



FORMULÁRIO DE REGISTRO DE GRUPOS/NÚCLEOS EXTENSIONISTAS

IDENTIFICAÇÃO		
Nome: Grupo de Estudos e Pesquisas em Autobiografias, Racismos e Antirracismos na Educação.		
Contato (website/facebook/E-mail/Telefone): das coordenadoras		
Sigla: GEPAR	Data da fundação: 2012	Sala de funcionamento: s/sala
Registro: Grupo do CNPQ		
Coordenadora: Auxiliadora Maria Martins da Silva	Departamento: DMTE	
Contato (e-mail e telefone): 991370588 / 34320395 – auxiliadora.martins@ig.com.br		
Vice- Coordenadora: Maria da Conceição dos Reis	Departamento: DAEPE	
Contato (e-mail e telefone): 991352878 cecareis@hotmail.com		
Docentes: as coordenadoras		
Técnicos: Adilson Ramos		
Discentes: Agláris Claudine de Souza Silva Carla Suellen Andrade Martins Danyelle Cristina Vieira de Oliveira Ellis Cristine Oliveira Alves Glauciane da Silva Vieira Gleyvison Cesar Felix Paixão Irene Kessia das Mercês do Nascimento Jacilene Campos da Silva Laila Bruna Silva de Albuquerque Luciana Cristine da Silva Xavier Lucione Santiago Gallindo Maria Gomes da Silva Marilene Severina de Oliveira Mirian Iva da Silva Raphael Barros de Santana Tamires Carneiro da Silva Valdemira Pereira Canêjo		
Comunidade/parceiros: Encrespa Geral, NEAB LAIA Quilombo do Portão do Gelo Terreiro de Xambá Museu da Abolição Escola Estadual Jarbas Passarinho Colégio Anglo Lider- Camaragibe.		

Há seleção para inclusão de estudantes? () SIM (X) NÃO
Atende estudantes de vários cursos? (X) SIM () NÃO
Quantos estudantes podem receber por semestre? 30 estudantes
Como pode atender estudantes do curso noturno? A depender da quantidade de estudantes do curso noturno interessados, podemos planejar juntos.
DESCRIÇÃO DO GRUPO
Objetivos/ementas: <ol style="list-style-type: none"> 1. Disseminar as lições apreendidas no processo da observação da implementação da Lei Federal 10.639/03 nas escolas públicas e privadas de Pernambuco. 2. Acompanhar os estudantes de cotas étnico-raciais no sentido do acesso e permanência, com sucesso, no curso de Pedagogia. 3. Conduzir estudos, pesquisas e intervenções baseadas nos 03 princípios da Educação das Relações étnico-raciais: Consciência Histórica e Política da Diversidade, Ações Educativas de Combate ao racismo e às discriminações, Fortalecimento das Identidades e dos direitos, 4. Colaborar na formação dos estudantes nas abordagens metodológicas da Autobiografia e da História Oral.
Campo/Linhas/Temáticas de atuação: <ol style="list-style-type: none"> 1. Africanidades e Afrodescendências em Autobiografias 2. Educação das Relações Étnico-raciais: Cultura, Diversidade e Identidade 3. Políticas e Práticas Curriculares Anti-racistas na Educação Brasileira.
Relação Ensino, pesquisa e extensão <p>Compreendemos o ensino, pesquisa e extensão como indissociáveis e aliadas à inovação e gestão, constituem a função social da universidade pública, nesse sentido, nossos estudos quinzenais, bem como, a prática das ações elencadas nos projetos de pesquisa e de extensão que as lideranças do grupo realizam, junto aos estudantes, fortalecem o sucesso do ensino-aprendizagem ofertado no curso de Pedagogia, ao mesmo tempo em que se promove a qualidade social da educação que esses futuros educadores irão desenvolver e, alguns já desenvolvem, em inter-relação com as comunidades atendidas pelos projetos por nós elaborados e realizados.</p>
Ações permanentes que realiza (periodicidade, dia e horário das atividades): <ol style="list-style-type: none"> 1. Estudos Quinzenais acerca das temáticas: (nas segundas-feiras às 14h) 2. Prática das ações elencadas nos projetos de pesquisa e de extensão das lideranças do grupo.
Ações já realizadas incluindo Público alvo atendido:
Projetos de extensão <ol style="list-style-type: none"> 1. Babalorixá Ivo de Xambá e seu terreiro - Memória e História do Portão do Gelo - 3º Quilombo Urbano do Brasil. Comunidade de Xambá, estudantes de Pedagogia e Economia.

2. Pesquisa: 10 anos da Lei Federal 10.639/03 – Políticas e Práticas Curriculares das Escolas Pernambucanas para sua implementação. 53 escolas de 07 municípios pernambucanos pesquisados, estudantes de Pedagogia e Economia.

3. Estudantes Cotistas, Suas Famílias e a Luta Contra a Pobreza no Século XXI. SEBRAE/PE, familiares e estudantes de Pedagogia e Economia pequenos empreendedores.

4. Projeto da comemoração do dia internacional da África. Professores e estudantes africanos do nordeste do Brasil. Pedagogia e afins.

5. Seminário Internacional de Estudos em Educação, Africanidades e Afrodescendência. Professores e estudantes africanos, de Pedagogia e afins.

6. I Feira dos Pretos Negócios. SEBRAE/PE e familiares e estudantes de Pedagogia e Economia pequenos empreendedores.

Pesquisas concluídas:

1. Autobiografias, Acesso e Permanência com Sucesso dos/as Estudantes Cotistas no Curso de Pedagogia. 2013/2015.

Pesquisas em andamento:

1. Abordagens teórico-metodológicas para uma Educação em Africanidades e Afrodescendências (2015/2017).

Produção dos vídeos – documentários:

1. Retratos sem retoques: A África na UFPE.
2. Lei 10.639/03 – 10 anos depois
3. Babalorixá Ivo de Xambá e seu terreiro: Memória e História do Portão do Gelo

Outras informações