



**PROEXC**  
PRÓ-REITORIA  
DE EXTENSÃO E CULTURA

**PROJETO DE EXTENSÃO**  
**ÁREA TEMÁTICA: EDUCAÇÃO**

# *Desenvolvimento de crianças em situação de vulnerabilidade social*

**Edital 2020 - 01 - Edital de Credenciamento de Programas e Projetos de Extensão**

**COORDENADOR(A): Amanda Soares de Vasconcelos**

**E-MAIL: vasconcelos.am.as@gmail.com**

**UNIDADE GERAL: CAA - CENTRO ACADÊMICO DO AGRESTE**

**UNIDADE DE ORIGEM: Núcleo de Ciências da Vida**

**INÍCIO DO PROJETO: 01/02/2020 FIM DO PROJETO: 30/04/2020**

**CARGA HORÁRIA: 100 H**

**LOCAL DE REALIZAÇÃO: Escola Municipal Professora Guiomar Lyra, Caruaru-PE.**

**OBSERVAÇÃO:**

**RESUMO:** A condição de vulnerabilidade social se inclui como um fator de submissão a menores chances de desenvolvimento e maior permeabilidade e disposição a absorver a conjunção do grupo ao qual o ser está disposto. Com isso, fazem-se necessárias ações direcionadas à diminuição dos fatores de vulnerabilidade social, os quais possam ameaçar o bem-estar e desenvolvimento de pessoas em vulnerabilidade. **JUSTIFICATIVA:** Haja vista que as crianças do 2º ano D, público alvo do trabalho, encontram-se em uma situação de vulnerabilidade que tem por pressuposto o instalar de um ciclo em suas gerações, o desenvolvimento de atividades que estimulem a autoconfiança e ampliem suas perspectivas tem grande importância na construção de uma mentalidade de crescimento adequada. **OBJETIVO:** Trabalhar, com as crianças do 2ª ano do fundamental 2, o desenvolvimento de uma mentalidade de crescimento (growth mindset) por meio de atividades lúdicas que estimulem o entendimento de que os talentos e habilidades podem ser desenvolvidos por meio do esforço, falhas, erros, estudo e persistência. **METODOLOGIA:** O projeto será desenvolvido na forma de uma investigação-ação, onde será aplicado um questionário sobre as condições de aprendizagem das crianças, a ser respondido pela professora, no primeiro e no último encontro. Em cada um dos encontros acontecerão atividades lúdicas focadas no estímulo à autoestima, na percepção do erro como propulsor do aprendizado e nos trabalhos em equipe. **RESULTADOS ESPERADOS:** Espera-se que as crianças desenvolvam um melhor vínculo com a comunidade escolar e que os fatores envolvidos em sua vulnerabilidade social interfiram menos no seu desempenho escolar.