

**EMENTA DE COMPONENTE CURRICULAR**

<b>PROGRAMA:</b>	SAÚDE TRANSLACIONAL - MESTRADO
<b>CENTRO:</b>	CIÊNCIAS MÉDICAS

**DADOS DO COMPONENTE**

<b>CÓDIGO/ NOME DO COMPONENTE:</b>	ST-902 DIDÁTICA DO ENSINO SUPERIOR		
<b>CARGA HORÁRIA:</b>	45h	<b>NÚMERO DE CRÉDITOS:</b>	03
<b>TIPO DE COMPONENTE:</b>	<input checked="" type="checkbox"/> DISCIPLINA	<input type="checkbox"/> TÓPICOS ESPECIAIS	<input type="checkbox"/> SEMINÁRIOS
<b>EXIGÊNCIA NA GRADE:</b>	<input checked="" type="checkbox"/> OBRIGATÓRIO(A)		<input type="checkbox"/> ELETIVO(A)
<b>EMENTA:</b>	<p>O ensino aprendizagem na escola superior na área de saúde Discutir uma abordagem sistêmica do processo ensino-aprendizagem, analisar os elementos que compõem o sistema. Descrever modelos de ensino-aprendizagem. Enfatizar a metodologia do ensino, as estratégias individuais e em grupo de aprendizagem. Refletir sobre a avaliação da aprendizagem. Fornecer ferramentas para elaboração de planos de disciplina e de aula. A técnica de demonstração: ilustração x investigação. O método de problemas. O método de estudo de caso. O uso de novas tecnologias no ensino superior. Avaliação do processo de ensino e aprendizagem: a teoria e a prática.</p>		
<b>BIBLIOGRAFIA:</b>	<p>ANASTASIOU, Léa das Graças Camargos; ALVES, Leonir Pessate (orgs). Processos de ensinagem na universidade: pressupostos para as estratégias de trabalho em aula. SC: Editora Univille, 2004.</p> <p>LIBÂNEO, José Carlos. Didática. São Paulo: Cortez, 1991.</p> <p>Marin, Alda Junqueira (Coord). Didática e trabalho docente. 2. ed. Araraquara: JM Editora, 2005.</p> <p>PIMENTA, Selma Garrido; ANASTASIOU, Léa das Graças Camargos. Docência no ensino superior. Vol. 1 . São Paulo: Cortez, 2002.</p> <p>Vasconcelos, Celso dos Santos. Construção do conhecimento em sala de aula. 13. ed. São Paulo: Libertad, 2002.</p> <p>BORDENAVE, J.D. Pereira, A.M. Estratégia de ensino e aprendizagem. 13. ed. Petrópolis, RJ, Vozes, 1993.</p> <p>COLL, C.; MARTIN, E.; MAURI, T.; MIRAS, M.; ONRUBIA, J.; SOLE, J.; ZABALA, A. O construtivismo na sala de aula. São Paulo: Ed. Atica, 1999.</p> <p>HOFFMANN, J. Avaliação: Mito &amp; Desafio: uma perspectiva construtivista. 26 . ed. Porto Alegre: Editora Mediação 1999.</p>		