



UNIVERSIDADE FEDERAL DE PERNAMBUCO
PRÓ-REITORIA PARA ASSUNTOS ACADÊMICOS
DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO DO ENSINO

PROGRAMA DE COMPONENTE CURRICULAR

TIPO DE COMPONENTE (Marque um X na opção)

Disciplina
 Atividade complementar
 Monografia

Prática de Ensino
 Módulo
 Trabalho de Graduação

STATUS DO COMPONENTE (Marque um X na opção)

OBRIGATÓRIO

ELETIVO

OPTATIVO

DADOS DO COMPONENTE

Código	Nome	Carga Horária Semanal		Nº. de Créditos	C. H. Global	Período
		Teórica	Prática			
MA302	Tópicos de Geometria Elementar	04	00	04	60	

Pré-requisitos		Co-Requisitos		Requisitos C.H.	
----------------	--	---------------	--	-----------------	--

EMENTA

Tópicos em geometria axiomática plana à escolha do professor.

OBJETIVO(S) DO COMPONENTE

Familiarizar o aluno com um processo de axiomatização em um contexto geométrico, enfatizando o caráter dedutivo formal da atividade matemática. As geometrias não euclidianas, neste contexto, podem servir como exemplo de aspectos importantes relativos à natureza do pensamento matemático e sua relação com as ciências naturais.

METODOLOGIA

A critério do professor.

AVALIAÇÃO

A critério do professor.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

Tópicos a escolha do professor, versando sobre geometria plana: axiomáticas para a geometria euclidiana plana, temas de história da geometria, abordagem elementar de geometrias não-euclidianas, transformações geométricas, etc.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

1. Elementary Geometry from an Advanced Standpoint, E.Moise, Addison-Wesley, 1963
2. Axiomatic Geometry: a Metric approach, Millman & Parker, Springer-Verlag
3. A Survey of Geometry, Howard Eves, Allyn and Bacon Inc.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

1. W.J. Collins – Programação estruturada com estudos de casos em pascal, McGraw-Hill – São Paulo – 1988
2. Euclidean and non-Euclidean Geometries, M.Greenberg
3. Geometry, A High School Course, Serge Lang, Springer-Verlag

DEPARTAMENTO A QUE PERTENCE O COMPONENTE

HOMOLOGADO PELO COLEGIADO DE CURSO

ASSINATURA DO CHEFE DO DEPARTAMENTO

ASSINATURA DO COORDENADOR DO CURSO OU ÁREA