



UNIVERSIDADE FEDERAL DE PERNAMBUCO
PRÓ-REITORIA PARA ASSUNTOS ACADÊMICOS
DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO DO ENSINO

PROGRAMA DE COMPONENTE CURRICULAR

TIPO DE COMPONENTE (Marque um X na opção)

<input checked="" type="checkbox"/> Disciplina	<input type="checkbox"/> Estágio
<input type="checkbox"/> Atividade Complementar	<input type="checkbox"/> Módulo
<input type="checkbox"/> Trabalho de Graduação	

STATUS DO COMPONENTE (Marque um X na opção)

<input checked="" type="checkbox"/> OBRIGATÓRIO	<input type="checkbox"/> ELETIVO	<input type="checkbox"/> OPTATIVO
---	----------------------------------	-----------------------------------

DADOS DO COMPONENTE

Código	Nome	Carga Horária Semanal		Nº. de Créditos	C. H. Global	Período
		Teórica	Prática			
SF451	Fundamentos da Educação	4	0	4	60	3º

Pré-requisitos		Co-Requisitos		Requisitos C.H.	
----------------	--	---------------	--	-----------------	--

EMENTA

Introdução à análise e discussão do fenômeno educativo, considerando as relações entre educação e sociedade a partir de uma reflexão teórica, instrumentando o aluno para compreensão de sua formação e prática como educador e para o enfrentamento teórico-prático das principais questões relativas a educação brasileira numa perspectiva crítica e transformadora .

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

- 1) Educação e cultura
 - a. Conceito de educação
 - b. Conceito de cultura
 - c. Relação entre educação e cultura
- 2) Educação e Sociedade
 - a. Educação e sociedade em modos de produção diferentes: a sociedade primitiva e a sociedade de classes
 - b. Teorias explicativas da relação educação e sociedade
- 3) Educação na sociedade capitalista
 - a. O processo produtivo em modos de produção diferentes: a sociedade no modo de produção capitalista.
 - b. Estado, educação, ideologia e o papel da escola numa sociedade desigual: reprodução, e transformação social.
- 4) Realidade Educacional Brasileira .
 - a. Contextualização histórica: de 1930 aos dias atuais
 - b. Ensino público X ensino privado.
 - c. Fracasso escolar e analfabetismo
 - d. Ideologia no livro didático
 - e. O papel do educador: a questão política do trabalho pedagógico

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

1. BRANDÃO, C.R. O que é educação. Edit. Brasiliense, 1982.
2. CUNHA, Luiz A. Educação e desenvolvimento social no Brasil. Rio de Janeiro, Francisco Alves 1980.
3. DURKHEIM, Emile. Educação e sociologia. São Paulo, Edit. Melhoramentos, 1978.
4. FERNANDES, F. Educação numa sociedade tribal. In: FORACCHIM e PEREIRA, L. Educação e sociedade. São Paulo, Cia. Editora Nacional.
5. FORQUIN, Jean - Claude. Escola e cultura: as bases epistemológicas do conhecimento escolar. Porto Alegre, Artes Médicas, 1993.

6. FREIRE, Paulo. Pedagogia do oprimido. Rio de Janeiro. Paz e terra, 1993.
7. SAVIANI, Dermeval. Escola e democracia. São Paulo, Cortez Autores Associados, 1979.
8. TORRES, Carlos Alberto. Estado, privatização e política educacional - elementos para uma crítica do neoliberalismo. In: Gentili, Pablo. (org.). Pedagogia da exclusão: o neoliberalismo e a crise da escola pública. Petrópolis, Rio de Janeiro. Vozes, 1995.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

DEPARTAMENTO A QUE PERTENCE O COMPONENTE

Fundamentos Sócio-Filosóficos da Educação

HOMOLOGADO PELO COLEGIADO DE CURSO

Licenciatura em Física

ASSINATURA DO CHEFE DO DEPARTAMENTO

ASSINATURA DO COORDENADOR DO CURSO OU ÁREA