



PROGRAMAÇÃO

Dia 26/03/2025

Transmissão pelo Canal da UFPE no Youtube
(<https://www.youtube.com/ufpeoficial>)

9h às 9:45h – Abertura do Evento: Mesa Institucional

Vice-Reitor Moacyr Cunha de Araújo Filho (Vice-Reitor UFPE)

Pró-Reitora de Graduação: Magna do Carmo Silva (PROGRAD / UFPE)

Pró-Reitora de Pós-graduação: Carol Virgínia Gois Leandro (PROPG / UFPE)

Pró-Reitor de Pesquisa e Inovação: Pedro Carelli (PROPESQUI / UFPE)

Representante Diretores de Centro: Murilo Artur Araújo da Silveira (CAC / UFPE)

Representante Coordenadores de Curso: Matilde Cesiana da Silva (Nutrição CAV / UFPE)

Representante Técnicos Administrativos: Gibson Dias Silva Andrade (CAA/UFPE)

9:45h às 10h - Apresentação Cultural

Música: Forró de Salu.

Composição de Egildo Vieira (foi servidor da UFPE, técnico em música do Departamento de Música), com arranjo de Maria Aida Barroso.

Esta música foi feita para o Duo Alfenim, tendo Maria Aida Barroso, no cravo, e Daniele Cruz Barros na flauta doce - ambas docentes do DMus, que pesquisa o repertório brasileiro para os instrumentos, com ênfase na música pernambucana.

O vídeo foi gravado em 2024 por ocasião do I Encontro de Musicologia da UFPE.

10h às 12h – Mesa Temática 1: Perspectivas, Avanços e Panorama da Educação Superior no Brasil

Palestra 1: Educação Superior, ciência e inovação na construção de uma sociedade sustentável

Palestrante: Diêgo Madureira de Oliveira (UNB)

Palestra 2: Os desafios e possibilidades da regionalização do Ensino Superior no Brasil

Palestrante: Viviane Gomes de Ceballos (UFCEG)

Coordenação:

Magna do Carmo Silva (Pró-reitora de Graduação da UFPE)

14h às 17h – Mesa Temática 2: Avaliação da Aprendizagem no Ensino Superior: Realidade, Complexidade e Possibilidades

Palestra 1: Avaliação da aprendizagem no ensino superior: refletindo sobre questões e compartilhando experiências

Palestrante: Elaine Cristina Nascimento da Silva (UFAPE)

Palestra 2: Avaliação da Aprendizagem no Ensino Superior: Realidade, Complexidade e Possibilidades

Palestrante: Ana Carolina Moura Bezerra Sobral (UFRPE)

Coordenação:

Ana Lúcia Félix (Centro de Educação / UFPE)

Dia 27/03/2025

OFICINAS

Ocorrerão na modalidade a distância, ministradas na plataforma AVA Spread

[\(https://ava.ufpe.br/spread/\)](https://ava.ufpe.br/spread/)

Oficinas	Nomes	Resumo
Aprendendo a aprender: curso sobre autorregulação da aprendizagem (10hs às 12hs - Vagas: 30)	Maria Auxiliadora Soares Padilha CE/UFPE	Aprendendo a Aprender: Curso sobre Autorregulação da Aprendizagem para Docentes e Técnicos da UFPE A oficina tem como objetivo promover a consciência docente sobre as diferentes formas de aprendizagem dos alunos, incentivando o uso de diversas metodologias e estratégias de ensino que atendam às individualidades de cada estudante. Com base nos estudos de Albert Bandura (1986) sobre aprendizagem autorregulada e teoria social cognitiva, a oficina busca estimular o desenvolvimento de mecanismos de autorregulação, permitindo que os próprios aprendizes assumam um papel ativo no processo de aprendizagem. A autorregulação envolve a capacidade de planejar, monitorar e avaliar o próprio aprendizado, tornando o ensino mais significativo e eficaz. Dessa forma, a oficina contribuirá para a formação de profissionais mais preparados para lidar com a diversidade educacional, promovendo a autonomia acadêmica e fortalecendo a construção do conhecimento por meio de práticas reflexivas e adaptativas.
	Clara Cristina Cavalcanti Santos EDUMATEC/UFPE	
	Claudia Maria Bezerra da Silva NEAP/CTG/UFPE	
	Georgina Marafante Sá DDE/UFPE	
	Karine Claudino da Hora Melo CE/UFPE	

<p>Explorando a Inteligência Artificial Generativa no Ensino Superior: Teachy e outras ferramentas para o auxílio pedagógico</p> <p>(14hs às 16hs - Vagas: 30)</p>	<p>Cristiane Lucia da Silva - IFPE</p> <p>Isabel Pauline Lima de Brito - IFPE</p>	<p>Explorando a Inteligência Artificial Generativa no Ensino Superior: Teachy e Outras Ferramentas para o Auxílio Pedagógico</p> <p>A crescente adoção da Inteligência Artificial (IA) na educação tem transformado as práticas pedagógicas, oferecendo novas possibilidades para o ensino e a aprendizagem. Esta oficina tem como objetivo capacitar docentes e técnicos em educação no uso de ferramentas de IA generativa, como o Teachy, entre outras plataformas, para aprimorar o planejamento de aulas, a personalização do ensino e o suporte ao aprendizado dos estudantes.</p> <p>Durante a oficina, os participantes irão:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Compreender os fundamentos da IA generativa e seu impacto na educação superior. • Explorar o Teachy e outras ferramentas de IA aplicadas ao ensino, como <i>ChatGPT</i>, <i>Perplexity</i> e outras plataformas educacionais. • Aprender estratégias para o uso pedagógico da IA, como criação automatizada de conteúdos, personalização do ensino e avaliação formativa. • Refletir sobre desafios éticos e limitações do uso da IA na educação, abordando questões como viés algorítmico, dependência tecnológica e integridade acadêmica. <p>A oficina será conduzida de forma interativa, com demonstrações práticas, discussão em grupo e atividades voltadas para a aplicação imediata das ferramentas apresentadas no cotidiano acadêmico.</p> <p>Ao final, espera-se que os participantes adquiram conhecimentos e habilidades para integrar a IA generativa de forma crítica e inovadora em suas práticas educacionais, promovendo um ensino mais dinâmico e eficiente.</p>
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>Formação acadêmica e sustentabilidade: o papel da universidade na Agenda 2030</p> <p>(13hs às 15hs - Vagas: 30)</p>	<p>Abraham Bernárdez Gómez - UVigo</p>	<p>Formação Acadêmica e Sustentabilidade – O Papel da Universidade na Agenda 2030</p> <p>Esta oficina tem como objetivo discutir o papel fundamental das universidades na promoção da sustentabilidade e na implementação dos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS) da Agenda 2030 da ONU. A formação acadêmica deve estar alinhada aos desafios globais, preparando estudantes, docentes e técnicos para atuarem de forma responsável e inovadora em prol de um futuro sustentável.</p> <p>Os participantes irão:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Explorar a Agenda 2030 e os 17 ODS, compreendendo sua relevância para a educação superior. • Debater o papel das universidades como agentes de transformação social e ambiental. • Conhecer práticas sustentáveis aplicáveis ao ensino, pesquisa e extensão. • Refletir sobre currículos acadêmicos sustentáveis, incentivando metodologias que promovam a conscientização e ação em prol dos ODS. • Participar de atividades práticas para desenvolver estratégias institucionais que fortaleçam o compromisso da universidade com a sustentabilidade. <p>A oficina será dinâmica e colaborativa, proporcionando um espaço para troca de experiências e construção de soluções para integrar a formação acadêmica e a sustentabilidade, reforçando o compromisso da educação superior com o desenvolvimento sustentável.</p>
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>Construindo Disciplinas que possuem carga horária de ACEX – Da Ideia à Prática</p> <p>(14hs às 16hs - Vagas: 30)</p>	<p>Andrea Maria Nogueira Cavalcanti Ribeiro - CTG/UFPE</p>	<p>Construindo Disciplinas Extensionistas – Construindo Disciplinas que possuem carga horária de ACEX – Da Ideia à Prática</p> <p>Esta oficina tem como objetivo formar docentes e técnicos em educação para a criação e implementação de disciplinas com carga horária de ACEX, fortalecendo a conexão entre universidade e sociedade. A extensão universitária desempenha um papel essencial na formação acadêmica, promovendo a aplicação do conhecimento em contextos reais e o desenvolvimento de soluções para demandas sociais.</p> <p>Os participantes irão:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Compreender os princípios da extensão universitária e sua importância na formação cidadã dos estudantes através de disciplinas com carga horária de ACEX. • Explorar metodologias ativas e interdisciplinares para o planejamento de disciplinas com carga horária de ACEX. • Compreender a estrutura necessária dos componentes curriculares que possuem a carga horária de ACEX. • Conhecer exemplos de boas práticas de disciplinas, em diferentes áreas do conhecimento, que possuem carga horária de ACEX já implementadas. Participar de atividades práticas para elaborar projetos de ACEX para compor disciplinas no contexto institucional.
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------