

**UNIVERSIDADE FEDERAL DE PERNAMBUCO**

PRO-REITORIA PARA ASSUNTOS ACADEMICOS

Curso: LETRAS INGLÊS - LICENCIATURA

DATA: 28/6/2013

Perfil: 107.3-1

**Relatório Perfil Curricular**

<b>PERÍODO: 1º</b>					
<b>COMPONENTE CURRICULAR</b>	<b>TIPO</b>	<b>CH TEÓRICA</b>	<b>CH PRÁTICA</b>	<b>CH TOTAL</b>	<b>CRÉDITOS</b>
<b>LE733- COMPREENSÃO E PRODUÇÃO DE TEXTO EM LÍNGUA PORTUGUESA</b>	<b>OBRIG</b>	<b>60</b>	<b>0</b>	<b>60</b>	<b>4.0</b>
<b>PRÉ-REQUISITO:</b>	Não há Pré-Requisito para esse Componente Curricular.				
<b>CO-REQUISITO:</b>	Não há Co-Requisito para esse Componente Curricular.				
<b>REQUISITO DE CARGA HORÁRIA:</b>	Não há Requisito de Carga Horária para esse Componente Curricular.				
<b>EQUIVALÊNCIA:</b>	Fórmula: LE003				
LE003- LINGUA PORTUGUESA 3					
<b>EMENTA:</b>	LEITURA E PRODUÇÃO DE TEXTOS. ANÁLISE DE ESTRUTURAS BÁSICAS DA LÍNGUA PORTUGUESA. SINTAXE DE CONCORDÂNCIA E REGÊNCIA. CONCEITO DE TEXTO. ELEMENTOS DE TEXTUALIDADE.				
<b>PO492- FUNDAMENTOS PSICOLÓGICOS DA EDUCAÇÃO</b>	<b>OBRIG</b>	<b>90</b>	<b>0</b>	<b>90</b>	<b>6.0</b>
<b>PRÉ-REQUISITO:</b>	Não há Pré-Requisito para esse Componente Curricular.				
<b>CO-REQUISITO:</b>	Não há Co-Requisito para esse Componente Curricular.				
<b>REQUISITO DE CARGA HORÁRIA:</b>	Não há Requisito de Carga Horária para esse Componente Curricular.				
<b>EMENTA:</b>	ESTUDO DE TEORIAS PSICOLÓGICAS SOBRE O DESENVOLVIMENTO SÓCIO-AFETIVO E COGNITIVO E OS PROCESSOS DE ENSINO E DE APRENDIZAGEM NA INFÂNCIA, ADOLESCÊNCIA E VIDA ADULTA. PROBLEMATIZAÇÃO SOBRE AS RELAÇÕES ENTRE PSICOLOGIA E EDUCAÇÃO.				
<b>LE739- INGLÊS I - SINTAXE I</b>	<b>OBRIG</b>	<b>60</b>	<b>0</b>	<b>60</b>	<b>4.0</b>
<b>PRÉ-REQUISITO:</b>	Não há Pré-Requisito para esse Componente Curricular.				
<b>CO-REQUISITO:</b>	Não há Co-Requisito para esse Componente Curricular.				
<b>REQUISITO DE CARGA HORÁRIA:</b>	Não há Requisito de Carga Horária para esse Componente Curricular.				
<b>EQUIVALÊNCIA:</b>	Fórmula: LE023				
LE023- LINGUA INGLESA 3					
<b>EMENTA:</b>	ESTUDO DE ESTRUTURAS DA LÍNGUA INGLESA, EM NÍVEL INTERMEDIÁRIO, COM BASE EM CONCEPÇÕES SÓCIO-INTERACIONAIS, UTILIZANDO TANTO ATIVIDADES PRÁTICAS EM SALA DE AULA COMO A PESQUISA ENFOCANDO O CONTEÚDO PROPOSTO.				
<b>LE676- LEITURA E PRODUÇÃO DE TEXTO ACADÊMICO</b>	<b>OBRIG</b>	<b>60</b>	<b>0</b>	<b>60</b>	<b>4.0</b>
<b>PRÉ-REQUISITO:</b>	Não há Pré-Requisito para esse Componente Curricular.				
<b>CO-REQUISITO:</b>	Não há Co-Requisito para esse Componente Curricular.				
<b>REQUISITO DE CARGA HORÁRIA:</b>	Não há Requisito de Carga Horária para esse Componente Curricular.				
<b>EMENTA:</b>	COMPREENSÃO E PRODUÇÃO DE TEXTOS ACADÊMICOS NA PERSPECTIVA DA METODOLOGIA CIENTÍFICA E DA ANÁLISE DE GÊNEROS.				
<b>LE735- LINGÜÍSTICA I - FUNDAMENTOS TEÓRICOS</b>	<b>OBRIG</b>	<b>60</b>	<b>0</b>	<b>60</b>	<b>4.0</b>
<b>PRÉ-REQUISITO:</b>	Não há Pré-Requisito para esse Componente Curricular.				
<b>CO-REQUISITO:</b>	Não há Co-Requisito para esse Componente Curricular.				
<b>REQUISITO DE CARGA HORÁRIA:</b>	Não há Requisito de Carga Horária para esse Componente Curricular.				
<b>EQUIVALÊNCIA:</b>	Fórmula: LE351				
LE351- LINGÜÍSTICA 1					
<b>EMENTA:</b>	ESTUDO DO OBJETO E CONCEITOS BÁSICOS DA LINGÜÍSTICA, TENDO EM VISTA A HISTÓRIA DAS IDEIAS LINGÜÍSTICAS, TENDÊNCIAS ATUAIS, MÉTODOS E PROCEDIMENTOS DE ANÁLISE.				
<b>LE736- TEORIA DA LITERATURA I - FORMAÇÃO</b>	<b>OBRIG</b>	<b>60</b>	<b>0</b>	<b>60</b>	<b>4.0</b>
<b>PRÉ-REQUISITO:</b>	Não há Pré-Requisito para esse Componente Curricular.				
<b>CO-REQUISITO:</b>	Não há Co-Requisito para esse Componente Curricular.				
<b>REQUISITO DE CARGA HORÁRIA:</b>	Não há Requisito de Carga Horária para esse Componente Curricular.				
<b>EQUIVALÊNCIA:</b>	Fórmula: LE553				
LE553- TEORIA DA LITERATURA 3					
<b>EMENTA:</b>	TEORIA DA LITERATURA: CONCEITOS FUNDAMENTAIS. INTRODUÇÃO À ABORDAGEM LITERÁRIA. INTRODUÇÃO ÀS PRINCIPAIS CORRENTES CRÍTICAS E SEUS RESPECTIVOS PRESSUPOSTOS TEÓRICO-METODOLÓGICOS				

<b>PERÍODO: 2º</b>					
<b>COMPONENTE CURRICULAR</b>	<b>TIPO</b>	<b>CH TEÓRICA</b>	<b>CH PRÁTICA</b>	<b>CH TOTAL</b>	<b>CRÉDITOS</b>
<b>SF451- FUNDAMENTOS DA EDUCAÇÃO</b>	<b>OBRIG</b>	<b>60</b>	<b>0</b>	<b>60</b>	<b>4.0</b>
<b>PRÉ-REQUISITO:</b>	Não há Pré-Requisito para esse Componente Curricular.				
<b>CO-REQUISITO:</b>	Não há Co-Requisito para esse Componente Curricular.				
<b>REQUISITO DE CARGA HORÁRIA:</b>	Não há Requisito de Carga Horária para esse Componente Curricular.				
<b>EMENTA:</b>	INTRODUÇÃO À ANÁLISE E DISCUSSÃO DO FENÔMENO EDUCATIVO, CONSIDERANDO AS RELAÇÕES ENTRE EDUCAÇÃO E SOCIEDADE A PARTIR DE UMA REFLEXÃO TEÓRICA, INSTRUMENTANDO O ALUNO PARA A COMPREENSÃO DE SUA FORMAÇÃO E PRÁTICA COMO EDUCADOR E PARA O ENFRENTAMENTO TEÓRICO-PRÁTICO DAS PRINCIPAIS QUESTÕES RELATIVAS À EDUCAÇÃO BRASILEIRA NUMA PERSPECTIVA CRÍTICA E TRANSFORMADORA.				
<b>LE804- INGLÊS II - SINTAXE II</b>	<b>OBRIG</b>	<b>60</b>	<b>0</b>	<b>60</b>	<b>4.0</b>
<b>PRÉ-REQUISITO:</b>	Fórmula: LE739				
LE739- INGLÊS I - SINTAXE I					
<b>CO-REQUISITO:</b>	Não há Co-Requisito para esse Componente Curricular.				
<b>REQUISITO DE CARGA HORÁRIA:</b>	Não há Requisito de Carga Horária para esse Componente Curricular.				
<b>EQUIVALÊNCIA:</b>	Fórmula: LE025				
LE025- LINGUA INGLESA 4B					
<b>EMENTA:</b>	SINTAXE DA LÍNGUA INGLESA, EM NÍVEL INTERMEDIÁRIO, PARTINDO DE CONCEITOS SÓCIO-INTERACIONAIS. ATIVIDADES PRÁTICAS E O ESTUDO SISTEMÁTICO ATRAVÉS DA PESQUISA SERÃO ENFATIZADOS.				
<b>LE742- LINGÜÍSTICA II - TEORIAS LINGÜÍSTICAS</b>	<b>OBRIG</b>	<b>60</b>	<b>0</b>	<b>60</b>	<b>4.0</b>
<b>PRÉ-REQUISITO:</b>	Fórmula: LE735				
LE735- LINGÜÍSTICA I - FUNDAMENTOS TEÓRICOS					
<b>CO-REQUISITO:</b>	Não há Co-Requisito para esse Componente Curricular.				
<b>REQUISITO DE CARGA HORÁRIA:</b>	Não há Requisito de Carga Horária para esse Componente Curricular.				
<b>EQUIVALÊNCIA:</b>	Fórmula: LE352				

**UNIVERSIDADE FEDERAL DE PERNAMBUCO**

PRO-REITORIA PARA ASSUNTOS ACADEMICOS

DATA: 28/6/2013

Curso: LETRAS INGLÊS - LICENCIATURA

Perfil: 107.3-1

**Relatório Perfil Curricular**

PERÍODO: 2º					
COMPONENTE CURRICULAR	TIPO	CH TEÓRICA	CH PRÁTICA	CH TOTAL	CRÉDITOS
LE352- LINGUISTICA 2					
EMENTA: INTRODUÇÃO ÀS PRINCIPAIS TEORIAS LINGÜÍSTICAS NOS CAMPOS DE MORFOLOGIA, SINTAXE, SEMÂNTICA, PRAGMÁTICA.					
<b>LE744- TEORIA DA LITERATURA II-POESIA</b>	<b>OBRIG</b>	<b>60</b>	<b>0</b>	<b>60</b>	<b>4.0</b>
PRÉ-REQUISITO:	Fórmula: LE736				
LE736- TEORIA DA LITERATURA I - FORMAÇÃO					
CO-REQUISITO:	Não há Co-Requisito para esse Componente Curricular.				
REQUISITO DE CARGA HORÁRIA:	Não há Requisito de Carga Horária para esse Componente Curricular.				
EQUIVALÊNCIA:	Fórmula: LE554				
LE554- TEORIA DA LITERATURA 4					
EMENTA:	TEORIA DA POESIA. A POESIA NO CONTEXTO DAS RELAÇÕES HISTÓRICO-SOCIAIS. ESTUDO DOS ELEMENTOS ESTRUTURAIS DA POESIA E DO POEMA				

PERÍODO: 3º					
COMPONENTE CURRICULAR	TIPO	CH TEÓRICA	CH PRÁTICA	CH TOTAL	CRÉDITOS
<b>LE741- CULTURA BRASILEIRA I</b>	<b>OBRIG</b>	<b>60</b>	<b>0</b>	<b>60</b>	<b>4.0</b>
PRÉ-REQUISITO:	Não há Pré-Requisito para esse Componente Curricular.				
CO-REQUISITO:	Não há Co-Requisito para esse Componente Curricular.				
REQUISITO DE CARGA HORÁRIA:	Não há Requisito de Carga Horária para esse Componente Curricular.				
EQUIVALÊNCIA:	Fórmula: LE300				
LE300- CULTURA BRASILEIRA					
EMENTA:	CONSTRUIR UM CONHECIMENTO TEÓRICO-CRÍTICO SOBRE AS IDÉIAS DOS PRINCIPAIS PENSADORES QUE FUNDAMENTARAM E FUNDAMENTAM O CONCEITO DE CULTURA BRASILEIRA				
<b>TE707- DIDÁTICA</b>	<b>OBRIG</b>	<b>60</b>	<b>0</b>	<b>60</b>	<b>4.0</b>
PRÉ-REQUISITO:	Não há Pré-Requisito para esse Componente Curricular.				
CO-REQUISITO:	Não há Co-Requisito para esse Componente Curricular.				
REQUISITO DE CARGA HORÁRIA:	Não há Requisito de Carga Horária para esse Componente Curricular.				
EMENTA:	FUNDAMENTOS EPISTEMOLÓGICOS, SOCIOCULTURAIS, PSICOLÓGICOS E ÉTICO-POLÍTICOS DA PRÁTICA PEDAGÓGICA DOCENTE E A SUA VINCULAÇÃO COM A PRÁTICA SOCIAL MAIS AMPLA; ORGANIZAÇÃO DO TRABALHO PEDAGÓGICO DOCENTE CENTRADO NO PROCESSO DE ENSINO-APRENDIZAGEM, NA INVESTIGAÇÃO, NOS SUJEITOS DA PRÁTICA, E NA RELAÇÃO COM UM DADO PROJETO EDUCATIVO E UMA DETERMINADA REALIDADE CONCRETA.				
<b>LE802- FONÉTICA E FONOLOGIA DA LÍNGUA INGLESA</b>	<b>OBRIG</b>	<b>60</b>	<b>0</b>	<b>60</b>	<b>4.0</b>
PRÉ-REQUISITO:	Não há Pré-Requisito para esse Componente Curricular.				
CO-REQUISITO:	Não há Co-Requisito para esse Componente Curricular.				
REQUISITO DE CARGA HORÁRIA:	Não há Requisito de Carga Horária para esse Componente Curricular.				
EMENTA:	ESTUDO TEÓRICO-PRÁTICO DO SISTEMA FONÉTICO E FONOLÓGICO DA LÍNGUA INGLESA				
<b>LE805- INGLÊS III - SINTAXE III</b>	<b>OBRIG</b>	<b>60</b>	<b>0</b>	<b>60</b>	<b>4.0</b>
PRÉ-REQUISITO:	Fórmula: LE804				
LE804- INGLÊS II - SINTAXE II					
CO-REQUISITO:	Não há Co-Requisito para esse Componente Curricular.				
REQUISITO DE CARGA HORÁRIA:	Não há Requisito de Carga Horária para esse Componente Curricular.				
EQUIVALÊNCIA:	Fórmula: LE226				
LE226- LINGUA INGLESA 7					
EMENTA:	ESTUDO COMPARATIVO DE ESTRUTURAS DA LÍNGUA INGLESA NOS SEUS ASPECTOS, FONÉTICOS, SEMÂNTICOS E PRAGMÁTICOS. ATIVIDADES PRÁTICAS E O ESTUDO SISTEMÁTICO ATRAVÉS DA PESQUISA SERÃO ENFATIZADOS				
<b>LE743- LINGÜÍSTICA III - LINGÜÍSTICA APLICADA</b>	<b>OBRIG</b>	<b>60</b>	<b>0</b>	<b>60</b>	<b>4.0</b>
PRÉ-REQUISITO:	Fórmula: LE742				
LE742- LINGÜÍSTICA II - TEORIAS LINGÜÍSTICAS					
CO-REQUISITO:	Não há Co-Requisito para esse Componente Curricular.				
REQUISITO DE CARGA HORÁRIA:	Não há Requisito de Carga Horária para esse Componente Curricular.				
EQUIVALÊNCIA:	Fórmula: LE353				
LE353- LINGUISTICA 3					
EMENTA:	DISCUSSÃO SOBRE OS PRINCIPAIS CAMPOS DE APLICAÇÃO DA LINGÜÍSTICA, COM ÊNFASE VOLTADA AO ENSINO DE LÍNGUA. CONCEITOS CHAVE, PRESSUPOSTOS E TEMAS DA ATUALIDADE.				

PERÍODO: 4º					
COMPONENTE CURRICULAR	TIPO	CH TEÓRICA	CH PRÁTICA	CH TOTAL	CRÉDITOS
<b>LE797- CULTURA DOS POVOS DE LÍNGUA INGLESA</b>	<b>OBRIG</b>	<b>60</b>	<b>0</b>	<b>60</b>	<b>4.0</b>
PRÉ-REQUISITO:	Não há Pré-Requisito para esse Componente Curricular.				
CO-REQUISITO:	Não há Co-Requisito para esse Componente Curricular.				
REQUISITO DE CARGA HORÁRIA:	Não há Requisito de Carga Horária para esse Componente Curricular.				
EQUIVALÊNCIA:	Fórmula: LE520				
LE520- CULTURA DOS POVOS LINGUA INGLESA					
EMENTA:	PANORAMA GERAL SOBRE A CULTURA DOS POVOS DE LÍNGUA INGLESA. TRABALHO DE PESQUISA FOCALIZADO DESDE O REINO UNIDO A TERRITÓRIOS DE COLONIZAÇÃO INGLESA.				
<b>LE806- INGLÊS IV - MORFOSSINTAXE I</b>	<b>OBRIG</b>	<b>60</b>	<b>0</b>	<b>60</b>	<b>4.0</b>
PRÉ-REQUISITO:	Fórmula: LE805				
LE805- INGLÊS III - SINTAXE III					
CO-REQUISITO:	Não há Co-Requisito para esse Componente Curricular.				
REQUISITO DE CARGA HORÁRIA:	Não há Requisito de Carga Horária para esse Componente Curricular.				
EMENTA:	MORFOSSINTAXE DA LÍNGUA INGLESA SOB A PERSPECTIVA SÓCIO-INTERACIONAL. ATIVIDADES PRÁTICAS E O ESTUDO SISTEMÁTICO ATRAVÉS DA PESQUISA SERÃO ENFATIZADOS				



## UNIVERSIDADE FEDERAL DE PERNAMBUCO

PRO-REITORIA PARA ASSUNTOS ACADEMICOS

Curso: LETRAS INGLÊS - LICENCIATURA

DATA: 28/6/2013

Perfil: 107.3-1

## Relatório Perfil Curricular

PERÍODO: 4º					
COMPONENTE CURRICULAR	TIPO	CH TEÓRICA	CH PRÁTICA	CH TOTAL	CRÉDITOS
<b>LE811- LINGUÍSTICA APLICADA À LÍNGUA INGLESA I</b>	<b>OBRIG</b>	<b>60</b>	<b>0</b>	<b>60</b>	<b>4.0</b>
PRÉ-REQUISITO:	Não há Pré-Requisito para esse Componente Curricular.				
CO-REQUISITO:	Não há Co-Requisito para esse Componente Curricular.				
REQUISITO DE CARGA HORÁRIA:	Não há Requisito de Carga Horária para esse Componente Curricular.				
EMENTA:	DEFINIÇÃO E OBJETO DE ESTUDO DA LINGUÍSTICA APLICADA. ESTUDO DO PROCESSO DE AQUISIÇÃO DA LÍNGUA MATERNA E DE LÍNGUAS ESTRANGEIRAS, LETRAMENTO EM LÍNGUA ESTRANGEIRA E TEORIAS DA APRENDIZAGEM				
<b>LE813- LITERATURA EM LÍNGUA INGLESA I PRIMÓRDIOS AO RENASCIMENTO</b>	<b>OBRIG</b>	<b>60</b>	<b>0</b>	<b>60</b>	<b>4.0</b>
PRÉ-REQUISITO:	Fórmula: LE805				
LE805- INGLÊS III - SINTAXE III					
CO-REQUISITO:	Não há Co-Requisito para esse Componente Curricular.				
REQUISITO DE CARGA HORÁRIA:	Não há Requisito de Carga Horária para esse Componente Curricular.				
EQUIVALÊNCIA:	Fórmula: LE621				
LE621- LITERATURAS DE LÍNGUA INGLESA 1					
EMENTA:	LEITURA E ANÁLISE DE TEXTOS FUNDADORES DA LITERATURA INGLESA, DOS PRIMÓRDIOS AO RENASCIMENTO				
<b>LE817- METODOLOGIA DE ENSINO DE LÍNGUA INGLESA I</b>	<b>OBRIG</b>	<b>60</b>	<b>0</b>	<b>60</b>	<b>4.0</b>
PRÉ-REQUISITO:	Fórmula: LE805 E PO492 E SF451 E TE707				
LE805 - INGLÊS III - SINTAXE III PO492 - FUNDAMENTOS PSICOLÓGICOS DA EDUCAÇÃO SF451 - FUNDAMENTOS DA EDUCAÇÃO TE707- DIDÁTICA					
CO-REQUISITO:	Não há Co-Requisito para esse Componente Curricular.				
REQUISITO DE CARGA HORÁRIA:	Não há Requisito de Carga Horária para esse Componente Curricular.				
EMENTA:	DISCUSSÕES INTRODUTÓRIAS SOBRE O INGLÊS COMO DISCIPLINA ESCOLAR. ANÁLISE CRÍTICA DE MODELOS DE ENSINO-APRENDIZAGEM DE INGLÊS E SUA APLICAÇÃO NOS NÍVEIS FUNDAMENTAL E MÉDIO. GERENCIAMENTO DE CLASSE.				
<b>AP493- POLÍTICAS EDUCACIONAIS- ORGANIZAÇÃO E FUNCIONAMENTO DA ESCOLA BÁSICA</b>	<b>OBRIG</b>	<b>60</b>	<b>0</b>	<b>60</b>	<b>4.0</b>
PRÉ-REQUISITO:	Não há Pré-Requisito para esse Componente Curricular.				
CO-REQUISITO:	Não há Co-Requisito para esse Componente Curricular.				
REQUISITO DE CARGA HORÁRIA:	Não há Requisito de Carga Horária para esse Componente Curricular.				
EMENTA:	ESTUDO CRÍTICO DO SISTEMA EDUCACIONAL BRASILEIRO E SEUS DETERMINANTES HISTÓRICO-POLÍTICO E SOCIAIS. PRINCÍPIOS, OBJETIVOS E CARACTERÍSTICAS DA EDUCAÇÃO BÁSICA E SUAS MODALIDADES. PROBLEMATIZADA COMO DIREITO FUNDAMENTAL DA PESSOA HUMANA ENQUANTO ELEMENTO DE REFLEXÃO E INTERVENÇÃO NO CONTEXTO DA FORMAÇÃO DOCENTE.				

PERÍODO: 5º					
COMPONENTE CURRICULAR	TIPO	CH TEÓRICA	CH PRÁTICA	CH TOTAL	CRÉDITOS
<b>LE798- ESTÁGIO CURRICULAR EM INGLÊS I</b>	<b>OBRIG</b>	<b>30</b>	<b>60</b>	<b>90</b>	<b>4.0</b>
PRÉ-REQUISITO:	Fórmula: LE817				
LE817- METODOLOGIA DE ENSINO DE LÍNGUA INGLESA I					
CO-REQUISITO:	Não há Co-Requisito para esse Componente Curricular.				
REQUISITO DE CARGA HORÁRIA:	Não há Requisito de Carga Horária para esse Componente Curricular.				
EQUIVALÊNCIA:	Fórmula: TE636				
TE636- PRÁTICA DE ENSINO DE INGLÊS 1					
EMENTA:	ESTÁGIO SUPERVISIONADO DE OBSERVAÇÃO DO PROCESSO DE ENSINO-APRENDIZAGEM-AVALIAÇÃO DA LÍNGUA INGLESA NO NÍVEL FUNDAMENTAL (6º A 9º ANO).				
<b>LE807- INGLÊS V - MORFOSSINTAXE II</b>	<b>OBRIG</b>	<b>60</b>	<b>0</b>	<b>60</b>	<b>4.0</b>
PRÉ-REQUISITO:	Fórmula: LE806				
LE806- INGLÊS IV - MORFOSSINTAXE I					
CO-REQUISITO:	Não há Co-Requisito para esse Componente Curricular.				
REQUISITO DE CARGA HORÁRIA:	Não há Requisito de Carga Horária para esse Componente Curricular.				
EMENTA:	ESTUDOS APROFUNDADOS MORFOSSINTÁTICOS DA LÍNGUA INGLESA COM BASE EM PRINCÍPIOS SÓCIO-INTERACIONAIS. ATIVIDADES PRÁTICAS E O ESTUDO SISTEMÁTICO ATRAVÉS DA PESQUISA SERÃO ENFATIZADOS				
<b>LE716- INTRODUÇÃO A LIBRAS</b>	<b>OBRIG</b>	<b>60</b>	<b>0</b>	<b>60</b>	<b>4.0</b>
PRÉ-REQUISITO:	Não há Pré-Requisito para esse Componente Curricular.				
CO-REQUISITO:	Não há Co-Requisito para esse Componente Curricular.				
REQUISITO DE CARGA HORÁRIA:	Não há Requisito de Carga Horária para esse Componente Curricular.				
EMENTA:	REFLEXÃO SOBRE OS ASPECTOS HISTÓRICOS DA INCLUSÃO DAS PESSOAS SURDAS NA SOCIEDADE EM GERAL E NA ESCOLA; A LIBRAS COMO LÍNGUA DE COMUNICAÇÃO SOCIAL EM CONTEXTO DE COMUNICAÇÃO ENTRE PESSOAS SURDAS E COMO SEGUNDA LÍNGUA. ESTRUTURA LINGUÍSTICA E GRAMATICAL DE LIBRAS. ESPECIFICIDADES DA ESCRITA DO ALUNO SURDO, NA PRODUÇÃO DE TEXTO EM LÍNGUA PORTUGUESA. O INTERPRETE E A INTERPRETAÇÃO COMO FATOR DE INCLUSÃO E ACESSO EDUCACIONAL PARA OS ALUNOS SURDOS OU COM BAIXA AUDIÇÃO.				
<b>LE812- LINGUÍSTICA APLICADA À LÍNGUA INGLESA II</b>	<b>OBRIG</b>	<b>60</b>	<b>0</b>	<b>60</b>	<b>4.0</b>
PRÉ-REQUISITO:	Fórmula: LE811				
LE811- LINGUÍSTICA APLICADA À LÍNGUA INGLESA I					
CO-REQUISITO:	Não há Co-Requisito para esse Componente Curricular.				
REQUISITO DE CARGA HORÁRIA:	Não há Requisito de Carga Horária para esse Componente Curricular.				
EMENTA:	ESTUDOS SOBRE A LEITURA E ESCRITA, ORALIDADE E A ESCRITA E AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM DE LÍNGUA ESTRANGEIRA.				
<b>LE814- LITERATURA EM LÍNGUA INGLESA II - SÉCULOS XVIII-XIX</b>	<b>OBRIG</b>	<b>60</b>	<b>0</b>	<b>60</b>	<b>4.0</b>
PRÉ-REQUISITO:	Fórmula: LE813				
LE813- LITERATURA EM LÍNGUA INGLESA I PRIMÓRDIOS AO RENASCIMENTO					
CO-REQUISITO:	Não há Co-Requisito para esse Componente Curricular.				
REQUISITO DE CARGA HORÁRIA:	Não há Requisito de Carga Horária para esse Componente Curricular.				

**UNIVERSIDADE FEDERAL DE PERNAMBUCO**

PRO-REITORIA PARA ASSUNTOS ACADEMICOS

Curso: LETRAS INGLÊS - LICENCIATURA

DATA: 28/6/2013

Perfil: 107.3-1

**Relatório Perfil Curricular**

PERÍODO: 5º					
COMPONENTE CURRICULAR	TIPO	CH TEÓRICA	CH PRÁTICA	CH TOTAL	CRÉDITOS
<b>EQUIVALÊNCIA:</b> Fórmula: LE622					
LE622- LITERATURAS DE LINGUA INGLESA 2					
<b>EMENTA:</b> SÉCULOS XVII E XVIII E XIX NAS LITERATURAS INGLESAS: RELATO DE VIAGEM, CRÔNICA, POESIA E PROSA					
<b>LE818- METODOLOGIA DE ENSINO DE LINGUA INGLESA II</b>	<b>OBRIG</b>	<b>60</b>	<b>0</b>	<b>60</b>	<b>4.0</b>
<b>PRÉ-REQUISITO:</b> Fórmula: LE817					
LE817- METODOLOGIA DE ENSINO DE LINGUA INGLESA I					
<b>CO-REQUISITO:</b> Não há Co-Requisito para esse Componente Curricular.					
<b>REQUISITO DE CARGA HORÁRIA:</b> Não há Requisito de Carga Horária para esse Componente Curricular.					
<b>EMENTA:</b> FUNDAMENTOS TEÓRICO-PRÁTICOS SOBRE O ENSINO DA GRAMÁTICA, DO VOCABULÁRIO, DAS QUATRO HABILIDADES LINGÜÍSTICAS E DE ASPECTOS FONOLÓGICOS DA LINGUA INGLESA					

PERÍODO: 6º					
COMPONENTE CURRICULAR	TIPO	CH TEÓRICA	CH PRÁTICA	CH TOTAL	CRÉDITOS
<b>PO493- AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM</b>	<b>OBRIG</b>	<b>60</b>	<b>0</b>	<b>60</b>	<b>4.0</b>
<b>PRÉ-REQUISITO:</b> Não há Pré-Requisito para esse Componente Curricular.					
<b>CO-REQUISITO:</b> Não há Co-Requisito para esse Componente Curricular.					
<b>REQUISITO DE CARGA HORÁRIA:</b> Não há Requisito de Carga Horária para esse Componente Curricular.					
<b>EMENTA:</b> ESTUDO DA AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM ENQUANTO OBJETO DE REFLEXÃO DO CAMPO DA AVALIAÇÃO EDUCACIONAL. A CONSTITUIÇÃO DE SEU CAMPO CONCEITUAL E PRAXIOLÓGICO, OS DIFERENTES ATRIBUTOS E MODOS DE CONCEBER E PRATICAR A AVALIAÇÃO DAS APRENDIZAGENS DOS ALUNOS.					
<b>LE799- ESTÁGIO CURRICULAR EM INGLÊS II</b>	<b>OBRIG</b>	<b>30</b>	<b>60</b>	<b>90</b>	<b>4.0</b>
<b>PRÉ-REQUISITO:</b> Fórmula: LE818					
LE818- METODOLOGIA DE ENSINO DE LINGUA INGLESA II					
<b>CO-REQUISITO:</b> Não há Co-Requisito para esse Componente Curricular.					
<b>REQUISITO DE CARGA HORÁRIA:</b> Não há Requisito de Carga Horária para esse Componente Curricular.					
<b>EMENTA:</b> ESTÁGIO SUPERVISIONADO DE OBSERVAÇÃO DO PROCESSO DE ENSINO-APRENDIZAGEM-AVALIAÇÃO DA LINGUA INGLESA NO NÍVEL MÉDIO.					
<b>LE808- INGLÊS VI - SEMÂNTICA E PRAGMÁTICA</b>	<b>OBRIG</b>	<b>60</b>	<b>0</b>	<b>60</b>	<b>4.0</b>
<b>PRÉ-REQUISITO:</b> Fórmula: LE807					
LE807- INGLÊS V - MORFOSSINTAXE II					
<b>CO-REQUISITO:</b> Não há Co-Requisito para esse Componente Curricular.					
<b>REQUISITO DE CARGA HORÁRIA:</b> Não há Requisito de Carga Horária para esse Componente Curricular.					
<b>EMENTA:</b> ESTUDOS SEMÂNTICO-PRAGMÁTICOS DA LINGUA INGLESA E NOÇÕES DE LEXICOLOGIA E LEXICOGRAFIA					
<b>LE815- LITERATURA EM LINGUA INGLESA III - SÉCULOS XIX E XX-MODERNISMO</b>	<b>OBRIG</b>	<b>60</b>	<b>0</b>	<b>60</b>	<b>4.0</b>
<b>PRÉ-REQUISITO:</b> Fórmula: LE814					
LE814- LITERATURA EM LINGUA INGLESA II - SÉCULOS XVIII-XIX					
<b>CO-REQUISITO:</b> Não há Co-Requisito para esse Componente Curricular.					
<b>REQUISITO DE CARGA HORÁRIA:</b> Não há Requisito de Carga Horária para esse Componente Curricular.					
<b>EQUIVALÊNCIA:</b> Fórmula: LE623					
LE623- LITERATURAS DE LINGUA INGLESA 3					
<b>EMENTA:</b> O MODERNISMO NAS LITERATURAS DE LINGUA INGLESA: SÉCULOS XIX E XX					
<b>LE819- METODOLOGIA DE ENSINO DE LINGUA INGLESA III</b>	<b>OBRIG</b>	<b>60</b>	<b>0</b>	<b>60</b>	<b>4.0</b>
<b>PRÉ-REQUISITO:</b> Fórmula: LE818					
LE818- METODOLOGIA DE ENSINO DE LINGUA INGLESA II					
<b>CO-REQUISITO:</b> Não há Co-Requisito para esse Componente Curricular.					
<b>REQUISITO DE CARGA HORÁRIA:</b> Não há Requisito de Carga Horária para esse Componente Curricular.					
<b>EMENTA:</b> DISCUSSÃO SOBRE A FORMAÇÃO DO PROFESSOR DE INGLÊS E A CONSTRUÇÃO DE SUA IDENTIDADE PROFISSIONAL. ESTUDO DO PROCESSO ENSINO-APRENDIZAGEM-AVALIAÇÃO NA ÁREA DE INGLÊS E DE SEUS ELEMENTOS CONSTITUTIVOS.					

PERÍODO: 7º					
COMPONENTE CURRICULAR	TIPO	CH TEÓRICA	CH PRÁTICA	CH TOTAL	CRÉDITOS
<b>LE800- ESTÁGIO CURRICULAR EM INGLÊS III</b>	<b>OBRIG</b>	<b>30</b>	<b>105</b>	<b>135</b>	<b>5.0</b>
<b>PRÉ-REQUISITO:</b> Fórmula: LE819					
LE819- METODOLOGIA DE ENSINO DE LINGUA INGLESA III					
<b>CO-REQUISITO:</b> Não há Co-Requisito para esse Componente Curricular.					
<b>REQUISITO DE CARGA HORÁRIA:</b> Não há Requisito de Carga Horária para esse Componente Curricular.					
<b>EMENTA:</b> REGÊNCIA DE TURMA DE LINGUA INGLESA NO ENSINO FUNDAMENTAL (6º A 9º ANO). VIVÊNCIA DA DOCÊNCIA EM SITUAÇÃO DE AULA EM DIFERENTES FORMATOS (COLETIVO, DE GRUPO, ATENDIMENTO INDIVIDUAL E ATIVIDADE DE CAMPO). PARTICIPAÇÃO EM ATIVIDADES PEDAGÓGICAS COMPLEMENTARES À ATIVIDADE DOCENTE (ESTUDOS, REUNIÕES, CONSELHOS DE CLASSE ETC.).					
<b>AP492- GESTÃO EDUCACIONAL E GESTÃO ESCOLAR</b>	<b>OBRIG</b>	<b>60</b>	<b>0</b>	<b>60</b>	<b>4.0</b>
<b>PRÉ-REQUISITO:</b> Não há Pré-Requisito para esse Componente Curricular.					
<b>CO-REQUISITO:</b> Não há Co-Requisito para esse Componente Curricular.					
<b>REQUISITO DE CARGA HORÁRIA:</b> Não há Requisito de Carga Horária para esse Componente Curricular.					
<b>EMENTA:</b> DISCUSSÃO E ANÁLISE DAS CONCEPÇÕES DE ORGANIZAÇÃO E GESTÃO ESCOLAR, NUMA COMPREENSÃO MAIS GERAL DA CULTURA ORGANIZACIONAL NO QUE SE REFERE AO CONJUNTO DE FATORES SOCIAIS, CULTURAIS E PSICOLÓGICOS QUE INFLUENCIAM OS MODOS DE AGIR DA ORGANIZAÇÃO COMO UM TODO E DO COMPORTAMENTO DAS PESSOAS EM PARTICULAR.					
<b>LE809- INGLÊS VII - ESTUDOS AVANÇADOS</b>	<b>OBRIG</b>	<b>60</b>	<b>0</b>	<b>60</b>	<b>4.0</b>
<b>PRÉ-REQUISITO:</b> Fórmula: LE808					
LE808- INGLÊS VI - SEMÂNTICA E PRAGMÁTICA					
<b>CO-REQUISITO:</b> Não há Co-Requisito para esse Componente Curricular.					

**UNIVERSIDADE FEDERAL DE PERNAMBUCO**

PRO-REITORIA PARA ASSUNTOS ACADEMICOS

Curso: LETRAS INGLÊS - LICENCIATURA

Perfil: 107.3-1

DATA: 28/6/2013

**Relatório Perfil Curricular**

PERÍODO: 7º					
COMPONENTE CURRICULAR	TIPO	CH TEÓRICA	CH PRÁTICA	CH TOTAL	CRÉDITOS
<b>REQUISITO DE CARGA HORÁRIA:</b> Não há Requisito de Carga Horária para esse Componente Curricular.					
<b>EQUIVALÊNCIA:</b> Fórmula: LE627					
LE627- LÍNGUA INGLESA 8A					
<b>EMENTA:</b> ESTUDO DA LÍNGUA INGLESA EM NÍVEL AVANÇADO EM SEUS ASPECTOS MORFOLÓGICOS, SINTÁTICOS, SEMÂNTICOS, LEXICAIS, FONÉTICOS, FONOLÓGICOS E PRAGMÁTICOS A PARTIR DE CONCEPÇÕES SÓCIO-INTERACIONAIS.					
<b>LE816- LITERATURA EM LÍNGUA INGLESA IV - PÓS-MODERNISMO</b>	<b>OBRIG</b>	<b>60</b>	<b>0</b>	<b>60</b>	<b>4.0</b>
<b>PRÉ-REQUISITO:</b> Fórmula: LE815					
LE815- LITERATURA EM LÍNGUA INGLESA III - SÉCULOS XIX E XX-MODERNISMO					
<b>CO-REQUISITO:</b> Não há Co-Requisito para esse Componente Curricular.					
<b>REQUISITO DE CARGA HORÁRIA:</b> Não há Requisito de Carga Horária para esse Componente Curricular.					
<b>EQUIVALÊNCIA:</b> Fórmula: LE624					
LE624- LITERATURAS DE LÍNGUA INGLESA 4					
<b>EMENTA:</b> LITERATURAS MULTIÉTNICAS DE LÍNGUA INGLESA: O PÓS-MODERNISMO (SÉC. XX) ATÉ O PRESENTE					
<b>LE820- METODOLOGIA DE ENSINO DE LÍNGUA INGLESA IV</b>	<b>OBRIG</b>	<b>60</b>	<b>0</b>	<b>60</b>	<b>4.0</b>
<b>PRÉ-REQUISITO:</b> Fórmula: LE819					
LE819- METODOLOGIA DE ENSINO DE LÍNGUA INGLESA III					
<b>CO-REQUISITO:</b> Não há Co-Requisito para esse Componente Curricular.					
<b>REQUISITO DE CARGA HORÁRIA:</b> Não há Requisito de Carga Horária para esse Componente Curricular.					
<b>EMENTA:</b> ESTUDO DA AULA DE INGLÊS EM SUA ESPECIFICIDADE: PLANEJAMENTO, DESENVOLVIMENTO E AVALIAÇÃO.					
<b>LE745- TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO I</b>	<b>OBRIG</b>	<b>30</b>	<b>0</b>	<b>30</b>	<b>2.0</b>
<b>PRÉ-REQUISITO:</b> Não há Pré-Requisito para esse Componente Curricular.					
<b>CO-REQUISITO:</b> Não há Co-Requisito para esse Componente Curricular.					
<b>REQUISITO DE CARGA HORÁRIA:</b> Não há Requisito de Carga Horária para esse Componente Curricular.					
<b>EMENTA:</b> LEITURA E DISCUSSÃO DE TEXTOS CIENTÍFICOS. DESENVOLVIMENTO DE HABILIDADES PARA A BUSCA DE INFORMAÇÕES TÉCNICO-CIENTÍFICAS SOBRE O TEMA DE ESTUDO. ANÁLISE CRÍTICA DE INFORMAÇÕES. CONSTRUÇÃO DO PROJETO DE TCC-I.					

PERÍODO: 8º					
COMPONENTE CURRICULAR	TIPO	CH TEÓRICA	CH PRÁTICA	CH TOTAL	CRÉDITOS
<b>LE796- COMPREENSÃO E PRODUÇÃO DE TEXTO EM LÍNGUA INGLÊSA</b>	<b>OBRIG</b>	<b>60</b>	<b>0</b>	<b>60</b>	<b>4.0</b>
<b>PRÉ-REQUISITO:</b> Fórmula: LE809					
LE809- INGLÊS VII - ESTUDOS AVANÇADOS					
<b>CO-REQUISITO:</b> Não há Co-Requisito para esse Componente Curricular.					
<b>REQUISITO DE CARGA HORÁRIA:</b> Não há Requisito de Carga Horária para esse Componente Curricular.					
<b>EMENTA:</b> ANÁLISE E PRODUÇÃO DE GÊNEROS TEXTUAIS DIVERSOS EM LÍNGUA INGLESA					
<b>LE801- ESTÁGIO CURRICULAR EM INGLÊS IV</b>	<b>OBRIG</b>	<b>30</b>	<b>60</b>	<b>90</b>	<b>4.0</b>
<b>PRÉ-REQUISITO:</b> Fórmula: LE820					
LE820- METODOLOGIA DE ENSINO DE LÍNGUA INGLESA IV					
<b>CO-REQUISITO:</b> Não há Co-Requisito para esse Componente Curricular.					
<b>REQUISITO DE CARGA HORÁRIA:</b> Não há Requisito de Carga Horária para esse Componente Curricular.					
<b>EMENTA:</b> REGÊNCIA DE TURMA DE LÍNGUA INGLESA NO ENSINO MÉDIO. VIVÊNCIA DA DOCÊNCIA EM SITUAÇÃO DE AULA EM DIFERENTES FORMATOS (COLETIVO, DE GRUPO, ATENDIMENTO INDIVIDUAL E ATIVIDADE DE CAMPO). PARTICIPAÇÃO EM ATIVIDADES PEDAGÓGICAS COMPLEMENTARES À ATIVIDADE DOCENTE (ESTUDOS, REUNIÕES, CONSELHOS DE CLASSE ETC.).					
<b>LE810- INGLÊS VIII - ESCRITA DA LÍNGUA INGLESA</b>	<b>OBRIG</b>	<b>60</b>	<b>0</b>	<b>60</b>	<b>4.0</b>
<b>PRÉ-REQUISITO:</b> Fórmula: LE809					
LE809- INGLÊS VII - ESTUDOS AVANÇADOS					
<b>CO-REQUISITO:</b> Não há Co-Requisito para esse Componente Curricular.					
<b>REQUISITO DE CARGA HORÁRIA:</b> Não há Requisito de Carga Horária para esse Componente Curricular.					
<b>EMENTA:</b> DESENVOLVIMENTO DA HABILIDADE ESCRITA EM LÍNGUA INGLESA, EM NÍVEL AVANÇADO..					
<b>LE821- METODOLOGIA DE ENSINO LÍNGUA INGLESA V</b>	<b>OBRIG</b>	<b>45</b>	<b>0</b>	<b>45</b>	<b>3.0</b>
<b>PRÉ-REQUISITO:</b> Fórmula: LE820					
LE820- METODOLOGIA DE ENSINO DE LÍNGUA INGLESA IV					
<b>CO-REQUISITO:</b> Não há Co-Requisito para esse Componente Curricular.					
<b>REQUISITO DE CARGA HORÁRIA:</b> Não há Requisito de Carga Horária para esse Componente Curricular.					
<b>EMENTA:</b> ELABORAÇÃO, TESTAGEM E UTILIZAÇÃO DE MATERIAL DIDÁTICO PARA O ENSINO DE INGLÊS NO ENSINO FUNDAMENTAL E MÉDIO.					
<b>LE746- TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO II</b>	<b>OBRIG</b>	<b>0</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>1.0</b>
<b>PRÉ-REQUISITO:</b> Fórmula: LE745					
LE745- TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO I					
<b>CO-REQUISITO:</b> Não há Co-Requisito para esse Componente Curricular.					
<b>REQUISITO DE CARGA HORÁRIA:</b> Não há Requisito de Carga Horária para esse Componente Curricular.					
<b>EMENTA:</b> PREPARAÇÃO DE TRABALHO DE CONCLUSÃO DO CURSO DE LETRAS.					

SEM PERIODIZAÇÃO					
COMPONENTE CURRICULAR	TIPO	CH TEÓRICA	CH PRÁTICA	CH TOTAL	CRÉDITOS
<b>LE836- ANÁLISE DA CONVERSACÃO</b>	<b>ELETIVO</b>	<b>60</b>	<b>0</b>	<b>60</b>	<b>4.0</b>
<b>PRÉ-REQUISITO:</b> Não há Pré-Requisito para esse Componente Curricular.					
<b>CO-REQUISITO:</b> Não há Co-Requisito para esse Componente Curricular.					
<b>REQUISITO DE CARGA HORÁRIA:</b> Não há Requisito de Carga Horária para esse Componente Curricular.					
<b>EMENTA:</b> DISCUSSÃO DOS PRESSUPOSTOS, CONCEITOS CHAVE E CONTRIBUIÇÕES DA ANÁLISE DA CONVERSACÃO PARA O ENSINO					

**UNIVERSIDADE FEDERAL DE PERNAMBUCO**

PRO-REITORIA PARA ASSUNTOS ACADEMICOS

Curso: LETRAS INGLÊS - LICENCIATURA

Perfil: 107.3-1

DATA: 28/6/2013

**Relatório Perfil Curricular**

<b>SEM PERIODIZAÇÃO</b>					
<b>COMPONENTE CURRICULAR</b>	<b>TIPO</b>	<b>CH TEÓRICA</b>	<b>CH PRÁTICA</b>	<b>CH TOTAL</b>	<b>CRÉDITOS</b>
DE LÍNGUAS.					
<b>LE837- CRIAÇÃO LITERÁRIA</b>	<b>ELETIVO</b>	<b>60</b>	<b>0</b>	<b>60</b>	<b>4.0</b>
<b>PRÉ-REQUISITO:</b>	Não há Pré-Requisito para esse Componente Curricular.				
<b>CO-REQUISITO:</b>	Não há Co-Requisito para esse Componente Curricular.				
<b>REQUISITO DE CARGA HORÁRIA:</b>	Não há Requisito de Carga Horária para esse Componente Curricular.				
<b>EMENTA:</b>	MOTIVOS E PROVOCAÇÕES AO FAZER LITERÁRIO. A MEMÓRIA, A IMAGINAÇÃO E A REALIDADE EM LITERATURA. TÉCNICAS INTERSEMIÓTICAS DE PRODUÇÃO. A POESIA, A FICÇÃO DO CONTO E DO ROMANCE. O ENSAIO. A CRÔNICA. O TEATRO. ROTEIRO PARA CINEMA E ADAPTAÇÃO. ASPECTOS FORMAIS DA TRADIÇÃO E DAS VANGUARDAS.				
<b>LE838- CULTURA BRASILEIRA II</b>	<b>ELETIVO</b>	<b>60</b>	<b>0</b>	<b>60</b>	<b>4.0</b>
<b>PRÉ-REQUISITO:</b>	Não há Pré-Requisito para esse Componente Curricular.				
<b>CO-REQUISITO:</b>	Não há Co-Requisito para esse Componente Curricular.				
<b>REQUISITO DE CARGA HORÁRIA:</b>	Não há Requisito de Carga Horária para esse Componente Curricular.				
<b>EMENTA:</b>	ESTUDO DA CULTURA NORDESTINA. A CONTRIBUIÇÃO DO NORDESTE NA CONSTRUÇÃO DO PROJETO ARTÍSTICO-LITERÁRIO BRASILEIRO.				
<b>LE839- ESTUDOS SOBRE AVALIAÇÃO DO TEXTO ESCOLAR</b>	<b>ELETIVO</b>	<b>60</b>	<b>0</b>	<b>60</b>	<b>4.0</b>
<b>PRÉ-REQUISITO:</b>	Não há Pré-Requisito para esse Componente Curricular.				
<b>CO-REQUISITO:</b>	Não há Co-Requisito para esse Componente Curricular.				
<b>REQUISITO DE CARGA HORÁRIA:</b>	Não há Requisito de Carga Horária para esse Componente Curricular.				
<b>EMENTA:</b>	PRINCÍPIOS TEÓRICO-METODOLÓGICOS DA AVALIAÇÃO, COM ÊNFASE NOS ASPECTOS SUBJACENTES À AVALIAÇÃO DE TEXTOS PRODUZIDOS POR ALUNOS DA EDUCAÇÃO FUNDAMENTAL E MÉDIA, E SUA RELAÇÃO COM O ENSINO-APRENDIZAGEM DE LÍNGUA PORTUGUESA.				
<b>LE840- LATIM III - POESIA E PROSA</b>	<b>ELETIVO</b>	<b>60</b>	<b>0</b>	<b>60</b>	<b>4.0</b>
<b>PRÉ-REQUISITO:</b>	Não há Pré-Requisito para esse Componente Curricular.				
<b>CO-REQUISITO:</b>	Não há Co-Requisito para esse Componente Curricular.				
<b>REQUISITO DE CARGA HORÁRIA:</b>	Não há Requisito de Carga Horária para esse Componente Curricular.				
<b>EMENTA:</b>	ÊNFASE NA LEITURA DE TEXTOS POÉTICOS OU EM PROSA				
<b>LE967- LIBRAS II</b>	<b>ELETIVO</b>	<b>60</b>	<b>0</b>	<b>60</b>	<b>4.0</b>
<b>PRÉ-REQUISITO:</b>	Fórmula: LE716				
LE716- INTRODUÇÃO A LIBRAS					
<b>CO-REQUISITO:</b>	Não há Co-Requisito para esse Componente Curricular.				
<b>REQUISITO DE CARGA HORÁRIA:</b>	Não há Requisito de Carga Horária para esse Componente Curricular.				
<b>EMENTA:</b>	REFLEXÕES SOBRE OS ASPECTOS FONÉTICOS E FONOLÓGICOS DA LIBRAS; A LIBRAS COMO LÍNGUA NATURAL; OS PARÂMETROS DA LIBRAS; ESPECIFICIDADES DA FONÉTICA DA LIBRAS; ESPECIFICIDADES DA FONOLOGIA DA LIBRAS; A ESTRUTURA SEGMENTAL DO SINAIS; SEQUENCIALIDADE E SIMULTANEIDADE DA LIBRAS.				
<b>LE846- LITERATURA BRASILEIRA V - DA GERAÇÃO DE 1930 À CONTEMPORANEIDADE</b>	<b>ELETIVO</b>	<b>60</b>	<b>0</b>	<b>60</b>	<b>4.0</b>
<b>PRÉ-REQUISITO:</b>	Não há Pré-Requisito para esse Componente Curricular.				
<b>CO-REQUISITO:</b>	Não há Co-Requisito para esse Componente Curricular.				
<b>REQUISITO DE CARGA HORÁRIA:</b>	Não há Requisito de Carga Horária para esse Componente Curricular.				
<b>EMENTA:</b>	ECOS DO MODERNISMO DE 22. ASSIMILAÇÃO E REDIRECIONAMENTO DE TENDÊNCIAS. A PROSA E A POESIA DAS GERAÇÕES SUBSEQÜENTES. PÓS-MODERNISMO.				
<b>LE847- LITERATURA BRASILEIRA VI - ESTUDOS COMPARATIVOS</b>	<b>ELETIVO</b>	<b>60</b>	<b>0</b>	<b>60</b>	<b>4.0</b>
<b>PRÉ-REQUISITO:</b>	Não há Pré-Requisito para esse Componente Curricular.				
<b>CO-REQUISITO:</b>	Não há Co-Requisito para esse Componente Curricular.				
<b>REQUISITO DE CARGA HORÁRIA:</b>	Não há Requisito de Carga Horária para esse Componente Curricular.				
<b>EMENTA:</b>	ABORDAGEM DIALÉTICA DE DUAS OU MAIS OBRAS OU ÉPOCAS LITERÁRIAS, PERTENCENTES A CULTURAS NITIDAMENTE DIFERENTES.				
<b>LE848- LITERATURA PERNAMBUCANA</b>	<b>ELETIVO</b>	<b>60</b>	<b>0</b>	<b>60</b>	<b>4.0</b>
<b>PRÉ-REQUISITO:</b>	Não há Pré-Requisito para esse Componente Curricular.				
<b>CO-REQUISITO:</b>	Não há Co-Requisito para esse Componente Curricular.				
<b>REQUISITO DE CARGA HORÁRIA:</b>	Não há Requisito de Carga Horária para esse Componente Curricular.				
<b>LE849- LITERATURA PORTUGUESA IV - SIMBOLISMO E MODERNISMO</b>	<b>ELETIVO</b>	<b>60</b>	<b>0</b>	<b>60</b>	<b>4.0</b>
<b>PRÉ-REQUISITO:</b>	Não há Pré-Requisito para esse Componente Curricular.				
<b>CO-REQUISITO:</b>	Não há Co-Requisito para esse Componente Curricular.				
<b>REQUISITO DE CARGA HORÁRIA:</b>	Não há Requisito de Carga Horária para esse Componente Curricular.				
<b>EMENTA:</b>	SIMBOLISMO E MODERNISMO EM PORTUGAL. CARACTERIZAÇÃO HISTÓRICA E TEÓRICA DESTES PERÍODOS. O GRUPO DE ORPHEU.				
<b>LE850- LITERATURA PORTUGUESA V - LITERATURA CONTEMPORÂNEA</b>	<b>ELETIVO</b>	<b>60</b>	<b>0</b>	<b>60</b>	<b>4.0</b>
<b>PRÉ-REQUISITO:</b>	Não há Pré-Requisito para esse Componente Curricular.				
<b>CO-REQUISITO:</b>	Não há Co-Requisito para esse Componente Curricular.				
<b>REQUISITO DE CARGA HORÁRIA:</b>	Não há Requisito de Carga Horária para esse Componente Curricular.				
<b>EMENTA:</b>	TÓPICOS DE LITERATURA CONTEMPORÂNEA: DO PRESENCISMO À ATUALIDADE. A GERAÇÃO DA PRESENÇA. A LITERATURA NEO-REALISTA. O SURREALISMO E OUTRAS VANGUARDAS. CONCEITO DE VANGUARDA. TENDÊNCIAS CONTEMPORÂNEAS DA LITERATURA EM PORTUGAL. ESTUDO (LEITURA E DISCUSSÃO) DOS TEXTOS MAIS REPRESENTATIVOS DE CADA UM DESTES MOMENTOS COM ÊNFASE PARA OS ESCRITORES DA ATUALIDADE.				
<b>LE851- LITERATURAS AFRICANAS DE LÍNGUA PORTUGUESA</b>	<b>ELETIVO</b>	<b>60</b>	<b>0</b>	<b>60</b>	<b>4.0</b>
<b>PRÉ-REQUISITO:</b>	Não há Pré-Requisito para esse Componente Curricular.				
<b>CO-REQUISITO:</b>	Não há Co-Requisito para esse Componente Curricular.				
<b>REQUISITO DE CARGA HORÁRIA:</b>	Não há Requisito de Carga Horária para esse Componente Curricular.				
<b>EMENTA:</b>	CONCEITO E EVOLUÇÃO DAS LITERATURAS AFRICANAS EM LÍNGUA PORTUGUESA. COLONIALISMO E PÓS-COLONIALISMO NA EÉTICA DA PALAVRA EM ANGOLA, MOÇAMBIQUE, CABO VERDE, GUINÉ BISSAU, SÃO TOMÉ E PRÍNCIPE. IDENTIDADE CULTURAL E CONSCIÊNCIA NACIONAL. A QUESTÃO DA ORALIDADE E INFLUÊNCIA DAS LÍNGUAS LOCAIS. A GUERRA E SEUS				



## UNIVERSIDADE FEDERAL DE PERNAMBUCO

PRO-REITORIA PARA ASSUNTOS ACADEMICOS

Curso: LETRAS INGLÊS - LICENCIATURA

DATA: 28/6/2013

Perfil: 107.3-1

## Relatório Perfil Curricular

SEM PERIODIZAÇÃO					
COMPONENTE CURRICULAR	TIPO	CH TEÓRICA	CH PRÁTICA	CH TOTAL	CRÉDITOS
REGISTROS NA LITERATURA AFRICANA. NEGRITUDE E MESTIÇAGEM COMO UM FATOR DE CONSCIÊNCIA ÉTNICA NO CAMPO ESTÉTICO. DIALOGADAS LITERATURAS AFRICANAS ENTRE SI E COM A LITERATURA DO BRASIL E A DE PORTUGAL					
<b>LE841- LÍNGUA ALEMÃ I</b>	<b>ELETIVO</b>	<b>60</b>	<b>0</b>	<b>60</b>	<b>4.0</b>
PRÉ-REQUISITO:	Não há Pré-Requisito para esse Componente Curricular.				
CO-REQUISITO:	Não há Co-Requisito para esse Componente Curricular.				
REQUISITO DE CARGA HORÁRIA:	Não há Requisito de Carga Horária para esse Componente Curricular.				
EMENTA:	ESTUDOS BÁSICOS DAS MODALIDADES ESCRITA E FALADA DA LÍNGUA ALEMÃ.				
<b>LE842- LÍNGUA ALEMÃ II</b>	<b>ELETIVO</b>	<b>60</b>	<b>0</b>	<b>60</b>	<b>4.0</b>
PRÉ-REQUISITO:	Não há Pré-Requisito para esse Componente Curricular.				
CO-REQUISITO:	Não há Co-Requisito para esse Componente Curricular.				
REQUISITO DE CARGA HORÁRIA:	Não há Requisito de Carga Horária para esse Componente Curricular.				
EMENTA:	CONSOLIDAÇÃO DOS ESTUDOS BÁSICOS DAS MODALIDADES ESCRITA E FALADA DA LÍNGUA ALEMÃ				
<b>LE843- LÍNGUA ALEMÃ III</b>	<b>ELETIVO</b>	<b>60</b>	<b>0</b>	<b>60</b>	<b>4.0</b>
PRÉ-REQUISITO:	Não há Pré-Requisito para esse Componente Curricular.				
CO-REQUISITO:	Não há Co-Requisito para esse Componente Curricular.				
REQUISITO DE CARGA HORÁRIA:	Não há Requisito de Carga Horária para esse Componente Curricular.				
EMENTA:	ESTUDOS INTERMEDIÁRIOS DAS MODALIDADES ESCRITA E FALADA DA LÍNGUA ALEMÃ				
<b>LE844- LÍNGUA ALEMÃ IV</b>	<b>ELETIVO</b>	<b>60</b>	<b>0</b>	<b>60</b>	<b>4.0</b>
PRÉ-REQUISITO:	Não há Pré-Requisito para esse Componente Curricular.				
CO-REQUISITO:	Não há Co-Requisito para esse Componente Curricular.				
REQUISITO DE CARGA HORÁRIA:	Não há Requisito de Carga Horária para esse Componente Curricular.				
EMENTA:	ESTUDOS AVANÇADOS DAS MODALIDADES ESCRITA E FALADA DA LÍNGUA ALEMÃ.				
<b>LE845- LÍNGUAS INDÍGENAS BRASILEIRAS</b>	<b>ELETIVO</b>	<b>60</b>	<b>0</b>	<b>60</b>	<b>4.0</b>
PRÉ-REQUISITO:	Não há Pré-Requisito para esse Componente Curricular.				
CO-REQUISITO:	Não há Co-Requisito para esse Componente Curricular.				
REQUISITO DE CARGA HORÁRIA:	Não há Requisito de Carga Horária para esse Componente Curricular.				
EMENTA:	DIVERSIDADE LINGÜÍSTICA E CULTURAL DOS POVOS INDÍGENAS NO BRASIL. CLASSIFICAÇÃO DAS LÍNGUAS INDÍGENAS. PECULIARIDADES FONOLÓGICO-GRAMATICAIS DESSAS LÍNGUAS E SUA CONTRIBUIÇÃO PARA OS ESTUDOS DAS LÍNGUAS NATURAIS. LÍNGUAS AMEAÇADAS DE EXTINÇÃO. TEORIA E PRÁTICA DE TRABALHO DE CAMPO COM LÍNGUAS INDÍGENAS.				
<b>LE852- METODOLOGIA DE ENSINO DE LITERATURA</b>	<b>ELETIVO</b>	<b>60</b>	<b>0</b>	<b>60</b>	<b>4.0</b>
PRÉ-REQUISITO:	Não há Pré-Requisito para esse Componente Curricular.				
CO-REQUISITO:	Não há Co-Requisito para esse Componente Curricular.				
REQUISITO DE CARGA HORÁRIA:	Não há Requisito de Carga Horária para esse Componente Curricular.				
EMENTA:	ESTUDO E ANÁLISE DE METODOLOGIAS PARA O ENSINO DE LITERATURA NOS NÍVEIS FUNDAMENTAL E MÉDIO. A CONTRIBUIÇÃO DA TEORIA DA LITERATURA, DA CRÍTICA LITERÁRIA E DA PSICOLOGIA COGNITIVA.				
<b>LE853- SOCIOLINGÜÍSTICA</b>	<b>ELETIVO</b>	<b>60</b>	<b>0</b>	<b>60</b>	<b>4.0</b>
PRÉ-REQUISITO:	Fórmula: LE743				
LE743- LINGÜÍSTICA III - LINGÜÍSTICA APLICADA					
CO-REQUISITO:	Não há Co-Requisito para esse Componente Curricular.				
REQUISITO DE CARGA HORÁRIA:	Não há Requisito de Carga Horária para esse Componente Curricular.				
EMENTA:	DISCUSSÃO DAS PRINCIPAIS PERSPECTIVAS TEÓRICO-METODOLÓGICAS EM SOCIOLINGÜÍSTICA E SUAS CONTRIBUIÇÕES PARA O ESTUDO DA LÍNGUA ENQUANTO ATIVIDADE HETEROGÊNEA E VARIÁVEL.				
<b>LE854- TEORIA DA LITERATURA III - NARRATIVA</b>	<b>ELETIVO</b>	<b>60</b>	<b>0</b>	<b>60</b>	<b>4.0</b>
PRÉ-REQUISITO:	Fórmula: LE744				
LE744- TEORIA DA LITERATURA II-POESIA					
CO-REQUISITO:	Não há Co-Requisito para esse Componente Curricular.				
REQUISITO DE CARGA HORÁRIA:	Não há Requisito de Carga Horária para esse Componente Curricular.				
EMENTA:	ESTUDO DA FICÇÃO. ASPECTOS FUNDAMENTAIS DA NARRATIVA LITERÁRIA. COTEJO DE DIFERENTES ABORDAGENS TEÓRICAS.A TEORIA DA MÍMESIS NA ANTIGUIDADE E NA MODERNIDADE ANÁLISE DO CONTO, DO ROMANCE E DE OUTRAS FORMAS FICCIONAIS				
<b>LE855- TEORIA DA LITERATURA IV - DRAMÁTICA</b>	<b>ELETIVO</b>	<b>60</b>	<b>0</b>	<b>60</b>	<b>4.0</b>
PRÉ-REQUISITO:	Fórmula: LE854				
LE854- TEORIA DA LITERATURA III - NARRATIVA					
CO-REQUISITO:	Não há Co-Requisito para esse Componente Curricular.				
REQUISITO DE CARGA HORÁRIA:	Não há Requisito de Carga Horária para esse Componente Curricular.				
EMENTA:	ESTUDO DO TEXTO ARTÍSTICO EM FORMA DE REPRESENTAÇÃO, APRECIÇÕES TEÓRICAS SOBRE A DRAMATIZAÇÃO E SEUS COMPONENTES ESTRUTURAIIS. ÓTICAS E SEMIÓTICAS DO VEÍCULO VERBAL REPRESENTATIVO. ABORDAGENS SOBRE A DRAMATURGIA TELEVISIVA.				
<b>LE856- TÓPICOS ESPECIAIS EM LINGÜÍSTICA</b>	<b>ELETIVO</b>	<b>60</b>	<b>0</b>	<b>60</b>	<b>4.0</b>
PRÉ-REQUISITO:	Não há Pré-Requisito para esse Componente Curricular.				
CO-REQUISITO:	Não há Co-Requisito para esse Componente Curricular.				
REQUISITO DE CARGA HORÁRIA:	Não há Requisito de Carga Horária para esse Componente Curricular.				
EMENTA:	DISCUSSÃO DE TEMAS EMERGENTES OU TEORIAS NOVAS NO CAMPO LINGÜÍSTICO				

<b>OBSERVAÇÃO PERFIL:</b>	CARGA HORÁRIA TOTAL DO CURSO: 3.150 HORAS A CARGA HORÁRIA TOTAL DO CURSO É DE 3.150 HORAS DISTRIBUÍDA DA SEGUINTE FORMA: O ALUNO CURSARÁ 2.700 HORAS EM COMPONENTES OBRIGATÓRIOS E 450 HORAS EM COMPONENTES ELETIVOS, NO PRÓPRIO CURSO OU EM QUALQUER CURSO NO ÂMBITO DA UFPE OU EM OUTRAS INSTITUIÇÕES DE ENSINO SUPERIOR, COM A APROVAÇÃO DO COLEGIADO DO CURSO. O ALUNO DEVERÁ REALIZAR 210 HORAS EM ATIVIDADES COMPLEMENTARES CONFORME REGULAMENTAÇÃO APROVADA PELO COLEGIADO DO CURSO.
---------------------------	---