0</b>
PRÉ-REQUISITO:	Não há Pré-Requisito para esse Componente Curricular.				
CO-REQUISITO:	Não há Co-Requisito para esse Componente Curricular.				
REQUISITO DE CARGA HORÁRIA:	Não há Requisito de Carga Horária para esse Componente Curricular.				
EQUIVALÊNCIA:	Fórmula: GE411				
GE411- ELEMENT DE GEOLOGIA E PETROGRAFIA					
<b>SF451- FUNDAMENTOS DA EDUCAÇÃO</b>	<b>OBRIG</b>	<b>60</b>	<b>0</b>	<b>60</b>	<b>4.0</b>
PRÉ-REQUISITO:	Não há Pré-Requisito para esse Componente Curricular.				
CO-REQUISITO:	Não há Co-Requisito para esse Componente Curricular.				
REQUISITO DE CARGA HORÁRIA:	Não há Requisito de Carga Horária para esse Componente Curricular.				
EQUIVALÊNCIA:	Fórmula: SF200				
SF200- INTRODUCAO A EDUCACAO					
EMENTA:	INTRODUÇÃO À ANÁLISE E DISCUSSÃO DO FENÔMENO EDUCATIVO, CONSIDERANDO AS RELAÇÕES ENTRE EDUCAÇÃO E SOCIEDADE A PARTIR DE UMA REFLEXÃO TEÓRICA, INSTRUMENTANDO O ALUNO PARA A COMPREENSÃO DE SUA FORMAÇÃO E PRÁTICA COMO EDUCADOR E PARA O ENFRENTAMENTO TEÓRICO-PRÁTICO DAS PRINCIPAIS QUESTÕES RELATIVAS À EDUCAÇÃO BRASILEIRA NUMA PERSPECTIVA CRÍTICA E TRANSFORMADORA.				
<b>PO494- FUNDAMENTOS DA LÍNGUA BRASILEIRA DE SINAIS - LIBRAS</b>	<b>OBRIG</b>	<b>60</b>	<b>0</b>	<b>60</b>	<b>4.0</b>
PRÉ-REQUISITO:	Não há Pré-Requisito para esse Componente Curricular.				
CO-REQUISITO:	Não há Co-Requisito para esse Componente Curricular.				
REQUISITO DE CARGA HORÁRIA:	Não há Requisito de Carga Horária para esse Componente Curricular.				
EQUIVALÊNCIA:	Fórmula: LE716				
LE716- INTRODUÇÃO A LIBRAS					
EMENTA:	REFLEXÃO SOBRE OS ASPECTOS HISTÓRICOS DA INCLUSÃO DAS PESSOAS SURDAS NA SOCIEDADE EM GERAL E NA ESCOLA; A LIBRAS COMO LÍNGUA DE COMUNICAÇÃO SOCIAL EM CONTEXTO DE COMUNICAÇÃO ENTRE PESSOAS SURDAS E COMO SEGUNDA LÍNGUA. ESTRUTURA LINGÜÍSTICA E GRAMATICAL DA LIBRAS. ESPECIFICIDADES DA ESCRITA DO ALUNO SURDO, NA PRODUÇÃO DE TEXTO EM LÍNGUA PORTUGUESA. O INTERPRETE E A INTERPRETAÇÃO COMO FATOR DE INCLUSÃO E ACESSO EDUCACIONAL PARA OS ALUNOS SURDOS OU COM BAIXA AUDIÇÃO.				
<b>CG643- INTRODUÇÃO À CIÊNCIA GEOGRÁFICA L</b>	<b>OBRIG</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>60</b>	<b>3.0</b>
PRÉ-REQUISITO:	Não há Pré-Requisito para esse Componente Curricular.				
CO-REQUISITO:	Não há Co-Requisito para esse Componente Curricular.				
REQUISITO DE CARGA HORÁRIA:	Não há Requisito de Carga Horária para esse Componente Curricular.				
EQUIVALÊNCIA:	Fórmula: CG031 OU CG612				
CG031- INTRODUCAO A CIENCIA GEOGRAFICA					
CG612- INTRODUCAO A GEOGRAFIA					
EMENTA:	ESTRUTURA GERAL DA GEOGRAFIA. RECONSTRUÇÃO DA HISTÓRIA DO PENSAMENTO GEOGRÁFICO. COROGRAFIA, CARTOGRAFIA E FÍSICA DO GLOBO. B. VARENIUS E SUA PROPOSTA DE GEOGRAFIA GERAL. O ILUMINISMO E A EMERGÊNCIA DA GEOGRAFIA MODERNA. A INSTITUCIONALIZAÇÃO DA GEOGRAFIA. AS RELAÇÕES ENTRE GEOGRAFIA E ANTROPOLOGIA E A IDÉIA DAS DIFUSÕES CULTURAIS. A DOCTRINA DA GEOGRAFIA REGIONAL CLÁSSICA. O ESPAÇO GEOGRÁFICO. REGIÃO/PAISAGEM/ÁREA/ZONA. ATITUDES IDIOGRÁFICAS E NOMOTÉTICAS NA DISCIPLINA. O POSITIVISMO LÓGICO OU NEOPOSITIVISMO NA GEOGRAFIA. AS GEOGRAFIAS SISTEMÁTICAS OU TÓPICAS. HORIZONTES CULTURAIS DO PÓS-MODERNISMO E SEUS IMPACTOS NO PENSAMENTO GEOGRÁFICO. A REVOLUÇÃO DIGITAL NAS TELECOMUNICAÇÕES E A WWW (REDE MUNDIAL DE COMPUTADORES): EFEITOS SOBRE A ORGANIZAÇÃO ESPACIAL E SOBRE A ORGANIZAÇÃO ESPACIAL E SOBRE O TRABALHO GEOGRÁFICO. REGIAO, GLOBALIZAÇÃO E A REVOLUÇÃO DOS SERVIÇOS. A GEOGRAFIA NO BRASIL: IMPLANTAÇÃO NO ENSINO SUPERIOR E NA ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA. URBANIZAÇÃO, EXPANSÃO INSTITUCIONAL E SOCIEDADE DE MASSAS E DOS SERVIÇOS COMO CONTEXTOS DO TRABALHO GEOGRÁFICO.				
PERÍODO: 2º					
COMPONENTE CURRICULAR	TIPO	CH TEÓRICA	CH PRÁTICA	CH TOTAL	CRÉDITOS
<b>TE707- DIDÁTICA</b>	<b>OBRIG</b>	<b>60</b>	<b>0</b>	<b>60</b>	<b>4.0</b>
PRÉ-REQUISITO:	Não há Pré-Requisito para esse Componente Curricular.				
CO-REQUISITO:	Não há Co-Requisito para esse Componente Curricular.				
REQUISITO DE CARGA HORÁRIA:	Não há Requisito de Carga Horária para esse Componente Curricular.				
EQUIVALÊNCIA:	Fórmula: TE201				
TE201- DIDATICA 1					
EMENTA:	FUNDAMENTOS EPISTEMOLÓGICOS, SOCIOCULTURAIS, PSICOLÓGICOS E ÉTICO-POLÍTICOS DA PRÁTICA PEDAGÓGICA DOCENTE E A SUA VINCULAÇÃO COM A PRÁTICA SOCIAL MAIS AMPLA; ORGANIZAÇÃO DO TRABALHO PEDAGÓGICO DOCENTE CENTRADO NO PROCESSO DE ENSINO-APRENDIZAGEM, NA INVESTIGAÇÃO, NOS SUJEITOS DA PRÁTICA, E NA RELAÇÃO COM UM DADO PROJETO EDUCATIVO E UMA DETERMINADA REALIDADE CONCRETA.				
<b>CG645- FUNDAMENTOS DE CLIMATOLOGIA L</b>	<b>OBRIG</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>60</b>	<b>3.0</b>
PRÉ-REQUISITO:	Não há Pré-Requisito para esse Componente Curricular.				
CO-REQUISITO:	Não há Co-Requisito para esse Componente Curricular.				
REQUISITO DE CARGA HORÁRIA:	Não há Requisito de Carga Horária para esse Componente Curricular.				
EQUIVALÊNCIA:	Fórmula: CG615 OU CG664				
CG615- INTRODUCAO A CLIMATOLOGIA					
CG664- FUNDAMENTOS DE CLIMATOLOGIA					
EMENTA:	CONCEITOS E IMPORTÂNCIA DA CLIMATOLOGIA. A ATMOSFERA TERRESTRE. ELEMENTOS METEOROLÓGICOS. FATORES CLIMÁTICOS. CIRCULAÇÃO GERAL DA ATMOSFERA. MASSAS DE AR. FRENTE: GÊNESE E CARACTERÍSTICAS. O CLIMA E A PAISAGEM.				
<b>CG202- GEOGRAFIA DA POPULAÇÃO</b>	<b>OBRIG</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>60</b>	<b>3.0</b>
PRÉ-REQUISITO:	Não há Pré-Requisito para esse Componente Curricular.				
CO-REQUISITO:	Não há Co-Requisito para esse Componente Curricular.				
REQUISITO DE CARGA HORÁRIA:	Não há Requisito de Carga Horária para esse Componente Curricular.				
EMENTA:	O ESTUDO GEOGRÁFICO DAS POPULAÇÕES. A REPARTIÇÃO DO EFETIVO HUMANO E SEUS FATORES. ESTRUTURA DAS POPULAÇÕES. MOVIMENTOS DE POPULAÇÃO. POPULAÇÕES RURAIS E URBANAS. POVOAMENTO. COLONIZAÇÃO.				



## UNIVERSIDADE FEDERAL DE PERNAMBUCO

PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO  
Curso: GEOGRAFIA - LICENCIATURA

DATA: 31/10/2022

Perfil: 2202-1

## Relatório Perfil Curricular

PERÍODO: 2º					
COMPONENTE CURRICULAR	TIPO	CH TEÓRICA	CH PRÁTICA	CH TOTAL	CRÉDITOS
<b>CG506- INTRODUÇÃO A GEOMORFOLOGIA</b>	<b>OBRIG</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>60</b>	<b>3.0</b>
<b>PRÉ-REQUISITO:</b>	Não há Pré-Requisito para esse Componente Curricular.				
<b>CO-REQUISITO:</b>	Não há Co-Requisito para esse Componente Curricular.				
<b>REQUISITO DE CARGA HORÁRIA:</b>	Não há Requisito de Carga Horária para esse Componente Curricular.				
<b>EQUIVALÊNCIA:</b>	Fórmula: CG323				
CG323- GEOMORFOLOGIA DINAMICA					
<b>EMENTA:</b>	GEOMORFOLOGIA: CONCEITUAÇÃO, POSIÇÃO NO QUADRO DAS GEOCIÊNCIAS. PESQUISA GEOMORFOLÓGICA. COMPARTIMENTAÇÃO, FIOLOGIA E ESTRUTURAÇÃO SUPERFICIAL DAS PAISAGENS GEOMORFOLÓGICAS. MORFOESTRUTURA E MORFOESCULTURAS. FATORES EXPLICATIVOS DO RELEVO TERRESTRE. CONCEITOS FUNDAMENTAIS DA GEOMORFOLOGIA.				
<b>AP493- POLÍTICAS EDUCACIONAIS- ORGANIZAÇÃO E FUNCIONAMENTO DA ESCOLA BÁSICA</b>	<b>OBRIG</b>	<b>60</b>	<b>0</b>	<b>60</b>	<b>4.0</b>
<b>PRÉ-REQUISITO:</b>	Não há Pré-Requisito para esse Componente Curricular.				
<b>CO-REQUISITO:</b>	Não há Co-Requisito para esse Componente Curricular.				
<b>REQUISITO DE CARGA HORÁRIA:</b>	Não há Requisito de Carga Horária para esse Componente Curricular.				
<b>EQUIVALÊNCIA:</b>	Fórmula: AP203				
AP203- ESTRUT E FUNC DO ENSINO 3					
<b>EMENTA:</b>	ESTUDO CRÍTICO DO SISTEMA EDUCACIONAL BRASILEIRO E SEUS DETERMINANTES HISTÓRICO-POLÍTICO E SOCIAIS. PRINCÍPIOS, OBJETIVOS E CARACTERÍSTICAS DA EDUCAÇÃO BÁSICA E SUAS MODALIDADES. PROBLEMATIZADA COMO DIREITO FUNDAMENTAL DA PESSOA HUMANA ENQUANTO ELEMENTO DE REFLEXÃO E INTERVENÇÃO NO CONTEXTO DA FORMAÇÃO DOCENTE.				
PERÍODO: 3º					
COMPONENTE CURRICULAR	TIPO	CH TEÓRICA	CH PRÁTICA	CH TOTAL	CRÉDITOS
<b>PO493- AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM</b>	<b>OBRIG</b>	<b>60</b>	<b>0</b>	<b>60</b>	<b>4.0</b>
<b>PRÉ-REQUISITO:</b>	Não há Pré-Requisito para esse Componente Curricular.				
<b>CO-REQUISITO:</b>	Não há Co-Requisito para esse Componente Curricular.				
<b>REQUISITO DE CARGA HORÁRIA:</b>	Não há Requisito de Carga Horária para esse Componente Curricular.				
<b>EMENTA:</b>	ESTUDO DA AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM ENQUANTO OBJETO DE REFLEXÃO DO CAMPO DA AVALIAÇÃO EDUCACIONAL. A CONSTITUIÇÃO DE SEU CAMPO CONCEITUAL E PRAXIOLÓGICO, OS DIFERENTES ATRIBUTOS E MODOS DE CONCEBER E PRATICAR A AVALIAÇÃO DAS APRENDIZAGENS DOS ALUNOS.				
<b>CG648- CLIMATOLOGIA DINÂMICA</b>	<b>OBRIG</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>60</b>	<b>3.0</b>
<b>PRÉ-REQUISITO:</b>	Não há Pré-Requisito para esse Componente Curricular.				
<b>CO-REQUISITO:</b>	Não há Co-Requisito para esse Componente Curricular.				
<b>REQUISITO DE CARGA HORÁRIA:</b>	Não há Requisito de Carga Horária para esse Componente Curricular.				
<b>EQUIVALÊNCIA:</b>	Fórmula: CG247 OU CG324				
CG247- CLIMATOLOGIA ZONAL					
CG324- CLASSIFICAÇÕES CLIMÁTICAS					
<b>EMENTA:</b>	CLIMATOLOGIA DINÂMICA: BASES TEÓRICAS E CONCEITUAIS; DINÂMICA ATMOSFÉRICA E CLIMA. CLASSIFICAÇÕES CLIMÁTICAS: CONCEITOS, OBJETIVOS, CRITÉRIOS DE ANÁLISE E PROBLEMAS DE APLICAÇÃO; OS ESQUEMAS DE CLASSIFICAÇÃO GENÉTICOS DE A. STRAHLER, FLOLN E TERJUNG & LOUIE; ANÁLISE DOS TIPOS CLIMÁTICOS E APLICAÇÃO REGIONAL; OS MODELOS EMPÍRICOS DE CLASSIFICAÇÃO DE W. KOPPEN, MILLER, GAUSSEN & BAGNOULS E THORTHWAITE, ANÁLISE DOS TIPOS CLIMÁTICOS E APLICAÇÃO REGIONAL. OS CLIMAS ZONAIS. VARIAÇÕES E MUDANÇAS CLIMÁTICAS.				
<b>AP492- GESTÃO EDUCACIONAL E GESTÃO ESCOLAR</b>	<b>OBRIG</b>	<b>60</b>	<b>0</b>	<b>60</b>	<b>4.0</b>
<b>PRÉ-REQUISITO:</b>	Não há Pré-Requisito para esse Componente Curricular.				
<b>CO-REQUISITO:</b>	Não há Co-Requisito para esse Componente Curricular.				
<b>REQUISITO DE CARGA HORÁRIA:</b>	Não há Requisito de Carga Horária para esse Componente Curricular.				
<b>EMENTA:</b>	DISCUSSÃO E ANÁLISE DAS CONCEPÇÕES DE ORGANIZAÇÃO E GESTÃO ESCOLAR, NUMA COMPREENSÃO MAIS GERAL DA CULTURA ORGANIZACIONAL NO QUE SE REFERE AO CONJUNTO DE FATORES SOCIAIS, CULTURAIS E PSICOLÓGICOS QUE INFLUENCIAM OS MODOS DE AGIR DA ORGANIZAÇÃO COMO UM TODO E DO COMPORTAMENTO DAS PESSOAS EM PARTICULAR.				
<b>CG622- HIDROGEOGRAFIA</b>	<b>OBRIG</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>60</b>	<b>3.0</b>
<b>PRÉ-REQUISITO:</b>	Não há Pré-Requisito para esse Componente Curricular.				
<b>CO-REQUISITO:</b>	Não há Co-Requisito para esse Componente Curricular.				
<b>REQUISITO DE CARGA HORÁRIA:</b>	Não há Requisito de Carga Horária para esse Componente Curricular.				
<b>EQUIVALÊNCIA:</b>	Fórmula: CG322 OU CG665				
CG322- HIDROGEOGRAFIA					
CG665- RECURSOS HÍDRICOS E GESTÃO DE BACIAS HIDROGRÁFICAS					
<b>CG649- METODOLOGIA DO TRABALHO CIENTÍFICO</b>	<b>OBRIG</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>60</b>	<b>3.0</b>
<b>PRÉ-REQUISITO:</b>	Não há Pré-Requisito para esse Componente Curricular.				
<b>CO-REQUISITO:</b>	Não há Co-Requisito para esse Componente Curricular.				
<b>REQUISITO DE CARGA HORÁRIA:</b>	Não há Requisito de Carga Horária para esse Componente Curricular.				
<b>EQUIVALÊNCIA:</b>	Fórmula: CG233 OU CG614				
CG233- ESTRUT E COMUNIC TRAB CIENTIFICO					
CG614- ESTRUTURA DO TRABALHO CIENTIFICO					
<b>EMENTA:</b>	O TRABALHO CIENTÍFICO: TIPOLOGIA E NATUREZA. DETALHAMENTO DOS ELEMENTOS COMPONENTES DO TRABALHO CIENTÍFICO. O PROJETO DE PESQUISA E O SEU DELINEAMENTO. A RESENHA E A SUA COMPOSIÇÃO. A MONOGRAFIA: OBJETIVOS, ESTRUTURA E SIGNIFICADOS. A ANÁLISE DO ARTIGO CIENTÍFICO EM SUA FORMA. A DIVULGAÇÃO DO TRABALHO CIENTÍFICO. A LINGUAGEM CARTOGRÁFICA.				

**UNIVERSIDADE FEDERAL DE PERNAMBUCO****PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO**  
Curso: GEOGRAFIA - LICENCIATURA

DATA: 31/10/2022

Perfil: 2202-1

**Relatório Perfil Curricular**

<b>PERÍODO: 4º</b>					
<b>COMPONENTE CURRICULAR</b>	<b>TIPO</b>	<b>CH TEÓRICA</b>	<b>CH PRÁTICA</b>	<b>CH TOTAL</b>	<b>CRÉDITOS</b>
<b>CA304- CARTOGRAFIA</b>	<b>OBRIG</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>60</b>	<b>3.0</b>
<b>PRÉ-REQUISITO:</b>	Não há Pré-Requisito para esse Componente Curricular.				
<b>CO-REQUISITO:</b>	Não há Co-Requisito para esse Componente Curricular.				
<b>REQUISITO DE CARGA HORÁRIA:</b>	Não há Requisito de Carga Horária para esse Componente Curricular.				
<b>EMENTA:</b>	ESCALAS NUMÉRICAS E GRÁFICAS. ERROGRÁFICO. CONVENÇÕES CARTOGRÁFICAS. CLASSIFICAÇÃO DAS CARTAS. A REPRESENTAÇÃO CARTOGRÁFICA. ORIENTAÇÃO DAS CARTAS. LEVANTAMENTO EXPEDIDOS.				
<b>CG628- FUNDAMENTOS DE PEDOLOGIA E EDAFOLOGIA</b>	<b>OBRIG</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>60</b>	<b>3.0</b>
<b>PRÉ-REQUISITO:</b>	Não há Pré-Requisito para esse Componente Curricular.				
<b>CO-REQUISITO:</b>	Não há Co-Requisito para esse Componente Curricular.				
<b>REQUISITO DE CARGA HORÁRIA:</b>	Não há Requisito de Carga Horária para esse Componente Curricular.				
<b>EQUIVALÊNCIA:</b>	Fórmula: CG214				
CG214- PEDOLOGIA					
<b>EMENTA:</b>	A CIÊNCIA DOS SOLOS E SUA IMPORTÂNCIA PARA A GEOGRAFIA. GÊNESE, FORMAÇÃO, E PROPRIEDADES FÍSICO-QUÍMICAS DOS SOLOS. CLASSIFICAÇÃO DOS SOLOS USADA NO BRASIL. MANEJO E CONSERVAÇÃO DOS SOLOS.				
<b>PO492- FUNDAMENTOS PSICOLÓGICOS DA EDUCAÇÃO</b>	<b>OBRIG</b>	<b>90</b>	<b>0</b>	<b>90</b>	<b>6.0</b>
<b>PRÉ-REQUISITO:</b>	Não há Pré-Requisito para esse Componente Curricular.				
<b>CO-REQUISITO:</b>	Não há Co-Requisito para esse Componente Curricular.				
<b>REQUISITO DE CARGA HORÁRIA:</b>	Não há Requisito de Carga Horária para esse Componente Curricular.				
<b>EQUIVALÊNCIA:</b>	Fórmula: PO403 E PO404				
PO403 - PSICOLOGIA DA EDUCACAO 6 PO404 - PSICOLOGIA DA EDUCACAO 7					
<b>EMENTA:</b>	ESTUDO DE TEORIAS PSICOLÓGICAS SOBRE O DESENVOLVIMENTO SÓCIO-AFETIVO E COGNITIVO E OS PROCESSOS DE ENSINO E DE APRENDIZAGEM NA INFÂNCIA, ADOLESCÊNCIA E VIDA ADULTA. PROBLEMATIZAÇÃO SOBRE AS RELAÇÕES ENTRE PSICOLOGIA E EDUCAÇÃO.				
<b>CG644- GEOMORFOLOGIA DINAMICA</b>	<b>OBRIG</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>60</b>	<b>3.0</b>
<b>PRÉ-REQUISITO:</b>	Não há Pré-Requisito para esse Componente Curricular.				
<b>CO-REQUISITO:</b>	Não há Co-Requisito para esse Componente Curricular.				
<b>REQUISITO DE CARGA HORÁRIA:</b>	Não há Requisito de Carga Horária para esse Componente Curricular.				
<b>EQUIVALÊNCIA:</b>	Fórmula: CG616				
CG616- GEOMORFOLOGIA ESTRUTURAL					
<b>EMENTA:</b>	CONCEITO DE ESTRUTURA EM GEOMORFOLOGIA. AS INFLUÊNCIAS DA ESTRUTURA NO RELEVO TERRESTRE. AS GRANDES UNIDADES ESTRUTURAIS DO GLOBO. O RELEVO DESENVOLVIDO EM ESTRUTURAS FALHAS. DOBRADAS, TABULARES, DÔMICAS E EFUSIVAS.				
<b>PERÍODO: 5º</b>					
<b>COMPONENTE CURRICULAR</b>	<b>TIPO</b>	<b>CH TEÓRICA</b>	<b>CH PRÁTICA</b>	<b>CH TOTAL</b>	<b>CRÉDITOS</b>
<b>CG652- EDUCAÇÃO AMBIENTAL</b>	<b>OBRIG</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>60</b>	<b>3.0</b>
<b>PRÉ-REQUISITO:</b>	Não há Pré-Requisito para esse Componente Curricular.				
<b>CO-REQUISITO:</b>	Não há Co-Requisito para esse Componente Curricular.				
<b>REQUISITO DE CARGA HORÁRIA:</b>	Não há Requisito de Carga Horária para esse Componente Curricular.				
<b>EQUIVALÊNCIA:</b>	Fórmula: CG303 OU CG627				
CG303- EDUCACAO AMBIENTAL CG627- DINAMICAS DA EDUCACAO AMBIENTAL					
<b>EMENTA:</b>	PANORAMA HISTÓRICO E IDEOLÓGICO DA EDUCAÇÃO AMBIENTAL. OS MARCOS DA EDUCAÇÃO AMBIENTAL NO BRASIL E SUA EXPANSÃO. A PRÁTICA DA EDUCAÇÃO AMBIENTAL NO ENSINO FUNDAMENTAL E MÉDIO.				
<b>INT0005- ESTÁGIO CURRICULAR SUPERVISIONADO DE GEOGRAFIA 1</b>	<b>OBRIG</b>	<b>30</b>	<b>60</b>	<b>90</b>	<b>4.0</b>
<b>PRÉ-REQUISITO:</b>	Não há Pré-Requisito para esse Componente Curricular.				
<b>CO-REQUISITO:</b>	Não há Co-Requisito para esse Componente Curricular.				
<b>REQUISITO DE CARGA HORÁRIA:</b>	Não há Requisito de Carga Horária para esse Componente Curricular.				
<b>EQUIVALÊNCIA:</b>	Fórmula: TE630				
TE630- PRATICA DE ENSINO DE GEOGRAFIA 1					
<b>EMENTA:</b>	VISITA AS ESCOLAS EM DIFERENTES MODALIDADES DE ENSINO. OBSERVAÇÃO DO PROCESSO DE ORGANIZAÇÃO DA ESCOLA E DA SALA DE AULA ENQUANTO ESPAÇOS EDUCATIVOS. O DOCENTE EM SEU PROCESSO DE FORMAÇÃO E ATUAÇÃO PROFISSIONAL. A DOCÊNCIA E AS NOVAS EXIGÊNCIAS EDUCACIONAIS. O PROJETO POLÍTICO PEDAGÓGICO DA ESCOLA. A PARTICIPAÇÃO DO DOCENTE EM EVENTOS DO COTIDIANO ESCOLAR E EM ATIVIDADES CIENTÍFICAS E CULTURAIS.				
<b>CG237- GEOGRAFIA AGRARIA</b>	<b>OBRIG</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>60</b>	<b>3.0</b>
<b>PRÉ-REQUISITO:</b>	Não há Pré-Requisito para esse Componente Curricular.				
<b>CO-REQUISITO:</b>	Não há Co-Requisito para esse Componente Curricular.				
<b>REQUISITO DE CARGA HORÁRIA:</b>	Não há Requisito de Carga Horária para esse Componente Curricular.				
<b>EMENTA:</b>	GEOGRAFIA AGRÁRIA: NOÇÕES CONCEITUAIS E METODOLÓGICAS. ELEMENTOS CONSTITUTIVOS DO ESPAÇO AGRÁRIO. SISTEMAS AGRÍCOLAS E USO DO SOLO. ESTRUTURA AGRÁRIA E RELAÇÕES DE TRABALHO NO CAMPO. HABITAT RURAL. DINÂMICA DA POPULAÇÃO RURAL. POLÍTICA AGRÍCOLA.				
<b>CG646- GEOGRAFIA URBANA</b>	<b>OBRIG</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>60</b>	<b>3.0</b>
<b>PRÉ-REQUISITO:</b>	Não há Pré-Requisito para esse Componente Curricular.				
<b>CO-REQUISITO:</b>	Não há Co-Requisito para esse Componente Curricular.				
<b>REQUISITO DE CARGA HORÁRIA:</b>	Não há Requisito de Carga Horária para esse Componente Curricular.				
<b>EQUIVALÊNCIA:</b>	Fórmula: CG400				
CG400- GEOGRAFIA URBANA					
<b>EMENTA:</b>	A GEOGRAFIA URBANA. A CIDADE NA HISTÓRIA. AS FORMAS DE APREENSÃO DO FENÔMENO URBANO PELAS VÁRIAS "OBJETIVIDADE" DO CONHECIMENTO CIENTÍFICO. AS CATEGORIAS DE ANÁLISE DA CIDADE. A FRAGMENTAÇÃO URBANA. AS CIDADES E O PROCESSO DE GLOBALIZAÇÃO.				

**UNIVERSIDADE FEDERAL DE PERNAMBUCO**PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO  
Curso: GEOGRAFIA - LICENCIATURA

DATA: 31/10/2022

Perfil: 2202-1

**Relatório Perfil Curricular**

PERÍODO: 5º					
COMPONENTE CURRICULAR	TIPO	CH TEÓRICA	CH PRÁTICA	CH TOTAL	CRÉDITOS
<b>CG651- INTRODUÇÃO E APLICAÇÕES DE GEOTECNOLOGIAS</b>	<b>OBRIG</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>60</b>	<b>3.0</b>
PRÉ-REQUISITO:	Não há Pré-Requisito para esse Componente Curricular.				
CO-REQUISITO:	Não há Co-Requisito para esse Componente Curricular.				
REQUISITO DE CARGA HORÁRIA:	Não há Requisito de Carga Horária para esse Componente Curricular.				
EQUIVALÊNCIA:	Fórmula: CG635				
CG635- INFORMÁTICA APLICADA AO ENSINO DE GEOGRAFIA					
EMENTA:	INTRODUÇÃO AO SENSORIAMENTO REMOTO; CONCEITOS; APLICAÇÕES; PRINCÍPIOS FÍSICOS DE SENSORIAMENTO REMOTO; RADIAÇÃO ELETROMAGNÉTICA (REM), ESPECTRO ELETROMAGNÉTICO. INTERAÇÃO REM - SUPERFÍCIE TERRESTRE - ATMOSFERA. COMPORTAMENTO ESPECTRAL DE ALVOS; TÉCNICAS DE SENSORIAMENTO REMOTO E DE SISTEMAS DE INFORMAÇÃO GEOGRÁFICAS E SUA APLICAÇÃO NA GEOGRAFIA. O USO DE APLICATIVOS EM PROJETOS DE APRENDIZAGEM; SOFTWARES E SITES EDUCACIONAIS; ANÁLISE E APLICAÇÕES. USO DE SOFTWARES PARA ELABORAÇÃO E ANÁLISE DE MAPAS E GRÁFICOS.				

PERÍODO: 6º					
COMPONENTE CURRICULAR	TIPO	CH TEÓRICA	CH PRÁTICA	CH TOTAL	CRÉDITOS
<b>CG630- BIOGEOGRAFIA</b>	<b>OBRIG</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>60</b>	<b>3.0</b>
PRÉ-REQUISITO:	Não há Pré-Requisito para esse Componente Curricular.				
CO-REQUISITO:	Não há Co-Requisito para esse Componente Curricular.				
REQUISITO DE CARGA HORÁRIA:	Não há Requisito de Carga Horária para esse Componente Curricular.				
EQUIVALÊNCIA:	Fórmula: CG667				
CG667- BIOGEOGRAFIA					
EMENTA:	CONCEITOS E DIVISÃO DA BIOGEOGRAFIA; CARACTERIZAÇÃO GERAL DOS SERES VIVOS; SISTEMÁTICA E CLASSIFICAÇÃO; MÉTODOS E TÉCNICAS EM BIOGEOGRAFIA; CARTOGRAFIA BIOGEOGRÁFICA; A ÁREA DE DISTRIBUIÇÃO GEOGRÁFICA; FATORES CONDICIONANTES DA DISTRIBUIÇÃO DAS ESPÉCIES; FITOGEOGRAFIA E ZOOGEOGRAFIA; PALEOBIOGEOGRAFIA; AS GRANDES UNIDADES AMBIENTAIS; BIOMAS DO BRASIL; TEORIAS BIOGEOGRÁFICAS; BIOGEOGRAFIA E CONSERVAÇÃO AMBIENTAL.				
<b>INT0006- ESTÁGIO CURRICULAR SUPERVISIONADO DE GEOGRAFIA 2</b>	<b>OBRIG</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>60</b>	<b>3.0</b>
PRÉ-REQUISITO:	Não há Pré-Requisito para esse Componente Curricular.				
CO-REQUISITO:	Não há Co-Requisito para esse Componente Curricular.				
REQUISITO DE CARGA HORÁRIA:	Não há Requisito de Carga Horária para esse Componente Curricular.				
EMENTA:	DIAGNOSE-VIVÊNCIA DA PRÁTICA CURRICULAR ESCOLAR E DAS COMPETÊNCIAS RELATIVAS AO EXERCÍCIO PROFISSIONAL. O COTIDIANO ESCOLAR NAS SÉRIES FINAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL E MÉDIO. A RELAÇÃO TEÓRICA-PRÁTICA NO PROCESSO ENSINO-APRENDIZAGEM-AVALIAÇÃO DE GEOGRAFIA NOS NÍVEIS FUNDAMENTAL E MÉDIO. PARTICIPAÇÃO EM ATIVIDADES INTERDISCIPLINARES. O PROJETO PEDAGÓGICO ESCOLAR E O PLANEJAMENTO EM AÇÃO. A TRANSVERSALIDADE E O ENSINO DE GEOGRAFIA				
<b>CG647- GEOGRAFIA INDUSTRIAL E DOS SERVIÇOS</b>	<b>OBRIG</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>60</b>	<b>3.0</b>
PRÉ-REQUISITO:	Não há Pré-Requisito para esse Componente Curricular.				
CO-REQUISITO:	Não há Co-Requisito para esse Componente Curricular.				
REQUISITO DE CARGA HORÁRIA:	Não há Requisito de Carga Horária para esse Componente Curricular.				
EQUIVALÊNCIA:	Fórmula: CG302 OU CG307 OU CG668				
CG302- GEOGRAFIA DA INDUSTRIA					
CG307- GEOGRAFIA DOS SERVIÇOS					
CG668- GEOGRAFIA INDUSTRIAL					
EMENTA:	GEOGRAFIA INDUSTRIAL NAS CIÊNCIAS GEOGRÁFICAS; PADRÕES DA CIRCULAÇÃO EM NÍVEL MUNDIAL; A GLOBALIZAÇÃO E OS NOVOS PADRÕES DO COMÉRCIO MUNDIAL E GEOGRAFIA DOS SERVIÇOS.				
<b>INT0003- METODOLOGIA DO ENSINO DA GEOGRAFIA 1</b>	<b>OBRIG</b>	<b>30</b>	<b>90</b>	<b>120</b>	<b>5.0</b>
PRÉ-REQUISITO:	Não há Pré-Requisito para esse Componente Curricular.				
CO-REQUISITO:	Não há Co-Requisito para esse Componente Curricular.				
REQUISITO DE CARGA HORÁRIA:	Não há Requisito de Carga Horária para esse Componente Curricular.				
EQUIVALÊNCIA:	Fórmula: CG631 E CG632				
CG631 - METODOLOGIA DE ENSINO DE GEOGRAFIA HUMANA					
CG632- METODOLOGIA DE ENSINO DE GEOGRAFIA FÍSICA					
EMENTA:	ANÁLISE E REFLEXÃO DAS QUESTÕES DA PRÁTICA DIDÁTICO-PEDAGÓGICA EM GEOGRAFIA. PARÂMETROS E DIRETRIZES CURRICULARES NACIONAIS (PCNS E DCNS). PROJETO POLÍTICO PEDAGÓGICO. ANÁLISE DE TRANSPOSIÇÕES E SEQUÊNCIAS DIDÁTICAS. PLANEJAMENTO DE ENSINO. MÉTODOS E TÉCNICAS DE ENSINO DE GEOGRAFIA HUMANA. ELABORAÇÃO E UTILIZAÇÃO DE RECURSOS DIDÁTICOS. ATIVIDADES PRÁTICAS DE ENSINO. SISTEMA DE AVALIAÇÃO.				

PERÍODO: 7º					
COMPONENTE CURRICULAR	TIPO	CH TEÓRICA	CH PRÁTICA	CH TOTAL	CRÉDITOS
<b>INT0007- ESTÁGIO CURRICULAR SUPERVISIONADO DE GEOGRAFIA 3</b>	<b>OBRIG</b>	<b>30</b>	<b>90</b>	<b>120</b>	<b>5.0</b>
PRÉ-REQUISITO:	Não há Pré-Requisito para esse Componente Curricular.				
CO-REQUISITO:	Não há Co-Requisito para esse Componente Curricular.				
REQUISITO DE CARGA HORÁRIA:	Não há Requisito de Carga Horária para esse Componente Curricular.				
EQUIVALÊNCIA:	Fórmula: TE631				
TE631- PRÁTICA DE ENSINO DE GEOGRAFIA 2					
EMENTA:	ESTÁGIO SUPERVISIONADO DE REGÊNCIA DE CLASSE NA DISCIPLINA GEOGRAFIA DE ENSINO FUNDAMENTAL, PLANEJAMENTO E VIVÊNCIA DA DOCÊNCIA EM SITUAÇÃO DE AULA EM DIFERENTES FORMATOS (COLETIVO, DE GRUPO, ATENDIMENTO INDIVIDUAL E ATIVIDADES DE CAMPO). VIVÊNCIA E ANÁLISE DOS RESULTADOS INDIVIDUAIS E COLETIVOS EM SALA DE AULA E COMO PRÁTICA COLETIVA NO CONSELHO DE CLASSE NO ENSINO FUNDAMENTAL. A DOCÊNCIA E AS NOVAS EXIGÊNCIAS EDUCACIONAIS. PARTICIPAÇÃO EM PROJETOS DE TRABALHO INTERDISCIPLINARES. ESTRATÉGIAS E RECURSOS DIDÁTICOS NO ENSINO DE GEOGRAFIA.				
<b>CG650- GEOGRAFIA ECONÔMICA DO MUNDO ATUAL</b>	<b>OBRIG</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>60</b>	<b>3.0</b>
PRÉ-REQUISITO:	Não há Pré-Requisito para esse Componente Curricular.				



## UNIVERSIDADE FEDERAL DE PERNAMBUCO

PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO  
Curso: GEOGRAFIA - LICENCIATURA

DATA: 31/10/2022

Perfil: 2202-1

## Relatório Perfil Curricular

PERÍODO: 7º					
COMPONENTE CURRICULAR	TIPO	CH TEÓRICA	CH PRÁTICA	CH TOTAL	CRÉDITOS
<b>CO-REQUISITO:</b> Não há Co-Requisito para esse Componente Curricular.					
<b>REQUISITO DE CARGA HORÁRIA:</b> Não há Requisito de Carga Horária para esse Componente Curricular.					
<b>EQUIVALÊNCIA:</b> Fórmula: CG336 OU CG623					
CG336- GEOGRAFIA ECONOMICA DO MUNDO ATUAL					
CG623- GEOGRAFIA ECONOMICA					
<b>EMENTA:</b> TRANSFORMAÇÕES NOS DIFERENTES SETORES ECONÔMICOS. DIVISÃO INTERNACIONAL DO TRABALHO. PAÍSES CENTRAIS E PAÍSES PERIFÉRICOS. REORGANIZAÇÃO DO ESPAÇO ECONÔMICO. ÁFRICA E AMÉRICA LATINA NO SÉCULO XXI.					
<b>CG335- GEOGRAFIA REGIONAL DO BRASIL</b>	<b>OBRIG</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>60</b>	<b>3.0</b>
<b>PRÉ-REQUISITO:</b> Não há Pré-Requisito para esse Componente Curricular.					
<b>CO-REQUISITO:</b> Não há Co-Requisito para esse Componente Curricular.					
<b>REQUISITO DE CARGA HORÁRIA:</b> Não há Requisito de Carga Horária para esse Componente Curricular.					
<b>EMENTA:</b> DIVISÃO DO BRASIL EM 5 GRANDES REGIÕES. A CONQUISTA E OCUPAÇÃO DO ESPAÇO. A EXPLORAÇÃO DOS RECURSOS NATURAIS. A DIVERSIDADE DO QUADRO FÍSICO E SUAS INFLUÊNCIAS NO POTENCIAL ECONÔMICO DE CADA REGIÃO. O SISTEMA URBANO E INDUSTRIALIZAÇÃO DO SUDESTE. O PROCESSO DA MIGRAÇÃO EUROPEIA E SUAS INFLUÊNCIAS.					
<b>CG625- PESQ APLICADA AO ENSINO GEOGRAFIA</b>	<b>OBRIG</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>60</b>	<b>3.0</b>
<b>PRÉ-REQUISITO:</b> Não há Pré-Requisito para esse Componente Curricular.					
<b>CO-REQUISITO:</b> Não há Co-Requisito para esse Componente Curricular.					
<b>REQUISITO DE CARGA HORÁRIA:</b> Não há Requisito de Carga Horária para esse Componente Curricular.					

PERÍODO: 8º					
COMPONENTE CURRICULAR	TIPO	CH TEÓRICA	CH PRÁTICA	CH TOTAL	CRÉDITOS
<b>INT0008- ESTÁGIO CURRICULAR SUPERVISIONADO DE GEOGRAFIA 4</b>	<b>OBRIG</b>	<b>30</b>	<b>90</b>	<b>120</b>	<b>5.0</b>
<b>PRÉ-REQUISITO:</b> Não há Pré-Requisito para esse Componente Curricular.					
<b>CO-REQUISITO:</b> Não há Co-Requisito para esse Componente Curricular.					
<b>REQUISITO DE CARGA HORÁRIA:</b> Não há Requisito de Carga Horária para esse Componente Curricular.					
<b>EQUIVALÊNCIA:</b> Fórmula: CG637					
CG637- ATIVIDADES CIENTÍFICAS E DE EXTENSÃO					
<b>EMENTA:</b> APLICAÇÃO E AVALIAÇÃO DAS PROPOSTAS DE ENSINO DE GEOGRAFIA. A PRÁTICA DE ENSINO DE GEOGRAFIA DE ENSINO MÉDIO. PARTICIPAÇÃO EM EVENTOS DO QUOTIDIANO ESCOLAR NAS SÉRIES FINAIS DO ENSINO BÁSICO. PARTICIPAÇÃO EM EVENTOS CIENTÍFICOS E CULTURAIS. ATIVIDADES INTERDISCIPLINARES: PROJETOS DE TRABALHO.					
<b>CG633- GEOGRAFIA REGIONAL DO NORDESTE</b>	<b>OBRIG</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>60</b>	<b>3.0</b>
<b>PRÉ-REQUISITO:</b> Não há Pré-Requisito para esse Componente Curricular.					
<b>CO-REQUISITO:</b> Não há Co-Requisito para esse Componente Curricular.					
<b>REQUISITO DE CARGA HORÁRIA:</b> Não há Requisito de Carga Horária para esse Componente Curricular.					
<b>EQUIVALÊNCIA:</b> Fórmula: CG674					
CG674- GEOGRAFIA REGIONAL DO NORDESTE					
<b>INT0004- METODOLOGIA DO ENSINO DA GEOGRAFIA 2</b>	<b>OBRIG</b>	<b>30</b>	<b>60</b>	<b>90</b>	<b>4.0</b>
<b>PRÉ-REQUISITO:</b> Não há Pré-Requisito para esse Componente Curricular.					
<b>CO-REQUISITO:</b> Não há Co-Requisito para esse Componente Curricular.					
<b>REQUISITO DE CARGA HORÁRIA:</b> Não há Requisito de Carga Horária para esse Componente Curricular.					
<b>EQUIVALÊNCIA:</b> Fórmula: CG631 E CG632					
CG631 - METODOLOGIA DE ENSINO DE GEOGRAFIA HUMANA					
CG632- METODOLOGIA DE ENSINO DE GEOGRAFIA FÍSICA					
<b>EMENTA:</b> ARTICULAÇÕES INTER E TRANSDISCIPLINARES NO ENSINO DA GEOGRAFIA. CONFIGURAÇÕES NO ÂMBITO DA TRANSPOSIÇÃO DIDÁTICA: MÉTODOS DE INVESTIGAÇÃO E ANÁLISE. MÉTODOS E TÉCNICAS DE ENSINO DE GEOGRAFIA FÍSICA. O USO DE MAPAS, BLOCOS-DIAGRAMA, DADOS ESTATÍSTICOS E PRODUTOS DE SENSORIAMENTO NO ENSINO DE GEOGRAFIA.					
<b>CG653- TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO - TCC</b>	<b>OBRIG</b>	<b>0</b>	<b>90</b>	<b>90</b>	<b>3.0</b>
<b>PRÉ-REQUISITO:</b> Não há Pré-Requisito para esse Componente Curricular.					
<b>CO-REQUISITO:</b> Não há Co-Requisito para esse Componente Curricular.					
<b>REQUISITO DE CARGA HORÁRIA:</b> Não há Requisito de Carga Horária para esse Componente Curricular.					
<b>EQUIVALÊNCIA:</b> Fórmula: CG636 E CG641					
CG636 - SEMINÁRIO INTERDISCIPLINAR					
CG641- EXAME DE QUALIFICAÇÃO					
<b>EMENTA:</b> COMPOSIÇÃO DE TRABALHOS CIENTÍFICOS. TÉCNICAS METODOLÓGICAS. TENDÊNCIAS TEÓRICAS NA CONSTRUÇÃO DO CONHECIMENTO. ELABORABORAÇÃO E APRESENTAÇÃO DO TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO.					

SEM PERIODIZAÇÃO					
COMPONENTE CURRICULAR	TIPO	CH TEÓRICA	CH PRÁTICA	CH TOTAL	CRÉDITOS
<b>CG675- AGROECOLOGIA</b>	<b>ELETIVO</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>60</b>	<b>3.0</b>
<b>PRÉ-REQUISITO:</b> Não há Pré-Requisito para esse Componente Curricular.					
<b>CO-REQUISITO:</b> Não há Co-Requisito para esse Componente Curricular.					
<b>REQUISITO DE CARGA HORÁRIA:</b> Não há Requisito de Carga Horária para esse Componente Curricular.					
<b>EQUIVALÊNCIA:</b> Fórmula: CG308					
CG308- TEORIAS DO DESENVOLV E ECOLOGIA					
<b>EMENTA:</b> AGROECOLOGIA: HISTÓRICO E CONCEITOS. HISTÓRIA DA AGRICULTURA. AGROECOSSISTEMAS. ASPECTOS ECOLÓGICOS DA PRODUÇÃO AGRÍCOLA. SISTEMAS DE PRODUÇÃO. AGRICULTURA TRADICIONAL. PERCEPÇÃO E INTERPRETAÇÃO DA NATUREZA. MANEJO E RECUPERAÇÃO AMBIENTAL NA INTERFACE DO AGRÁRIO E DO ECOLÓGICO. AGRICULTURA CAMPONESA FAMILIAR. MANEJO ECOLÓGICO DO AGROECOSSISTEMA. AGRICULTURA SUSTENTÁVEL. PANORAMA CONTEMPORÂNEO. ECOALFABETIZAÇÃO. METODOLOGIAS PEDAGÓGICAS PARTICIPATIVAS.					
<b>CS224- ANTROPOLOGIA CULTURAL 1</b>	<b>ELETIVO</b>	<b>60</b>	<b>0</b>	<b>60</b>	<b>4.0</b>
<b>PRÉ-REQUISITO:</b> Não há Pré-Requisito para esse Componente Curricular.					



## UNIVERSIDADE FEDERAL DE PERNAMBUCO

PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO  
Curso: GEOGRAFIA - LICENCIATURA

DATA: 31/10/2022

Perfil: 2202-1

## Relatório Perfil Curricular

SEM PERIODIZAÇÃO						
COMPONENTE CURRICULAR	TIPO	CH TEÓRICA	CH PRÁTICA	CH TOTAL	CRÉDITOS	
<b>CO-REQUISITO:</b>	Não há Co-Requisito para esse Componente Curricular.					
<b>REQUISITO DE CARGA HORÁRIA:</b>	Não há Requisito de Carga Horária para esse Componente Curricular.					
<b>EQUIVALÊNCIA:</b>	Fórmula: AM121					
AM121- ANTROPOLOGIA CULTURAL						
<b>EMENTA:</b>	TEORIAS ANTROPOLÓGICAS. ELEMENTOS PARA ANÁLISE CULTURAL DA SOCIEDADE. CIVILIZAÇÃO E CULTURA. CONCEITOS DE ETNOCENTRISMO E PRECONCEITO. PLURARISMO CULTURAL. A CULTURA NAS SOCIEDADES PÓS-INDUSTRIAIS. GLOBALIZAÇÃO E CULTURA. ASPECTOS DA CULTURA BRASILEIRA.					
<b>CG658- AVALIAÇÃO DO LIVRO DIDÁTICO EM GEOGRAFIA</b>	<b>ELETIVO</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>60</b>	<b>3.0</b>	
<b>PRÉ-REQUISITO:</b>	Não há Pré-Requisito para esse Componente Curricular.					
<b>CO-REQUISITO:</b>	Não há Co-Requisito para esse Componente Curricular.					
<b>REQUISITO DE CARGA HORÁRIA:</b>	Não há Requisito de Carga Horária para esse Componente Curricular.					
<b>EMENTA:</b>	A EVOLUÇÃO DO LIVRO DIDÁTICO DE GEOGRAFIA NO BRASIL NUMA PERSPECTIVA HISTÓRICA; OS PARÂMETROS CURRICULARES NACIONAIS E O LIVRO DIDÁTICO; O LIVRO DIDÁTICO COMO ELEMENTO DE INTERMEDIÇÃO NOS PROCESSOS ENSINO APRENDIZAGEM; A AVALIAÇÃO EM GEOGRAFIA E O SISTEMA NACIONAL DE AVALIAÇÃO DA EDUCAÇÃO BÁSICA; A IMPORTÂNCIA DO PROGRAMA NACIONAL DO LIVRO DIDÁTICO (PNLD) NA MELHORIA DA QUALIDADE DO ENSINO NO BRASIL; CRITÉRIOS PARA A SELEÇÃO DE CONTEÚDOS DOS LIVROS DIDÁTICOS.					
<b>CG703- ECOLOGIA POLÍTICA</b>	<b>ELETIVO</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>60</b>	<b>3.0</b>	
<b>PRÉ-REQUISITO:</b>	Não há Pré-Requisito para esse Componente Curricular.					
<b>CO-REQUISITO:</b>	Não há Co-Requisito para esse Componente Curricular.					
<b>REQUISITO DE CARGA HORÁRIA:</b>	Não há Requisito de Carga Horária para esse Componente Curricular.					
<b>EMENTA:</b>	Relações sociedade-natureza. Conflitos socioambientais territoriais e os povos das águas, das florestas e do campo. Críticas/limites dos paradigmas da modernidade/progresso. Avanço do modelo de desenvolvimento hegemônico no uso privado e privatização dos bens de uso comum. Camponeses, populações tradicionais, quilombolas e indígenas: conflitos e negação de direitos de acesso e uso comum da natureza, bem como da reprodução da vida. Crise da conservação, mito moderno da natureza intocada, políticas ambientais. Justiça ambiental. O campo da Ecologia Política. Perspectiva descolonial: caminhando para além da colonialidade do poder/saber/ser. Debate em torno das noções de desenvolvimento. Crise civilizatória e antropoceno. Conhecimentos para além do ocidental. Ecologias políticas insurgentes. Ecofeminismos.					
<b>CG655- ESTATÍSTICA APLICADA A GEOGRAFIA</b>	<b>ELETIVO</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>60</b>	<b>3.0</b>	
<b>PRÉ-REQUISITO:</b>	Não há Pré-Requisito para esse Componente Curricular.					
<b>CO-REQUISITO:</b>	Não há Co-Requisito para esse Componente Curricular.					
<b>REQUISITO DE CARGA HORÁRIA:</b>	Não há Requisito de Carga Horária para esse Componente Curricular.					
<b>EMENTA:</b>	CONCEITO. CAMPO DE APLICAÇÃO. PLANEJAMENTO E OTIMIZAÇÃO DE EXPERIMENTOS, NATUREZA E FUNDAMENTOS DO MÉTODO ESTATÍSTICO. ERROS. APRESENTAÇÃO GRÁFICA. DISTRIBUIÇÃO DE FREQUÊNCIAS. MEDIDAS DE TENDÊNCIA CENTRAL. MEDIDAS DE VARIABILIDADE E DISPERSÃO. MOMENTOS. MEDIDAS DE ASSIMETRIA E CURTOSE. ANÁLISE DAS SÉRIES TEMPORAIS.					
<b>CG638- FORMAÇÃO ECONÔMICA E TERRITORIAL DO BRASIL</b>	<b>ELETIVO</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>60</b>	<b>3.0</b>	
<b>PRÉ-REQUISITO:</b>	Não há Pré-Requisito para esse Componente Curricular.					
<b>CO-REQUISITO:</b>	Não há Co-Requisito para esse Componente Curricular.					
<b>REQUISITO DE CARGA HORÁRIA:</b>	Não há Requisito de Carga Horária para esse Componente Curricular.					
<b>EQUIVALÊNCIA:</b>	Fórmula: CG328 OU CG683					
CG328- FORMACAO ECON E TERRIT DO BRASIL						
CG683- FORMAÇÃO ECONÔMICA E TERRITORIAL DO BRASIL						
<b>CG629- FUNDAMENTOS DE ECOLOGIA</b>	<b>ELETIVO</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>60</b>	<b>3.0</b>	
<b>PRÉ-REQUISITO:</b>	Não há Pré-Requisito para esse Componente Curricular.					
<b>CO-REQUISITO:</b>	Não há Co-Requisito para esse Componente Curricular.					
<b>REQUISITO DE CARGA HORÁRIA:</b>	Não há Requisito de Carga Horária para esse Componente Curricular.					
<b>EQUIVALÊNCIA:</b>	Fórmula: CG673					
CG673- FUNDAMENTOS DE ECOLOGIA						
<b>CG700- GEOGRAFIA AFRICANA</b>	<b>ELETIVO</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>60</b>	<b>3.0</b>	
<b>PRÉ-REQUISITO:</b>	Não há Pré-Requisito para esse Componente Curricular.					
<b>CO-REQUISITO:</b>	Não há Co-Requisito para esse Componente Curricular.					
<b>REQUISITO DE CARGA HORÁRIA:</b>	Não há Requisito de Carga Horária para esse Componente Curricular.					
<b>EMENTA:</b>	DIANTE DA "INTEGRAÇÃO E ARTICULAÇÃO CADA VEZ MAIOR DOS DIFERENTES CONJUNTOS DO MUNDO, FAZ-SE NECESSÁRIO ESTUDAR O CONTINENTE AFRICANO, O BRASIL, QUE TEVE SUA HISTÓRIA INTIMAMENTE LIGADA "ÀS ÁFRICAS". PRECISA DESENVOLVER CONTEÚDO SOBRE ESSAS RELAÇÕES E PROMOVER UM INTERESSE ACADÊMICO À PARTIR DA GEOGRAFIA. A DISCIPLINA ABORDA AS REALIDADES E CONTEXTOS AFRICANOS E SUAS RELAÇÕES COM O BRASIL E O MUNDO NA CONTEMPORANEIDADE					
<b>CG659- GEOGRAFIA CULTURAL</b>	<b>ELETIVO</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>60</b>	<b>3.0</b>	
<b>PRÉ-REQUISITO:</b>	Não há Pré-Requisito para esse Componente Curricular.					
<b>CO-REQUISITO:</b>	Não há Co-Requisito para esse Componente Curricular.					
<b>REQUISITO DE CARGA HORÁRIA:</b>	Não há Requisito de Carga Horária para esse Componente Curricular.					
<b>EMENTA:</b>	CONCEITOS DE CULTURA NUMA PERSPECTIVA GEOGRÁFICA. CULTURA E CIVILIZAÇÃO - O DEBATE FILOSÓFICO DA RELAÇÃO HOMEM X NATUREZA. EPISTEMOLOGIA DA GEOGRAFIA CULTURAL. TRADIÇÃO E RENOVAÇÃO DA GEOGRAFIA CULTURAL. CULTURA E ESPAÇO: CONCEITOS DE PAISAGEM GEOGRÁFICA, LUGAR, TERRITÓRIO, REGIÃO CULTURAL E IDENTIDADE TERRITORIAL. A QUESTÃO DAS IDENTIDADES TERRITORIAIS ÉTNICO-RACIAIS E A PRODUÇÃO DO ESPAÇO: AFRODESCENDENTES E INDÍGENAS NO BRASIL.					
<b>CG701- GEOGRAFIA DAS RELAÇÕES ÉTNICO-RACIAIS</b>	<b>ELETIVO</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>60</b>	<b>3.0</b>	
<b>PRÉ-REQUISITO:</b>	Não há Pré-Requisito para esse Componente Curricular.					
<b>CO-REQUISITO:</b>	Não há Co-Requisito para esse Componente Curricular.					
<b>REQUISITO DE CARGA HORÁRIA:</b>	Não há Requisito de Carga Horária para esse Componente Curricular.					
<b>EMENTA:</b>	Introdução à geografia das relações étnico-raciais a partir da perspectiva de autores negros, negras e indígenas; abordagem geográfica de reconhecimento e visibilidade de espacialidades étnico-raciais; fundamentos teórico-metodológicos da geografia na articulação das relações sociais de raça/etnia/classe/gênero na sociedade brasileira; experiências, resistências e recomposições na produção de territorialidades negras e indígenas; importância do ensino de Geografia frente às questões étnico-raciais problematizando suas expressões espaciais no racismo e das lutas antirracismo; pressupostos educacionais de enfrentamento ao racismo e na promoção de equidade de direitos na educação básica.					



## UNIVERSIDADE FEDERAL DE PERNAMBUCO

PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO

Curso: GEOGRAFIA - LICENCIATURA

Perfil: 2202-1

DATA: 31/10/2022

## Relatório Perfil Curricular

SEM PERIODIZAÇÃO					
COMPONENTE CURRICULAR	TIPO	CH TEÓRICA	CH PRÁTICA	CH TOTAL	CRÉDITOS
<b>CG640- GEOGRAFIA DE PERNAMBUCO</b>	<b>ELETIVO</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>60</b>	<b>3.0</b>
PRÉ-REQUISITO:	Não há Pré-Requisito para esse Componente Curricular.				
CO-REQUISITO:	Não há Co-Requisito para esse Componente Curricular.				
REQUISITO DE CARGA HORÁRIA:	Não há Requisito de Carga Horária para esse Componente Curricular.				
EQUIVALÊNCIA:	Fórmula: CG676				
CG676- GEOGRAFIA DE PERNAMBUCO					
<b>CG702- GEOGRAFIA DOS POVOS INDÍGENAS E POPULAÇÕES TRADICIONAIS</b>	<b>ELETIVO</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>60</b>	<b>3.0</b>
PRÉ-REQUISITO:	Não há Pré-Requisito para esse Componente Curricular.				
CO-REQUISITO:	Não há Co-Requisito para esse Componente Curricular.				
REQUISITO DE CARGA HORÁRIA:	Não há Requisito de Carga Horária para esse Componente Curricular.				
EMENTA:	Espaço, território, lugar social dos povos indígenas e populações tradicionais no Brasil. Estado, territorialização e terras indígenas. Povos indígenas e indigenismo: velhas questões e novas demandas. Diversidade territorial e sociocultural e movimento indígena. Educação escolar indígena e cigana: experiências, avanços e desafios. Processo de espacialização e a constituição dos povos e nações indígenas. Povos originários ou povos daquilo que se tornou Brasil? Territorialidades indígenas e dos povos tradicionais de Pernambuco, Nordeste, Brasil e América Latina. Identidades e a Questão indígena. Legislação, demarcação e terras indígenas.				
<b>CG341- GEOGRAFIA POLITICA</b>	<b>ELETIVO</b>	<b>60</b>	<b>0</b>	<b>60</b>	<b>4.0</b>
PRÉ-REQUISITO:	Não há Pré-Requisito para esse Componente Curricular.				
CO-REQUISITO:	Não há Co-Requisito para esse Componente Curricular.				
REQUISITO DE CARGA HORÁRIA:	Não há Requisito de Carga Horária para esse Componente Curricular.				
EMENTA:	O DESENVOLVIMENTO RECENTE DA GEOGRAFIA POLÍTICA; AS SUAS RAÍZES NA HISTÓRIA DA GEOGRAFIA. A GEOPOLÍTICA E A GEOESTRATÉGIA. ANTECEDENTES E NECESSIDADE ATUAL DA GEOGRAFIA POLÍTICA. O CONCEITO DE TERRITÓRIO E DE TERRITORIALIDADE. APLICAÇÃO À ADMINISTRAÇÃO DO TERRITÓRIO NACIONAL. APLICAÇÃO À REGIONALIZAÇÃO. APLICAÇÃO À GESTÃO E AO PLANEJAMENTO URBANO.				
<b>CG656- GEOMORFOLOGIA COSTEIRA</b>	<b>ELETIVO</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>60</b>	<b>3.0</b>
PRÉ-REQUISITO:	Não há Pré-Requisito para esse Componente Curricular.				
CO-REQUISITO:	Não há Co-Requisito para esse Componente Curricular.				
REQUISITO DE CARGA HORÁRIA:	Não há Requisito de Carga Horária para esse Componente Curricular.				
EQUIVALÊNCIA:	Fórmula: CG426 OU CG669				
CG426- GEOMORFOLOGIA LITORANEA					
CG669- GEOMORFOLOGIA COSTEIRA					
EMENTA:	OS PROCESSOS GEOMORFOLÓGICOS DESENVOLVIDOS EM AMBIENTES LITORÂNEOS. A CARACTERIZAÇÃO DAS PRINCIPAIS FEIÇÕES LITORÂNEAS: AS PLANÍCIES COSTEIRAS, ESCARPAS OU FALÉSIAS, OS CORDÕES LITORÂNEOS, TÔMBOS, PONTAIS E AS PRAIAS ASSOCIADAS. A DINÂMICA SEDIMENTAR DAS PRAIAS, O TRANSPORTE EÓLICO E A FORMAÇÃO DE DUNAS, O RECOBRIMENTO E TRANSPORTE DE SEDIMENTOS NA PLATAFORMA CONTINENTAL INTERNA. A RECONSTITUIÇÃO EVOLUTIVA DAS GRANDES PLANÍCIES COSTEIRAS, O MONITORAMENTO DA EROSIÃO COSTEIRA, A DINÂMICA DOS FORÇANTES NO TRABALHO SEDIMENTAR: VENTOS, ONDAS MARÉ E ESTUÁRIOS, AS FORÇAS GERADORAS DE ENERGIA CINÉTICA DOS SEDIMENTOS E O REAFEIXAMENTO DAS FEIÇÕES LITORÂNEAS DO FUNDO MARINHO OU LACUSTRE. SUBSÍDIOS PARA O GERENCIAMENTO COSTEIRO E DE SEGMENTOS DO LITORAL EM ESCALA DE TEMPO ATUAL E NOS PERÍODOS GEOLÓGICOS MAIS RECENTES.				
<b>FL009- INTRODUÇÃO A FILOSOFIA</b>	<b>ELETIVO</b>	<b>60</b>	<b>0</b>	<b>60</b>	<b>4.0</b>
PRÉ-REQUISITO:	Não há Pré-Requisito para esse Componente Curricular.				
CO-REQUISITO:	Não há Co-Requisito para esse Componente Curricular.				
REQUISITO DE CARGA HORÁRIA:	Não há Requisito de Carga Horária para esse Componente Curricular.				
EQUIVALÊNCIA:	Fórmula: FL528				
FL528- INTRODUÇÃO À FILOSOFIA					
EMENTA:	LÓGICA. ANÁLISE DOS GRANDES SISTEMAS DE IDÉIAS COM ÊNFASE NAS PRINCIPAIS CORRENTES DO MUNDO CONTEMPORÂNEO E SUA INFLUÊNCIAS NOS SISTEMAS DE COMUNICAÇÃO.				
<b>CG660- INTRODUÇÃO À OCEANOGRAFIA</b>	<b>ELETIVO</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>60</b>	<b>3.0</b>
PRÉ-REQUISITO:	Não há Pré-Requisito para esse Componente Curricular.				
CO-REQUISITO:	Não há Co-Requisito para esse Componente Curricular.				
REQUISITO DE CARGA HORÁRIA:	Não há Requisito de Carga Horária para esse Componente Curricular.				
EQUIVALÊNCIA:	Fórmula: CG677				
CG677- INTRODUÇÃO À OCEANOGRAFIA					
EMENTA:	EVOLUÇÃO HISTÓRICA. INSTRUMENTOS E MÉTODOS UTILIZADOS EM OCEANOGRAFIA. ESTUDO DOS PROCESSOS E FENÔMENOS OCEÂNICOS A PARTIR DAS SUBÁREAS: OCEANOGRAFIA QUÍMICA, OCEANOGRAFIA FÍSICA E OCEANOGRAFIA BIOLÓGICA. INTRODUÇÃO AO ESTUDO DA ZONA COSTEIRA.				
<b>CG270- LEITURA DE CARTAS GEOGRÁFICAS</b>	<b>ELETIVO</b>	<b>0</b>	<b>60</b>	<b>60</b>	<b>2.0</b>
PRÉ-REQUISITO:	Não há Pré-Requisito para esse Componente Curricular.				
CO-REQUISITO:	Não há Co-Requisito para esse Componente Curricular.				
REQUISITO DE CARGA HORÁRIA:	Não há Requisito de Carga Horária para esse Componente Curricular.				
EMENTA:	CARTAS E GEOGRAFIA. ESCALAS GEOCARTOGRÁFICAS E DENSIDADE DE INFORMAÇÕES. INFORMAÇÕES POR TEMAS E AS SUAS REPRESENTAÇÕES CARTOGRÁFICAS. A CARTA TOPOGRÁFICA: SUA IMPORTÂNCIA NOS TRABALHOS GEOGRÁFICOS; SEU MANUSEIO, ATRAVÉS DA LEITURA DA LEGENDA ELABORAÇÃO DO COMENTÁRIO TOPOGRÁFICO. ELABORAÇÃO DO COMENTÁRIO HUMANO.				
<b>LE006- PORTUGUES INSTRUMENTAL</b>	<b>ELETIVO</b>	<b>60</b>	<b>0</b>	<b>60</b>	<b>4.0</b>
PRÉ-REQUISITO:	Não há Pré-Requisito para esse Componente Curricular.				
CO-REQUISITO:	Não há Co-Requisito para esse Componente Curricular.				
REQUISITO DE CARGA HORÁRIA:	Não há Requisito de Carga Horária para esse Componente Curricular.				
EMENTA:	A COMUNICAÇÃO ORAL E ESCRITA: REVISÃO DOS PRINCIPAIS FATOS DA LÍNGUA.				
<b>IN351- PROJETO DE EXTENSAO 1</b>	<b>ELETIVO</b>	<b>0</b>	<b>60</b>	<b>60</b>	<b>2.0</b>
PRÉ-REQUISITO:	Não há Pré-Requisito para esse Componente Curricular.				
CO-REQUISITO:	Não há Co-Requisito para esse Componente Curricular.				
REQUISITO DE CARGA HORÁRIA:	Não há Requisito de Carga Horária para esse Componente Curricular.				
EMENTA:	PROJETO DE EXTENSÃO E A METODOLOGIA EMPREGADA PARA AS AÇÕES DE INTERFERÊNCIA NA COMUNIDADE, REPASSANDO O CONHECIMENTO CIENTÍFICO GERADO NA UNIVERSIDADE PARA A MESMA.				

**UNIVERSIDADE FEDERAL DE PERNAMBUCO**

PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO  
Curso: GEOGRAFIA - LICENCIATURA

DATA: 31/10/2022

Perfil: 2202-1

**Relatório Perfil Curricular****SEM PERIODIZAÇÃO**

COMPONENTE CURRICULAR	TIPO	CH TEÓRICA	CH PRÁTICA	CH TOTAL	CRÉDITOS
<b>IN354- PROJETO DE INICIACAO A DOCENCIA 1</b>	<b>ELETIVO</b>	<b>0</b>	<b>60</b>	<b>60</b>	<b>2.0</b>
<b>PRÉ-REQUISITO:</b>	Não há Pré-Requisito para esse Componente Curricular.				
<b>CO-REQUISITO:</b>	Não há Co-Requisito para esse Componente Curricular.				
<b>REQUISITO DE CARGA HORÁRIA:</b>	Não há Requisito de Carga Horária para esse Componente Curricular.				
<b>EMENTA:</b>	PROJETO DE INICIAÇÃO À DOCÊNCIA. ALTERNATIVAS PEDAGÓGICAS/DIDÁTICAS PARA A MELHORIA DO ENSINO. METODOLOGIA DE PESQUISA. COMUNIDADE ESCOLAR.				
<b>IN356- PROJETO DE INICIACAO CIENTIFICA 1</b>	<b>ELETIVO</b>	<b>0</b>	<b>60</b>	<b>60</b>	<b>2.0</b>
<b>PRÉ-REQUISITO:</b>	Não há Pré-Requisito para esse Componente Curricular.				
<b>CO-REQUISITO:</b>	Não há Co-Requisito para esse Componente Curricular.				
<b>REQUISITO DE CARGA HORÁRIA:</b>	Não há Requisito de Carga Horária para esse Componente Curricular.				
<b>EMENTA:</b>	PROJETO DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA. METODOLOGIA DE PESQUISA. ELABORAÇÃO DE TEXTOS CIENTÍFICOS.				

**OBSERVAÇÃO PERFIL:**

1. CARGA HORÁRIA PLENA DO CURSO: 2.900 HORAS. 2. PARA COMPLEMENTAR A CARGA HORÁRIA PLENA DO CURSO O ALUNO CURSARÁ 270 HORAS EM COMPONENTES ELETIVOS DISTRIBUÍDOS DA SEGUINTE FORMA: 180 HORAS ESCOLHIDOS ENTRE OS INDICADOS NO PERFIL DO CURSO, 120 HORAS EM COMPONENTES ELETIVOS LIVRES, NO PRÓPRIO CURSO, EM OUTROS CURSOS DE GRADUAÇÃO DA UFPE E 200 HORAS EM ATIVIDADES COMPLEMENTARES. 3. AS ATIVIDADES COMPLEMENTARES DEVERÃO SER DOCUMENTALMENTE COMPROVADAS E APRESENTADAS À COORDENAÇÃO DO CURSO PARA ANÁLISE E APROVAÇÃO PELO COLEGIADO. O ALUNO ENCAMINHARÁ À COORDENAÇÃO UM REQUERIMENTO, EM FORMULÁRIO OFICIAL, SOLICITANDO A VALIDAÇÃO DAS ATIVIDADES MENCIONADAS. TODO ALUNO VINCULADO AO PERFIL OBRIGATORIAMENTE PARTICIPARÁ DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES.