



PROEXC
PRÓ-REITORIA
DE EXTENSÃO E CULTURA

PROJETO DE EXTENSÃO
ÁREA TEMÁTICA: EDUCAÇÃO

Educação Física e Cultura de Movimentos para Alunos com Deficiência

Edital 2020 - 01 - Edital de Credenciamento de Programas e Projetos de Extensão

COORDENADOR(A): Lara Colognese Helegda

E-MAIL: laracolognese@yahoo.com.br

UNIDADE GERAL: CAV - Centro Acadêmico de Vitória

UNIDADE DE ORIGEM: Núcleo de Educação Física e Ciências do Esporte

INÍCIO DO PROJETO: 01/04/2020 **FIM DO PROJETO:** 25/11/2021

CARGA HORÁRIA: 755 H

LOCAL DE REALIZAÇÃO: Escola Municipal Professora Gilvanette Vieira Guedes - R. Jesus de Nazaré, 117-71 - Livramento, Vitória de Santo Antão - PE

OBSERVAÇÃO:

RESUMO: Tendo em vista a ampliação de possibilidades que envolvem a inserção e inclusão de crianças com deficiências em diversos contextos (social e educacional, entre outras), a implementação de ações pedagógicas relacionadas à Educação Física (contempladas e inseridas nos Parâmetros Curriculares Nacionais), também se fazem necessárias para com essa população. Assim, para contemplar os diversos objetivos que as diferentes práticas da Educação Física possui dentro da cultura corporal de movimento, serão propostos para compor esse cenário e agregar um novo significado a essas crianças. Essas diferentes vivências facilitarão o desenvolvimento da autonomia pessoal, da cidadania e de aspectos emocionais que serão vivenciados por meio do apoio, estímulo, incentivo e valorização desses indivíduos em cada encontro; A importância das diferentes práticas da educação física, com o objetivo de aproximar essas crianças de um processo social mais amplo que visa inserir e garantir direitos inalienáveis como cidadãos que não sabem que esses lhes são devidos, garantido possibilidades de um desenvolvimento natural e de condições mínimas para seu ajuste e equilíbrio na escola e na sociedade. Nossa atuação e de nossos discentes para com esse projeto está em oportunizar a educação física por meio de seus diferentes conteúdos em lugares mais afastados dos grandes centros urbanos, para crianças que são carentes de tal prática. Trata-se, de um projeto piloto, que nasce com a intenção de institucionalizar e ampliar sua ação, oportunizando a experiência pedagógica e metodológica para alunos e professores e, ainda, para se obter mais um espaço para futuras pesquisas acadêmicas.