



UNIVERSIDADE
FEDERAL
DE PERNAMBUCO

70 ANOS
TEMPOSTRANSVERSOS

CE
CENTRO
DE EDUCAÇÃO

COORDENAÇÃO DE PEDAGOGIA

Recife, 01 de setembro de 2017.

@s docentes, técnic@s e estudantes,

Assunto: Reforma do Curso de Pedagogia

Prezad@s,

Vimos por meio deste, socializar as contribuições encaminhadas para a Reforma do PPC do Curso de Pedagogia pelos departamentos e estudantes para leitura e apreciação. Nossa motivação é que as referidas propostas sejam analisadas e identificadas as possíveis aproximações, entre elas, bem como a sua viabilidade em uma perspectiva de curto, médio e longo prazo.

Encaminhamos, assim:

1. As cinco propostas enviadas;
2. O levantamento feito sobre a opinião dos estudantes (dos três turnos) acerca da reforma do curso tendo como base o questionário online e as reuniões presenciais realizadas em 2016 e 2017;
3. A síntese das propostas feita pelo NDE e Colegiado do Curso com destaque para os pontos enviados por cada representação;
4. O Atual PPC do Curso.

Destacamos, a seguir, alguns pontos que devem ser discutidos na Reforma do PPC bem como as questões problemáticas em cada um deles. Estes foram levantados com base nas discussões realizadas no NDE e Colegiado do Curso:

✓ **Objetivos Geral e Específicos do curso**

- DCN 02/2015 (art. 3º, Parág. 1) – indica que as licenciaturas devem formar: “Profissionais para a função de magistério para a função de magistério da Educação Básica e em processos formativos em espaços não escolares”.
- DCN 02/2015 (Cap. III, art. 7º) – Segundo as diretrizes, esse profissional deve atuar no ensino e gestão de processos educativo/ organização e gestão de escolas,



UNIVERSIDADE
FEDERAL
DE PERNAMBUCO

70 ANOS
TEMPOS TRANSVERSOS

CE
CENTRO
DE EDUCAÇÃO

COORDENAÇÃO DE PEDAGOGIA

pesquisa/análise e aplicação de resultados, conhecer a instituição como espaço complexo;

✓ **Competências, atitudes e habilidades dos estudantes**

- *Qual o Perfil profissional do egresso que queremos formar?*

✓ **Campo de atuação**

- DCN 02/2015 (Cap. VI, art. 10º) – traz como foco o magistério da Educação Básica, os espaços não escolares, gestão escolar e de sistema.
- O campo de atuação nas diretrizes é, prioritariamente, escola pública.
- *Como fica a relação entre as escolas públicas e privadas no âmbito do estágio?*

✓ **Dimensão da formação**

- Em relação à Docência – *Qual é o conceito adotado por nós e que deve constar no PPC?*
- Em relação às dimensões técnica, política, ética e estética. *Como atender a essas dimensões em uma relação interdisciplinar entre teoria e prática?*

✓ **Eixos e princípios da formação**

- Articulação teoria x prática – ensino/pesquisa/extensão
- *Como pensar em um projeto formativo orgânico considerando as PPPs, TCCs, outros componentes e sua relação com o currículo integral?*
- *Como considerar a Interdisciplinariedade no interior das disciplinas e ao longo de todo o curso (entre e nos períodos) de forma a garantir uma visão holística e dialética do conhecimento?*

✓ **Metodologia do Curso**

- É preciso pensar sobre o tempo de integralização do curso nos três turnos e sua relação com as condições reais de oferta e a qualidade de aprendizagem.
- É preciso pensar a disposição das disciplinas ao longo do período (horário integral ou parcial) e em quais turnos;
- É preciso pensar nas relações entre os componentes curriculares e a sua efetivação no percurso formativo dos estudantes do ponto de vista da relação teoria X prática; ensino/pesquisa/ extensão.

Avenida da Arquitetura, s/n | 50.670-901 | Cidade Universitária
Recife | Pernambuco | (81) 2126.8801
coordenacaopedagogia.2015a2017@gmail.com



UNIVERSIDADE
FEDERAL
DE PERNAMBUCO

70 ANOS
TEMPOSTRANSVERSOS

CE
CENTRO
DE EDUCAÇÃO

COORDENAÇÃO DE PEDAGOGIA

- ✓ **Sistemáticas de avaliação (do ensino e da aprendizagem, do curso e da Instituição)**
 - Pensar em possibilidades de garantir a avaliação dos percursos de construção dos conhecimentos e dos resultados das aprendizagens de forma mais coletiva.
 - Adotar/debater a perspectiva técnica da avaliação formativa, tornando-a perceptível aos estudantes e explicitando-a nos programas das disciplinas.
 - Discutir coletivamente os critérios de avaliação do curso com os técnicos, estudantes e docentes (SINAES).
- ✓ **Estrutura curricular**
 - Repensar a quantidade de obrigatórias.
 - Repensar a oferta das Eletivas (quanto ao tempo e tipos)
 - Repensar o formato do estágio curricular (necessidade de coordenação; pensar na possibilidade de campos de estágio e formas de acompanhamento/aproximação pela/entre a IEs e escola)
 - Repensar as possibilidades de efetivação do curso no turno com qualidade.
 - Repensar a carga horária do curso. Para termos um curso de cinco anos no qual @ estudante tenha todo o percurso formativo garantido no seu turno, é preciso que este tenha 3.200h no máximo. 3.000h presenciais (10 meses x 300h cada) e 200h de atividade complementar (fora do turno, obrigatória por lei).

O cronograma para continuação do processo de Reforma é o seguinte:

Mês de Setembro a outubro/2017

| Atividades propostas |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none">• Consulta à Proacad/UFPE acerca as atividades pedagógicas propostas pelos departamentos para o novo PPC (Viabilidade/esforço docente);• Discussão pelos departamentos e os estudantes da síntese das propostas encaminhadas pelo NDE e Colegiado (Setembro/2017);• Encontro para discussão ampliada com os departamentos e os estudantes acerca da síntese das propostas, coordenado pelo NDE e Colegiado em Reunião Interdepartamental. (Outubro/2017). |



UNIVERSIDADE
FEDERAL
DE PERNAMBUCO

70 ANOS
TEMPOS TRANSVERSOS

CE
CENTRO
DE EDUCAÇÃO

COORDENAÇÃO DE PEDAGOGIA

Mês de novembro/2017

Atividades propostas

- Plenárias para discussão e aprovação da(s) proposta(s) encaminhada(s) para reforma do PPC.

Mês de Dezembro/2017 a fevereiro/2018

Atividades propostas

- Formatação e ajustes do texto do PPC pelo NDE e Colegiado, após realização das plenárias;
- Revisão pelos departamentos das ementas e dos programas dos componentes curriculares (observar orientações na página 9 do Documento Norteador da Reforma do Curso);
- Disponibilização para Consulta Pública do PPC.

Mês de Março/2018

Atividades propostas

- Ajustes no texto do PPC, após consulta pública.
- Disponibilização do texto final do PPC para leitura.

Mês de Abril/2018

Atividades propostas

- Aprovação no Colegiado do Curso do texto final para o PPC do Curso de Pedagogia.
- Aprovação no Conselho Departamental do texto final para o PPC do Curso de Pedagogia.
- Envio da documentação à Proacad.

Atenciosamente.

Magna Silva e Sandra Ataíde

Coordenação do Curso de Pedagogia – UFPE