



UNIVERSIDADE FEDERAL DE PERNAMBUCO
PRÓ-REITORIA PARA ASSUNTOS ACADÊMICOS
DEPARTAMENTO DE DESENVOLVIMENTO DO ENSINO

PROGRAMA DE COMPONENTE CURRICULAR

TIPO DE COMPONENTE (Marque um X na opção)

<input checked="" type="checkbox"/>	Disciplina	<input type="checkbox"/>	Prática de Ensino
<input type="checkbox"/>	Atividade complementar	<input type="checkbox"/>	Módulo
<input type="checkbox"/>	Monografia	<input type="checkbox"/>	Trabalho de Graduação

STATUS DO COMPONENTE (Marque um X na opção)

<input type="checkbox"/> OBRIGATÓRIO	<input checked="" type="checkbox"/> ELETIVO	<input type="checkbox"/> OPTATIVO
--------------------------------------	---	-----------------------------------

DADOS DO COMPONENTE

Código	Nome	Carga Horária Semanal		Nº de Créditos	C. H. Global	Período
		Teórica	Prática			
EDUC0155	Tópicos Especiais de Educação IV: Racismo e Educação para as Relações Étnico-Raciais.	45		3	45	

Pré-requisitos		Co-Requisitos		Requisitos C.H.	
----------------	--	---------------	--	-----------------	--

EMENTA

Estudo da temática: Racismo e Educação para as Relações Étnico-Raciais e suas implicações no cotidiano escolar, destacando as contribuições do movimento negro brasileiro para a difusão dos estudos acerca desta temática.

OBJETIVO (S) DO COMPONENTE

OBJETIVO GERAL – Compreender como se configuram as práticas escolares de racismo e discriminação racial, agindo e propondo momentos de reflexão e superação de tais práticas.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS -

3. Compreender os termos recorrentes do debate acerca da Educação das Relações Étnico-Raciais;
4. Compreender o percurso histórico de construção do arcabouço legal que normatiza o ensino de história e cultura africana e afro-brasileira;
5. Conhecer e fazer uso da legislação vigente para a análise de propostas curriculares;
6. Identificar as contribuições da história e cultura africana no mundo;
7. Identificar as contribuições da história e cultura africana no Brasil;
8. Compreender como se configuram as práticas escolares de racismo e discriminação racial;
9. Analisar e propor intervenções no cotidiano escolar, nas práticas pedagógicas e nos currículos escolares.

METODOLOGIA

As aulas serão desenvolvidas buscando sempre a articulação entre as atividades de discussão e as referências práticas e cotidianas dos alunos. Esta estratégia tem por finalidade contribuir com a construção de um processo de ensino e aprendizagem que apresente resultados efetivos materializados na aplicação dos conteúdos trabalhados, em função das necessidades e demandas concretas dos alunos.

As atividades serão realizadas através de:

- Exposições dialogadas;
- Discussões em grupo e no coletivo da classe;
- Atividades práticas individuais e em grupo;
- Apresentação de seminários teóricos;
- Apresentação de seminários artísticos para tratar da presença africana no mundo;
- Visita ao Parque Memorial Zumbi dos Palmares.

AValiação

O processo de avaliação tem como objetivo geral integrar atividades acadêmicas que introduzam o aluno, desde a sala de aula, em atividades de ensino, pesquisa e extensão de maneira a articular a teoria e a prática necessárias para o processo de formação docente, fundadas no domínio de conhecimentos científicos e didáticos específicos sobre os conteúdos da disciplina, desenvolvendo e estimulando atitudes investigativas e de compreensão da prática educativa e de seus componentes.

A avaliação será feita com base na produção dos alunos, considerando três aspectos:

1) Participação nas atividades propostas:

a) participação efetiva nos trabalhos desenvolvidos em sala (contribuindo com o debate, esclarecendo dúvidas, lendo os textos);

b) elaboração das atividades propostas (síntese de textos, elaboração de seminários, elaboração de trabalhos científicos).

2 – Avaliação escrita.

3 – Análise de livros didáticos e elaboração de material didático.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

I – A legislação e a Educação para as Relações Étnico-Raciais

- A Lei 10.639/2003;
- As implicações didáticas da lei no ensino de algumas disciplinas;
- Identidade nacional e Identidade negra;
- Termos e conceitos do debate das relações raciais no Brasil;
- Rediscutindo a mestiçagem e o mito da democracia racial no Brasil.

II – A contribuição africana para o mundo

- A importância da África para as Ciências naturais e sociais;
- A contribuição da África para a pesquisa social;
- A matriz africana no mundo: cultura, economia, política e organizações sociais;

III - Racismo e Educação para as Relações Étnico-Raciais e suas implicações no cotidiano escolar

- O cotidiano escolar e a reprodução do preconceito;
- Escola, estereótipos e ressignificação cultural;
- Escola, socialização e diferenças étnicas;
- Relações Étnico-Raciais e descolonização dos currículos.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

- QUEIROZ, D. M. **Universidade e desigualdade: brancos e negros no ensino superior**. Editora Liber Livro, 2004.
- CAVALLEIRO, E. **Racismo e antirracismo na educação: repensando nossa escola**. Editora Selo Negro, 2001.
- SILVA, A. L. DA; FERREIRA, M. K. L. **Práticas pedagógicas na escola indígena**. Editora Global, 2001.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

- ANDRE, M. E. D. A. de. **Pedagogia das diferenças na sala de aula**. Editora Papirus, 2007, 8ª edição.
- AQUINO, J. G. Diferenças e preconceito na escola: alternativas teóricas e práticas. Editora Summus 8ª edição.
- CANDAU, V. M.; GABRIEL, C. T. (Org.) **Cultura(s) e educação: entre o crítico e o pós-crítico**. Editora DP&A, 2005.
- MACHADO, C. G. **Multiculturalismo: muito além da riqueza e da diferença**. Editora DP&A, 2002.
- SANTOS, M. S. dos. **Pedagogia da diversidade**. Editora Memnon, 2005.

DEPARTAMENTO A QUE PERTENCE O
COMPONENTE CURRICULAR

NÚCLEO DE FORMAÇÃO DO DOCENTE-CAA



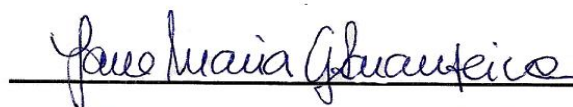
ASSINATURA DO CHEFE DO DEPARTAMENTO



Prof. Dr. Charlie Salvador Gonçalves
Coordenador
Universidade Federal de Pernambuco
Centro Acadêmico de Agreste - NFD
SIAPE: 1836312

HOMOLOGADO PELO COLEGIADO
DO CURSO

QUÍMICA-LICENCIATURA



ASSINATURA DO COORDENADOR DO CURSO



Prof. Dra. Jane M. Gonçalves Laranjeira
Coord. Química - Licenciatura
UFPE - CAA - SIAPE: 1836364
Núcleo de Formação de Docentes



Emitido em 29/09/2023

EMENTA Nº 1409/2023 - SEGEC (12.33.89)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 29/09/2023 18:06)

MARIA FABIANA DA SILVA COSTA

COORDENADOR - TITULAR

CGLQ NFD (12.33.26)

Matrícula: ###306#8

(Assinado digitalmente em 02/10/2023 20:12)

ROBERTO ARAUJO SA

COORDENADOR - SUBSTITUTO

CGLQ NFD (12.33.26)

Matrícula: ###153#6

Visualize o documento original em <http://sipac.ufpe.br/documentos/> informando seu número: **1409**, ano: **2023**, tipo:
EMENTA, data de emissão: **29/09/2023** e o código de verificação: **127909ad0e**