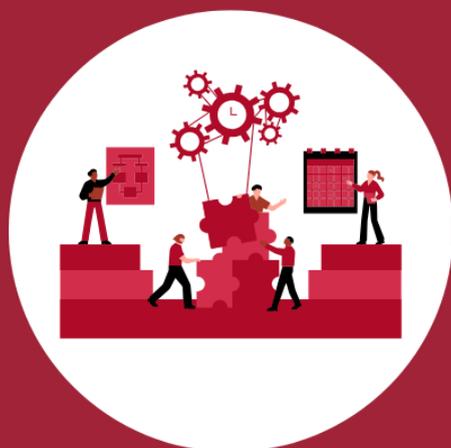


Plano de Desenvolvimento de Pessoas

PDP 2025



SUMÁRIO

APRESENTAÇÃO.....	1
1. O DESENVOLVIMENTO DE PESSOAS NA UFPE - PERFIL DOS SERVIDORES.....	2
2. PLANO DE DESENVOLVIMENTO DE PESSOAS - PDP.....	4
2.1. METODOLOGIA DE ELABORAÇÃO DO PDP 2025.....	4
2.2. NECESSIDADES DE DESENVOLVIMENTO DO PDP 2025 E PREVISÕES DE ATIVIDADES.....	7
2.3. MODOS DE PROMOÇÃO DE AÇÕES DE DESENVOLVIMENTO.....	13
CONSIDERAÇÕES FINAIS.....	15
REFERÊNCIAS.....	15

APRESENTAÇÃO

O Plano de Desenvolvimento de Pessoas (PDP) é uma ferramenta de planejamento essencial para o desenvolvimento dos servidores da administração pública federal, conforme estabelecido pela Política Nacional de Desenvolvimento de Pessoas (PNDP), instituída pelo decreto n.º 9.991/2019. Este decreto é regulamentado pela Instrução Normativa SGP/ENAP/SEDGG/ME n.º 21/2021.

Baseado na gestão por competências, o PDP define diretrizes para monitoramento mais eficiente, economia de recursos e eficácia na implementação das ações de desenvolvimento. Sua elaboração é de extrema importância para a gestão de desempenho, compondo-se de um processo que envolve diagnóstico, planejamento, execução, acompanhamento e avaliação das iniciativas voltadas para as competências individuais vinculadas às institucionais.

Nesse sentido, no âmbito da UFPE e de acordo com a Resolução Nº 07/2022, que institui a Política de Formação Continuada, a formação dos servidores é reconhecida como um processo contínuo e permanente de crescimento pessoal e profissional, visando a ampliação e aprofundamento dos conhecimentos, competências e habilidades relevantes para o campo de atuação dos servidores (técnicos e docentes) na UFPE. O PDP tem como objetivos alinhar as necessidades de desenvolvimento junto à estratégia da entidade, estabelecendo metas institucionais como parâmetro para o planejamento das ações de desenvolvimento, atendendo às necessidades vigentes e futuras. Esse documento busca preparar os servidores para mudanças de cenários internos e externos, acompanhando o desenvolvimento do servidor durante sua vida funcional (Art. 3º do DECRETO Nº 9.991/2019).

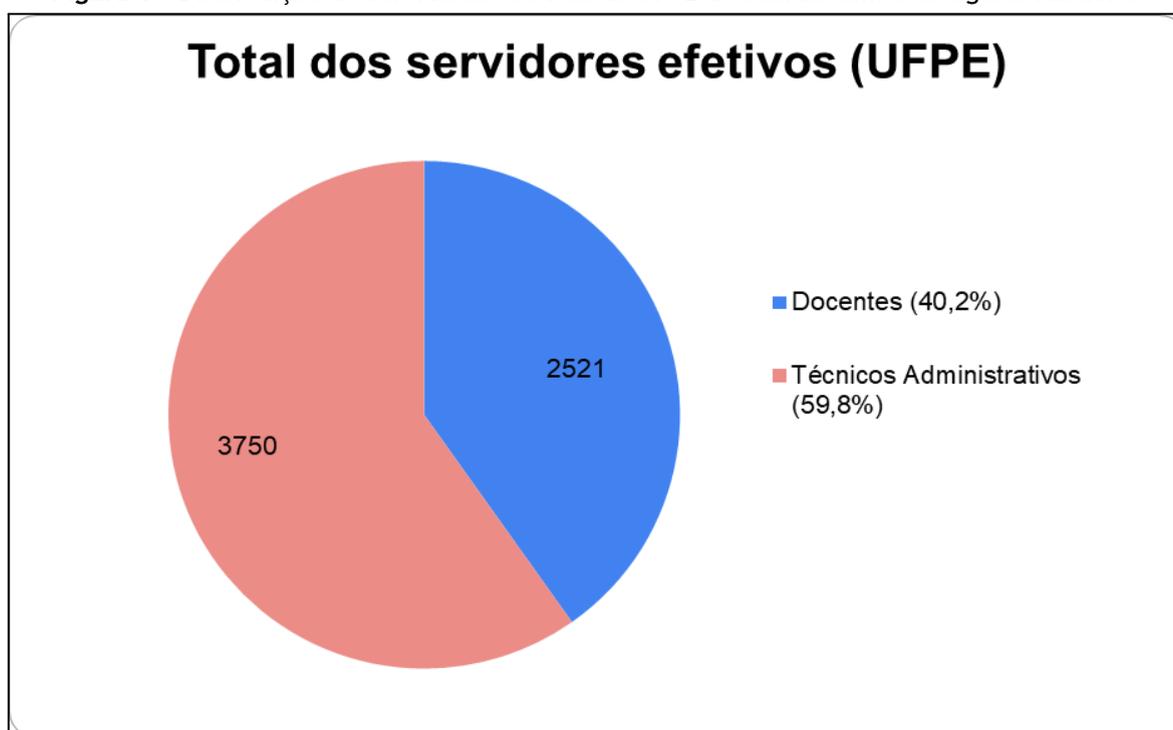
1. O DESENVOLVIMENTO DE PESSOAS NA UFPE - PERFIL DOS SERVIDORES

As unidades de gestão de pessoas dos órgãos federais são responsáveis pela elaboração, implementação e acompanhamento do Plano de Desenvolvimento de Pessoas (PDP), incluindo a gestão de riscos das ações de desenvolvimento planejadas para cada instituição (BRASIL, 2019). Na Universidade Federal de Pernambuco (UFPE), essa atribuição cabe à Pró-Reitoria de Gestão de Pessoas e Qualidade de Vida (PROGEPE), por meio da Diretoria de Desenvolvimento de Pessoas (DDP). Essa diretoria coordena todo o processo de planejamento, execução, monitoramento e avaliação do PDP, contando com o suporte da Escola de Formação de Servidores da UFPE - FORMARE.

Instituída pela Resolução nº 07/2022 do Conselho de Administração da UFPE (CONSAD), a FORMARE é responsável pela execução da Política de Formação Continuada dos servidores e pelo PDP da UFPE. A Escola atua como um centro de produção e disseminação de conhecimento, oferecendo ações formativas em modalidades presencial, híbrida e online, com foco no fortalecimento das competências profissionais e no alinhamento aos objetivos estratégicos da UFPE.

Os servidores técnicos e docentes participam ativamente na identificação e no mapeamento das necessidades de desenvolvimento e são os principais beneficiários das ações que resultam desse processo. Atualmente, o quadro de pessoal da UFPE é composto por 6.262 servidores ativos, sendo 2.521 docentes e 3.750 técnicos administrativos. A Figura 1 ilustra a distribuição desse quantitativo de servidores efetivos da instituição.

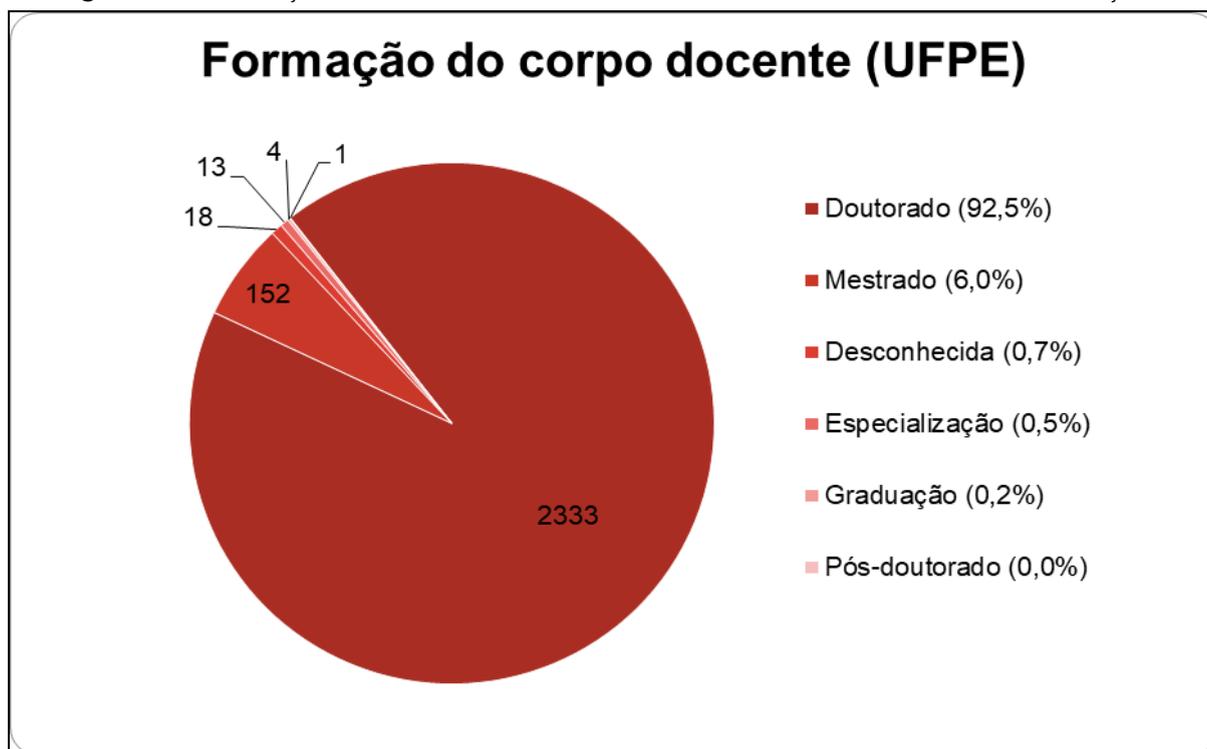
Figura 1 - Distribuição de servidores efetivos da UFPE de acordo com a categoria funcional



Fonte: Núcleo de Tecnologia da Informação (NTI-UFPE) - UFPE, Maio/25 (SIGRH)

Na figura 2, consta o perfil dos docentes de acordo com a formação.

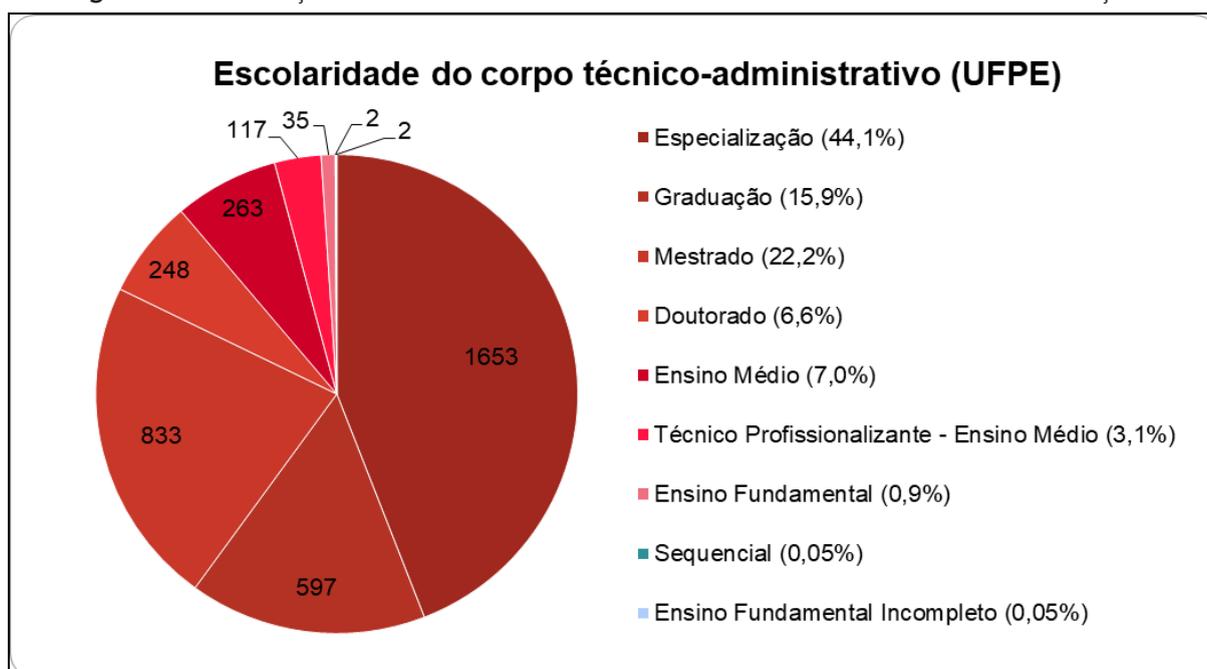
Figura 2 - Distribuição de servidores docentes efetivos da UFPE de acordo com a formação.



Fonte: Núcleo de Tecnologia da Informação (NTI-UFPE) - UFPE, Maio/25 (SIGRH)

A Figura 3 apresenta a distribuição dos servidores técnico-administrativos da UFPE conforme seus níveis de formação acadêmica.

Figura 3 - Distribuição dos servidores técnicos administrativos de acordo com a formação.



Fonte: Núcleo de Tecnologia da Informação (NTI-UFPE) - UFPE, Maio/25 (SIGRH)

2. PLANO DE DESENVOLVIMENTO DE PESSOAS - PDP

O PDP é um instrumento da Política Nacional de Desenvolvimento de Pessoas (Brasil, 2019), sendo parte integrante do conjunto das estratégias de ação da instituição. Tendo como finalidade alinhar as necessidades de desenvolvimento de pessoas aos objetivos institucionais da UFPE, definidos de acordo com o seu Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI).

No contexto da UFPE, a elaboração do PDP configura-se como um estudo diagnóstico sobre as necessidades de desenvolvimento dos servidores, conforme estabelecido nas diretrizes para a promoção de ações de desenvolvimento que atendam às necessidades, ampliando assim, as capacidades profissionais dos servidores e dando-lhes meios para desempenharem suas funções e alcançarem a “excelência na atuação dos órgãos e das entidades da administração pública federal direta, autárquica e fundacional” (Art. 1º do Decreto nº 9.991/2019). Assim, o PDP norteia o planejamento das ações, visando preparar os servidores, atendendo às necessidades administrativas operacionais, táticas e estratégicas, atuais e futuras.

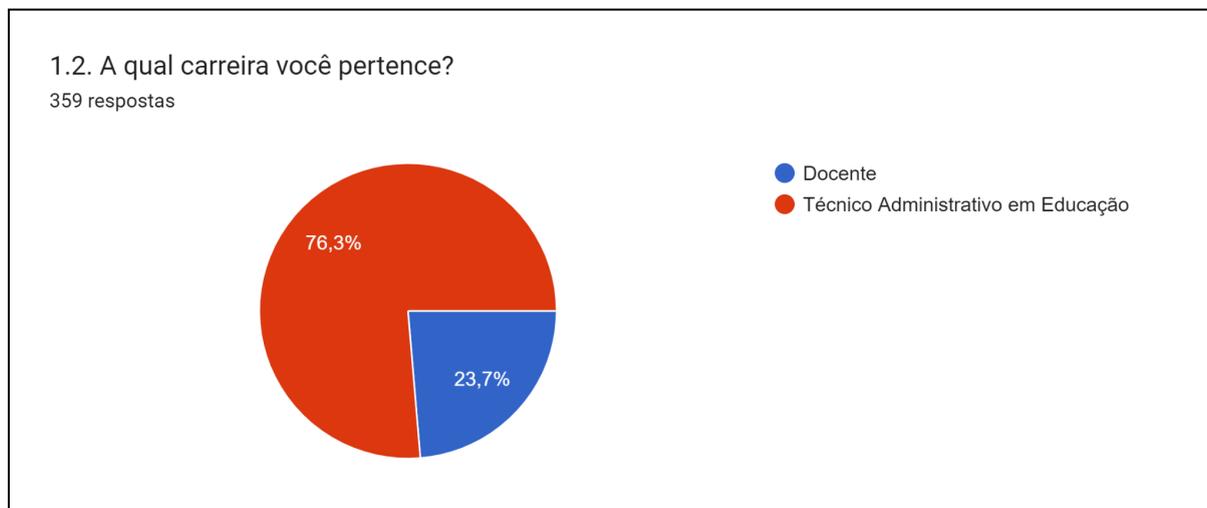
2.1. METODOLOGIA DE ELABORAÇÃO DO PDP 2025

A Política Nacional de Desenvolvimento de Pessoas (PNDP) tem como finalidade promover o aperfeiçoamento dos servidores públicos, focando nas competências essenciais para o desempenho de suas funções. Essa política é implementada por meio do Plano de Desenvolvimento de Pessoas (PDP), documento que organiza e orienta as ações voltadas ao desenvolvimento profissional. O PDP identifica as iniciativas de aprendizagem necessárias para suprir as lacunas de competências no ambiente de trabalho e atender às demandas específicas da instituição.

Para a construção do PDP, a UFPE, por meio da equipe de trabalho, iniciou em abril de 2024 estudos sobre o LNPD para a construção do PDP de 2025, observando o Decreto Nº 9.991, de 28 de agosto de 2019, a Instrução Normativa nº 21/2021 como também a leitura e análise dos LNPDs 2022 e 2023 da instituição. Em seguida, a equipe de trabalho apresentou a proposta de reformulação do LNPD 2024 à coordenação da Formare. No entanto, devido à greve dos servidores do ensino superior (técnicos e docentes), que durou de março até julho de 2024, não foi possível aplicar o instrumento elaborado (em abril/2024) para os servidores da UFPE. Desse modo, a gestão da Pró-Reitoria de Gestão de Pessoas (PROGEPE) decidiu utilizar para o PDP 2025 o LNPD 2024 que não foi totalmente contemplado por causa da greve. Em seguida, a equipe de trabalho passou a registrar no Sistema de Pessoal Civil (SIPEC) os dados das necessidades de desenvolvimento anteriormente coletados. Por fim, a fase institucional foi encerrada no dia 30 de setembro de 2024 com a aprovação do PDP 2024 pelo Reitor.

O formulário Levantamento das Necessidades de Desenvolvimento de Pessoas recebeu, ao todo, 359 respostas, sendo a maioria delas de servidores da carreira de técnicos administrativos em educação, conforme gráfico a seguir.

Figura 4 - Porcentagem de respostas por carreira



Fonte: Formulário LNDP, Junho e Julho/2023

Servidores de todas as 32 (trinta e duas) Unidades Gestoras da UFPE responderam ao formulário, no entanto, a quantidade de respondentes por unidade variou, conforme quadro abaixo:

Quadro 1 - Unidades e quantitativos de servidores respondentes do LNDP

Unidades Gestoras UFPE	Quantidade de servidores respondentes
1. Gabinete do Reitor - GR	31
2. Pró-Reitoria de Assuntos Estudantis - PROAES	01
3. Pró-Reitoria de Extensão - PROEXT	04
4. Pró-Reitoria de Administração - PROAD	13
5. Pró-Reitoria de Gestão de Pessoas e Qualidade de Vida - PROGEPE	39
6. Pró-Reitoria de Graduação - PROGRAD	13
7. Pró-Reitoria de Planejamento Orçamentário e Finanças - PROPLAN	11
8. Pró-Reitoria de Pós- Graduação - PROPG	07

9. Pró-Reitoria de Pesquisa e Inovação - PROPESQI	01
10. Centro Acadêmico de Vitória - CAV	12
11. Centro Acadêmico do Agreste - CAA	26
12. Centro de Artes e Comunicação - CAC	22
13. Centro de Biociências - CB	12
14. Centro de Ciências da Saúde - CCS	18
15. Centro de Ciências Exatas e da Natureza - CCEN	09
16. Centro de Ciências Jurídicas - CCJ	11
17. Centro de Ciências Médicas - CCM	09
18. Centro de Ciências Sociais Aplicadas - CCSA	10
19. Centro de Educação - CE	10
20. Centro de Filosofias e Ciências Humanas - CFCH	06
21. Centro de Informática - CIn	01
22. Centro de Tecnologia e Geociência - CTG	26
23. Colégio de Aplicação - CAp	03
24. Biblioteca Central - BC	04
25. Editora Universitária	01
26. Secretaria de Gestão de Esporte e Lazer - SEGEL	02
27. Superintendência de Comunicação - SUPERCOM	03
28. Superintendência de Infraestrutura - SINFRA	07
29. Diretoria de Segurança Institucional - DSI	02
30. Superintendência de Tecnologia da Informação - STI	28

31. Superintendência de Projetos e Obras - SPO	16
32. Laboratório de Imunopatologia Keizo Asami - LIKA	01
TOTAL	359

Fonte: Formulário LNPD, Junho e Julho/2023

2.2. NECESSIDADES DE DESENVOLVIMENTO DO PDP 2025 E PREVISÕES DE ATIVIDADES

Tomando por base a Instrução Normativa SGP-ENAP/SEDGG/ME nº 21 de 1º fevereiro de 2021, que orienta os órgãos integrantes do SIPEC a respeito dos prazos, condições e critérios e procedimentos para implementar a PNPD, compreende-se por necessidade de desenvolvimento a “lacuna identificada entre o desempenho esperado e o desempenho atual, derivada da diferença entre o que o servidor deveria saber fazer/ser e o que ele sabe fazer/ser com efeito sobre os resultados organizacionais” (BRASIL, 2021).

No quadro a seguir, detalhamos as necessidades de desenvolvimento que compõem o PDP 2025 da UFPE, bem como as ações de desenvolvimento previstas para cada uma delas. Parte dessas ações foi aprovada no Edital de Formadores da Progepe (Edital n.º 06/2023), cuja duração foi prorrogada até 2025, e parte adveio do Levantamento de Demandas Setoriais realizado pela Formare junto às Unidades Gestoras da UFPE entre dezembro de 2024 e janeiro de 2025.

Quadro 2 - Necessidades de desenvolvimento do PDP 2025 e respectivas ações previstas

NECESSIDADE DE DESENVOLVIMENTO DE PESSOAS	ATIVIDADE PREVISTA	CARGA HORÁRIA	TIPO DA AÇÃO
Conhecimentos e habilidades sobre ações relacionadas ao planejamento e gerenciamento de compras, e aquisições de bens e serviços	Curso Gestão e Fiscalização de Contratos com base na Lei nº 14.133/2021	20h	Curso
	Processo de Pagamento a Fornecedores Pessoa Jurídica na UFPE	10h	Curso
Conhecimentos e habilidades sobre o funcionamento, missão, visão e objetivos da universidade	Jornada de Integração dos Novos Servidores TAEs da UFPE (JITAE)	27h	Evento

	Curso de Integração para Docentes - CID Autoformativo 2025	30h	Curso
	Jornada de Integração para Docentes (JIDOC)	16h	Evento
	Planejamento Estratégico Institucional	20h	Curso
Conhecimentos e habilidades sobre gestão de pessoas	Conexão Gestor 2025 - 2º Encontro	2h	Palestra
	Gestão Por Competências: uma abordagem inovadora na Gestão de Pessoas	20h	Curso
	Previdência dos servidores públicos federais: o que devo saber?	2h	Palestra
	Encontros - PGD	20h	Evento
Autoconhecimento, autorresponsabilidade, capacidade de autocrítica, e autocontrole no desempenho das atribuições laborais e da vida pessoal	Alívio do estresse através da prática teatral	20h	Curso
	Educação para Aposentadoria: Planejando o Futuro	44h	Evento
Conhecimentos e habilidades sobre temáticas e metodologias relacionadas ao ensino, à pesquisa e à extensão	Cinema na Educação: Abordagens Didáticas	20h	Curso
	Integração de Tecnologias na Educação com Coreografias Didáticas	20h	Curso
	Curso de Introdução à Extensão Universitária	20h	Curso
	Implementando a Aprendizagem Baseada em Problemas (ABP): teoria e prática	20h	Curso

	no cotidiano pedagógico		
Conhecimentos e habilidades sobre gestão de crises e de conflitos no ambiente de trabalho	Gestão de Conflitos na Universidade	20h	Curso
	Inteligência emocional e gestão de conflitos na atuação do gestor	20h	Curso
	Educação emocional e mediação de conflitos: conectando pessoas e fortalecendo equipes	20h	Curso
	Cuidado e Atenção Psicossocial	20h	Curso
Conhecimentos e habilidades sobre gestão acadêmica	Primeiros passos para Coordenação de Curso de Graduação na UFPE	20h	Curso
	Gestão de acervos acadêmicos	10h	Curso
Conhecimentos e habilidades sobre Gestão Ambiental	Logística Reversa de Computadores na UFPE	20h	Curso
Conhecimentos e habilidades sobre gerenciamento do tempo e qualidade das entregas no serviço público	A Gestão Pública na Era Digital	20h	Curso
Comunicação eficaz; escuta ativa; expressão de ideias; capacidade de dar devolutivas; e desenvoltura para falar em público	Comunicação e desenvolvimento institucional: Formação de Porta Vozes da UFPE	20h	Curso
	Comunicação assertiva para gestores	20h	Curso
	Atendimento no serviço público	4h	Palestra

Valores e atitudes relacionados à: composição, desenvolvimento, liderança e/ou gerenciamento de equipes	Gestão de equipes híbridas: ferramentas e desafios	20h	Curso
	O papel da gestão na construção de ambientes saudáveis e produtivos	20h	Curso
	Gerenciamento de Equipes em PGD	20h	Curso
Conhecimentos e habilidades sobre políticas públicas de ações afirmativas: relações étnicorraciais, de gênero, religiosa, social, anticapacitistas, etc	Educação, diversidade étnico-racial e o enfrentamento ao racismo	20h	Curso
	Curso básico de sensibilização e capacitação sobre diversidade sexual e de gênero	20h	Curso
	Enfrentamento do Racismo Institucional nas Instituições e Políticas Públicas	20h	Curso
	Direitos humanos, relações de gênero e diversidade sexual nas políticas educacionais	20h	Curso
Valores e atitudes relacionados à: comunicação institucional (diálogo com o público interno e externo de maneira efetiva e transparente)	Comunicação Pública: políticas, estratégias e ações centradas na cidadã e no cidadão	20h	Curso
	TVU.Lab - Elaboração e desenvolvimento de projetos para profissionais de Comunicação pública	20h	Curso

Conhecimentos e habilidades sobre práticas e sistemas de acessibilidade	Introdução às Altas Habilidades e Superdotação	20h	Curso
	Acessibilidade, Cidade educadora e Direito à cidade	20h	Curso
Conhecimentos e habilidades sobre: avaliação dos cursos de graduação; avaliação da pós-graduação; planejamento e avaliação institucional	Avaliação Institucional com Foco nos Cursos de Graduação (Avaliação Externa in loco)	20h	Curso
Desenvolvimento de TICs e gerenciamento de TICs; proteção de dados e informações em ambientes digitais; e manutenção de redes e sistemas	Lei Geral de Proteção de Dados aplicada ao Setor Público	20h	Curso
	Desmistificando a Lei Geral de Proteção de Dados (LGPD) no serviço público	20h	Curso
Conhecimentos e habilidades sobre Segurança no Trabalho	Prevenção e Combate a Princípios de Incêndio	20h	Curso
	Gerenciamento de Riscos em Laboratórios	16h	Curso
	Noções Básicas de Cuidados em Situações de Emergência	4h	Palestra
Conhecimentos e habilidades sobre atividades, procedimentos, sistemas e/ou plataformas usadas na unidade em que você trabalha	Gestão Documental por meio do Módulo Protocolo	20h	Curso

Conhecimentos e habilidades sobre gestão de riscos	III Seminário de Gestão de Riscos da UFPE - Tema: Gestão de Riscos nas Instituições Públicas: Desafios, Práticas e Perspectivas para o Futuro	7h	Seminário
--	---	----	-----------

Fonte: Elaboração própria (2025)

No Quadro 3, apresentamos uma previsão da quantidade de afastamentos e licenças para aprimoramento profissional dos servidores da UFPE que serão concedidos em 2025. Tal estimativa foi realizada a partir de dados quantitativos levantados pelo Núcleo de Desenvolvimento na Carreira (Nudesc) da Formare acerca de cada tipo de afastamento concedido em 2024. Uma vez que a UFPE não realizou o Levantamento de Necessidades de Desenvolvimento de Pessoas em 2024, sobretudo em razão da greve dos servidores da educação federal, consideramos razoável tomar a quantidade de afastamentos concedidos em 2024 como estimativa da quantidade de afastamentos que serão concedidos em 2025.

Quadro 3 - Previsão de afastamentos e licenças para aprimoramento profissional dos servidores da UFPE para 2025

NECESSIDADE DE DESENVOLVIMENTO DE PESSOAS	TIPO DE AFASTAMENTO	PREVISÃO DE AFASTAMENTOS (QUANTIDADE)	TIPO DE ATIVIDADE
Aprimoramento profissional dos servidores	Licença para capacitação	142	Curso, atividade de pesquisa, aprendizagem em serviço e outros
	Afastamento para pós-graduação <i>stricto sensu</i>	136	Mestrado, doutorado, pós-doutorado, professor visitante
	Afastamento de curta duração	222	Curso, visita técnica, missão, aperfeiçoamento e outros

Fonte: Elaboração própria (2025)

2.3. MODOS DE PROMOÇÃO DE AÇÕES DE DESENVOLVIMENTO

As Ações de Desenvolvimento são compreendidas como atividades de aprendizagem nas modalidades presencial, on-line ou híbrida dispostas de modo a atender as necessidades de desenvolvimento identificadas e elencadas para o ano de 2024 (UFPE, 2021). Desde 2023, foi retomada a oferta de ações de desenvolvimento em formato presencial, impulsionando a promoção de novas competências e ampliando habilidades relacionadas às diversas unidades organizacionais que constituem a universidade.

Nesse sentido, a Escola de Formação dos Servidores da UFPE - FORMARE lança formas de promoção das ações de desenvolvimento de pessoas, sendo elas:

I) Edital de Formadores (demandas da UFPE atendidas mediante propostas aprovadas em edital de formadores, pagas por Gratificação por Encargo de Curso ou Concurso-GECC e planejadas pela Formare);

II) Demanda Setoriais (demandas de unidades gestoras pagas por GECC e planejadas pela Formare)

III) Demandas por Inexigibilidade de Licitação (demandas de unidades gestoras pagas com verba de capacitação, planejadas/executadas ou não pela Formare)

IV) Demandas de Educação Formal (Mestrados e Doutorados Profissionais)

V) Editais da Diretoria de Relações Internacionais - DRI, PROPESQI e Eventos

VI) Afastamentos de curta duração e longa duração

Em novembro de 2023, foi lançado o edital N° 06/2023, destinado a selecionar formadores para atuar na elaboração, desenvolvimento e execução das ações formativas que compõem o PDP 2025. De acordo com as especificações do referido edital, foram selecionadas 37 propostas de ações, conforme o Quadro 4 abaixo:

Quadro 4 - Títulos das ações selecionadas pelo Edital de Formadores

TÍTULO DA AÇÃO
1. Gestão de Conflitos na Universidade
2. Lei Geral de Proteção de Dados aplicada ao Setor Público
3. Curso de Introdução à Extensão Universitária
4. Introdução às Altas Habilidades e Superdotação

5. TVU.Lab - Elaboração e desenvolvimento de projetos para profissionais de Comunicação pública
6. Assédio Moral: O que é? O que faz? Como combater?
7. Cinema na Educação: Explorando Narrativas e Ferramentas Cinematográficas para o Ensino
8. Educação, diversidade étnico-racial e o enfrentamento ao racismo
9. Direitos humanos, relações de gênero e diversidade sexual nas políticas educacionais
10. Gerenciamento de Equipes em PGD
11. A nova gestão pública: desafios em tempos de teletrabalho
12. Coreografias Didáticas e Engajamento Estudantil
13. Educação Digital e Integração de tecnologias digitais (TD) na Educação
14. Avaliação para Aprendizagem em Ecossistemas Digitais
15. Metodologias Ativas no Ensino Superior com uso das Tecnologias Digitais
16. Gestão de equipes híbridas: ferramentas e desafios
17. Inclusão: da teoria a ação
18. Implementando a Aprendizagem Baseada em Problemas (ABP): teoria e prática no cotidiano pedagógico
19. Acessibilidade, Cidade educadora e Direito à cidade
20. Primeiros passos para um(a) Coordenador(a) de Curso de Graduação na UFPE
21. Curso de Comunicação Antirracista
22. Comunicação e desenvolvimento institucional: construindo estratégias para a difusão do conhecimento científico produzido pela UFPE
23. Comunicação Pública: políticas, estratégias e ações centradas na cidadã e no cidadão
24. Desmistificando a Lei Geral de Proteção de Dados (LGPD) no serviço público
25. Metodologias (Inov)ativas de Aprendizagem - Uma Oportunidade de Ação-Reflexão-Ação no Planejamento de Ações Didáticas
26. Curso básico de sensibilização e capacitação sobre diversidade sexual e de

gênero
27. Alívio do estresse através da prática teatral
28. Elaboração e produção de eventos culturais de pequeno porte na UFPE
29. Inteligência emocional e gestão de conflitos na atuação do gestor
30. Comunicação assertiva para gestores
31. Gestão Por Competências: uma abordagem inovadora na Gestão de Pessoas
32. Educação emocional e mediação de conflitos: conectando pessoas e fortalecendo equipes
33. Capacitação para Transversalização em Gênero e Raça nas Políticas Públicas
34. Enfrentamento do Racismo Institucional nas Instituições e Políticas Públicas
35. Logística reversa dos resíduos eletroeletrônicos dos computadores da Universidade Federal de Pernambuco
36. O papel da gestão na construção de ambientes saudáveis e produtivos
37. Avaliação Institucional com Foco nos Cursos de Graduação (Avaliação Externa in loco)

Fonte: Edital de Formadores Nº 06/2023, Novembro/2023

CONSIDERAÇÕES FINAIS

Com o intuito de promover o desenvolvimento dos servidores (técnicos administrativos e docentes) da UFPE, executando assim, a Política Nacional de Desenvolvimento de Pessoas (PNDP) em nossa instituição, o Plano de Desenvolvimento de Pessoas da UFPE (PDP) visa apresentar as necessidades de desenvolvimento - alinhadas aos objetivos e metas institucionais - que serão contempladas em 2025.

Este PDP 2025 destaca-se pela diversidade de ações previstas, contemplando as quatro modalidades de aprendizagem apresentadas pelo SIPEC (presencial, híbrida, remoto e a distância) e uma ampla variedade de temáticas. Ao longo do referido ano, estão previstas a oferta de 28 cursos de curta duração cujas propostas foram aprovadas no edital 06/2023 da Progepe UFPE, além das ofertas oriundas das demandas setoriais e dos processos de inexigibilidade.

Compreendendo a dinamicidade desse planejamento e a possibilidade de mudanças no decorrer do ano conforme às necessidades operacionais, táticas e estratégicas da Universidade Federal de Pernambuco, reafirmamos que este planejamento não é estático e está passível de mudanças ao longo de 2025.

Nesse contexto, o PDP 2025 da UFPE ratifica o compromisso da nossa instituição em promover a formação de pessoas e a construção de conhecimentos e competências científicas e técnicas de referência mundial, segundo sólidos princípios éticos, socioambientais e culturais.

REFERÊNCIAS

BRASIL. Decreto nº 9.991, de 28 de agosto de 2019. Dispõe sobre a Política Nacional de Desenvolvimento de Pessoas da administração pública federal direta, autárquica e fundacional, e regulamenta dispositivos da Lei nº 8.112, de 11 de dezembro de 1990, quanto a licenças e afastamentos para ações de desenvolvimento. Disponível em: https://www.planalto.gov.br/ccivil_03/_ato2019-2022/2019/decreto/D9991.htm Acesso em: 17 jan. 2024.

BRASIL. Guia para elaboração do plano de desenvolvimento de pessoas - PDP 2024: versão atualizada (junho/2023). Disponível em: https://www.gov.br/servidor/pt-br/aceso-a-informacao/gestao-de-pessoas/pndp/paginas/GuiaparaelaboracaodoPDP2024versao_CGDES_03.07.2023vf.pdf Acesso em: 17 jan. 2024.

BRASIL. Instrução Normativa SGP-ENAP/SEDGG/ME nº 21, de 1º de fevereiro de 2021. Estabelece orientações aos órgãos do Sistema de Pessoal Civil da Administração Pública Federal - SIPEC, quanto aos prazos, condições, critérios e procedimentos para a implementação da Política Nacional de Desenvolvimento de Pessoas - PNDP de que trata o Decreto nº 9.991, de 28 de agosto de 2019. Disponível em: <https://www.in.gov.br/en/web/dou/-/instrucao-normativa-sgp-enap/sedgg/me-n-21-de-1-de-fevereiro-de-2021-302021570> Acesso em: 18 jan. 2024.

UFPE - Universidade Federal de Pernambuco. Pró-Reitoria de Gestão de Pessoas e Qualidade de Vida (PROGEPE). Edital Progepe nº 04/2021. B.O. UFPE, RECIFE, 56 (160 Boletim de Serviço): 1 - 53, 13 de outubro de 2021. Recife: UFPE, 2021.

UFPE - Universidade Federal de Pernambuco. Pró-Reitoria de Gestão de Pessoas e Qualidade de Vida (PROGEPE). Resolução Nº 07/2022. B.O. UFPE, RECIFE, 57 (166 Boletim de Serviço): 1 - 41, 14 de setembro de 2022. Recife: UFPE, 2022.