



UNIVERSIDADE FEDERAL DE PERNAMBUCO
PRÓ-REITORIA PARA ASSUNTOS ACADÊMICOS
DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO DO ENSINO

PROGRAMA DE COMPONENTE CURRICULAR

TIPO DE COMPONENTE (Marque um X na opção)

<input checked="" type="checkbox"/> Disciplina	<input type="checkbox"/> Estágio
<input type="checkbox"/> Atividade Complementar	<input type="checkbox"/> Módulo
<input type="checkbox"/> Trabalho de Graduação	

STATUS DO COMPONENTE (Marque um X na opção)

<input checked="" type="checkbox"/> OBRIGATÓRIO	<input type="checkbox"/> ELETIVO	<input type="checkbox"/> OPTATIVO
---	----------------------------------	-----------------------------------

DADOS DO COMPONENTE

Código	Nome	Carga Horária		Nº. de Créditos	C. H. Global	Período
		Teórica	Prática			
COMN0041	Educomunicação para a formação cidadã	30	30	3	60	

Pré-requisitos		Co-Requisitos		Requisitos C.H.	
----------------	--	---------------	--	-----------------	--

EMENTA

Estudo da interdisciplinaridade entre a educação e a comunicação com o uso das tecnologias digitais sob os moldes multimodais, audiovisuais e da hipertextualidade na formação dos educandos na educação formal. Ministrar conteúdos voltados para relações Etnicorraciais, Educação Ambiental e Direitos Humanos.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

- Educomunicação: conceito, evolução, correntes e aplicações
- Pressupostos teórico-metodológicos da educação formal e da comunicação
- A interdisciplinaridade na contemporaneidade
- O lugar das tecnologias digitais na comunicação e na educação
- A formação cidadã na contemporaneidade
- Distinção entre informação e conhecimento
- A interferência dos atores sociais, que integram os procedimentos comunicacionais, na informação e no conhecimento
- A interpretação dos produtos multimodais, audiovisuais e hipertextuais
- Produção de gêneros textuais da comunicação no processo de ensino-aprendizagem
- A pesquisa na educomunicação
- Relações Etnicorraciais
- Educação Ambiental
- Direitos Humanos

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

BORDENAVE, J. E. Além dos meios e mensagens: introdução à comunicação como processo, tecnologia, sistema e ciência. Petrópolis: Vozes, 2002.
GOMES, A. D. Educomunicação e formação de cidadãos. Teresina: FSA/Halley, 2014.
MARTÍN-BARBERO, Jesús. La Educación desde la Comunicación, Buenos Aires, Grupo Editorial Norma, 2002
MORAES, D. (org.), Por uma outra comunicação, Rio de Janeiro: Record, 2003.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

ALAVA, S. (Org.) Ciberespaço e formações abertas: rumo a novas práticas educacionais? Porto Alegre: Artmed, 2002.

BORDENAVE, J. E. O que é comunicação. São Paulo: Brasiliense, 2005.

FREIRE, P. Ideologia e educação: reflexões sobre a não neutralidade em educação. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1981.

VALDERRAMA, Carlos Eduardo. Comunicación-Educación, Coordinadas, Abordajes y Travesías, Universidad Central, Bogotá, 2000.

SOARES, Ismar de Oliveira. Sociedade da Informação ou da Comunicação? São Paulo, Cidade Nova, 1996.

DEPARTAMENTO A QUE PERTENCE O COMPONENTE

HOMOLOGADO PELO COLEGIADO DE CURSO

ASSINATURA DO CHEFE DO DEPARTAMENTO

ASSINATURA DO COORDENADOR DO CURSO OU ÁREA



Emitido em 08/11/2022

EMENTA Nº 1763/2022 - SEGEC (12.33.89)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 08/11/2022 19:23)

MARCELO MACHADO MARTINS

COORDENADOR - TITULAR

CGCS (12.33.18)

Matrícula: 1508076

Para verificar a autenticidade deste documento entre em <http://sipac.ufpe.br/documentos/> informando seu número:
1763, ano: **2022**, tipo: **EMENTA**, data de emissão: **08/11/2022** e o código de verificação: **77f73d6df7**