

Atividade física em tempos de pandemia

Uma iniciativa do Núcleo de Educação Física e Ciências do Esporte durante a pandemia da Covid-19.



Cuidar da gente para cuidar dos outros, em tempos de COVID-19.

Prof. Dr. Francisco Xavier, Prof. Dr. Haroldo Figueiredo, Prof. Dr. Wellington Pinheiro.

Isolamento e distanciamento social, cuidado com à saúde, trabalho home office, ensino remoto, dúvidas, medo, esperança, solidariedade, responsabilidade social.

Essas palavras indicam uma nova experiência da vida, marcada pela incerteza das situações e por novas aprendizagens sociais.



Vivemos em um tempo de mudança social na maneira como nos relacionamos com as outras pessoas.

Nesse sentido, Piort Sztompka (1993), nos diz que o tempo é um aspecto relevante da mudança social, porque ele indica a necessidade de construirmos atitudes e maneiras de agir coerentes com as transformações em curso [1].

Certamente, uma das principais mudanças, está na necessidade de aprendermos como cuidar melhor de nós mesmos e das outras pessoas.



Ciência informa:

Ficar em casa, trouxe uma nova rotina de vida e algumas mudanças.

Em uma pesquisa sobre o isolamento social realizada por Bezerra (2020), com 17.254 pessoas, 39% responderam que o convívio social foi o fator mais afetado [2].

Cerca de, 73% relataram sentir algum grau de estresse e, 56% sentiram alguma modificação nas horas de sono.

Sobre a prática de exercícios físicos, 60% relataram não estar fazendo, apesar de 63% ter respondido que sua casa possui alguma área aberta á prática (terraço, quintal, área verde).

Próximo fascículo:



Este material é uma publicação seriada, no próximo fascículo iremos abordar a temática: Educação para cuidar.

Referências

1. SZTOMPKA, Piotr. A sociologia da mudança social. Editora Record, 1998.
2. BEZERRA, Anselmo César Vasconcelos et al. Fatores associados ao comportamento da população durante o isolamento social na pandemia de COVID-19. **Ciência & Saúde Coletiva**, v. 25, p. 2411-2421, 2020.
3. LAVAL, Cristian. A Escola não é uma Empresa: o neoliberalismo em ataque ao ensino público. São Paulo: Boitempo, 2019.
4. GOHN, Maria da Gloria. Educação não formal, educador (a) social e projetos sociais de inclusão. **Meta: avaliação**, v. 1, n. 1, p. 28-43, 2009.
5. JAEGER, Werner. Paideia: a formação do homem grego. São Paulo: Martins Fontes, 2011.
6. GIDDENS, Anthony. sociologia. 6ª. ed. Porto Alegre: Penso, 2012.
7. ARANHA, Maria Lúcia de Arruda. Filosofia da Educação. São Paulo: Moderna, 2006.
8. LEÃO, Andrea Borges. Norbert Elias & a Educação. Belo Horizonte, MG: Autêntica, **Coleção Pensadores & Educação**, 2007.
9. INLOCO. Mapa brasileiro da COVID-19. Disponível em: < <https://mapabrasileirodacovid.inloco.com.br/pt/>>. Acesso em 16/06/2020.

Ficha técnica

Autor:

Francisco Xavier
Haroldo Figueiredo
Wellington Pinheiro

Revisor Científico:

Lara Colognese

Edição Layout

Jociellen Lima
Isabeli Pinheiro

Divulgação

Itamar Leôncio
Luciano Machado

Edição Final:

Isabeli Pinheiro
Cleide Lima Filha

