



**Universidade Federal de Pernambuco
Centro de Educação
Mestrado Profissional em Educação Básica**

MANUAL DE ORIENTAÇÕES GERAIS DO/A DISCENTE

TURMA 1

Recife - 2022

APRESENTAÇÃO

Este manual introduz os/as novos/as alunos/as nas atividades do Mestrado Profissional em Educação Básica – MPEB.

Apresenta a estrutura administrativa e acadêmica do mestrado, seus objetivos, a matriz curricular e as respectivas cargas horárias, os créditos requeridos para titulação, as áreas de concentração, bem como as linhas de pesquisa correspondentes, as normas internas de funcionamento do mestrado e, por último, algumas informações relativas à CAPES (Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior), órgão regulador do sistema de pós-graduação em todo o país.

Nesse sentido, espera-se, com ele, oferecer as bases que orientam a vida acadêmica dos/as mestrandos/as e com isso facilitar a relação dos/as alunos/as com o curso e com seu corpo docente e de apoio administrativo. Em outras palavras, espera-se, contribuir para a instituição de um ambiente propício à produção de conhecimento e à troca de saberes.

Sejam todas e todos muito bem -vindos/as!

Sumário

- 1 - Estrutura administrativa e acadêmica do mestrado
- 2 - Objetivos do mestrado
- 3 - Créditos do curso
- 4 - Matriz Curricular e cargas horárias
- 5 - Áreas de concentração e linhas de pesquisa
- 6 - Normas de funcionamento do mestrado
- 7 - Sobre a CAPES (Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior)

1. ESTRUTURA ADMINISTRATIVA E ACADÊMICA DO PROGRAMA

- Coordenadora: Profa. Dra. Viviane de Bona – viviane.bona@ufpe.br
- Vice-Coordenadora: Profa. Dra. Raylane Navarro – raylane.navarro@ufpe.br
- Home Page: www.ufpe.br/mpeb
- E-mail: mpeb.ce@ufpe.br

MEMBROS DO COLEGIADO DO CURSO (CORPO DOCENTE)

- Alfredo Macedo Gomes (UFPE) – alfredo.gomes@ufpe.br
- Ana Lúcia Felix dos Santos (UFPE) – ana.fsantos@ufpe.br
- Aurenéa Maria de Oliveira (UFPE) – aurenea.oliveira@ufpe.br
- Janete Maria Lins de Azevedo (UFPE) – janete.azevedo@ufpe.br
- Magna do Carmo Silva (UFPE) – magna.silva@ufpe.br
- Márcia Ângela da Silva Aguiar – (UFPE) marcia.saguiar@ufpe.br
- Marcia Regina Barbosa (UFPE) – marcia.barbosa@ufpe.br
- Márcio Ananias Ferreira Vilela (UFPE) – marcio.vilela@ufpe.br
- Pablo Francisco de Andrade Porfirio (UFPE) – pablo.porfir@ufpe.br
- Rafaella Asfora S. C. Lima (UFPE) – rafaella.sclima@ufpe.br
- Raylane Andreza Dias Navarro Barreto (UFPE) – raylane.navarro@ufpe.br
- Raphael Guazzelli Valerio (UFPE) – raphael.guazzelli@ufpe.br
- Telma Leal Ferraz (UFPE) – telma.leal@ufpe.br
- Ticia Cassiany Ferro (UFPE) – ticia.cavalcante@ufpe.br
- Viviane de Bona (UFPE) – viviane.bona@ufpe.br
- Wilma Pastor de Andrade Sousa (UFPE) – wilma.pastor@ufpe.br

Secretaria:

Secretária: Raab Albuquerque - raab.albuquerque@ufpe.br

Supervisor Pedagógico: José Moreira de Oliveira - moreira@ufpe.br

REPRESENTANTES DISCENTES:

Cada turma deve escolher seu representante e vice-representante que deverão responder pela turma nas instâncias superiores da Universidade.

2. O PROGRAMA E SEUS OBJETIVOS

O Mestrado Profissional em Educação Básica (MPEB) tem caráter profissional e está vinculado, desde sua criação em 2021, ao Centro de Educação (CE) da UFPE.

Seus principais objetivos são:

- a) Formar profissionais que atuam no campo da Educação Básica, preferencialmente na rede pública de ensino, com o propósito de aprimoração da prática pedagógica, atingindo de maneira direta a qualidade da formação dos estudantes;
- b) Produzir materiais e projetos inovadores que atendam às demandas dos processos de ensino e de aprendizagem na Educação Básica;
- c) Promover a integração da formação profissional superior com entidades demandantes de recursos humanos qualificados no âmbito da Educação Básica.

3. CRÉDITOS DO CURSO *

Total de créditos do mestrado: 24

Créditos obrigatórios: 08

Créditos eletivos: 16

* cada crédito equivale a 15 horas

4. MATRIZ CURRICULAR E CARGAS HORÁRIAS

ELENCO DE DISCIPLINAS			
CÓDIGO	DISCIPLINAS OBRIGATÓRIAS	CARGA HORÁRIA	No. DE CRÉDITOS
MPEB901	TEORIAS DA EDUCAÇÃO	30	2
MPEB902	PESQUISA APLICADA À EDUCAÇÃO BÁSICA	30	2
MPEB903	APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO NA ESCOLA	30	2
MPEB904	METODOLOGIAS DE ENSINO NA EDUCAÇÃO BÁSICA	30	2
MPEB931	ATIVIDADE DE QUALIFICAÇÃO/PRÉ-BANCA DE MESTRADO	0	0
MPEB932	DISSERTAÇÃO DE MESTRADO	0	0

CÓDIGO	DISCIPLINAS ELETIVAS	CARGA HORÁRIA	No. DE CRÉDITOS
MPEB905	EDUCAÇÃO E DIREITOS HUMANOS	30	2
MPEB906	ÉTICA E EDUCAÇÃO	30	2
MPEB907	PESQUISA AÇÃO APLICADA À EDUCAÇÃO	30	2
MPEB908	EDUCAÇÃO BILÍNGUE PARA SURDOS	30	2
MPEB909	INCLUSÃO E DIVERSIDADE NA EDUCAÇÃO	30	2
MPEB910	LEITURA E PRODUÇÃO DE TEXTOS NA EDUCAÇÃO BÁSICA	30	2
MPEB911	FUNDAMENTOS DA EDUCAÇÃO INCLUSIVA: PROCESSOS DE ENSINO E APRENDIZAGEM DE PESSOAS COM DEFICIÊNCIA	30	2
MPEB912	INCLUSÃO EDUCACIONAL DA PESSOA NO TRANSTORNO DO ESPECTRO AUTISTA (TEA)	30	2
MPEB913	TECNOLOGIA ASSISTIVA E DESENHO UNIVERSAL	30	2
MPEB914	AS PRÁTICAS DISCURSIVAS E DE LETRAMENTO EM ARTICULAÇÃO COM OS ASPECTOS CONTEMPORÂNEOS DA EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS	30	2
MPEB915	AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM NA EDUCAÇÃO BÁSICA	30	2
MPEB916	ALFABETIZAÇÃO	30	2
MPEB917	IDENTIDADES, EXCLUSÕES E INCLUSÕES	30	2
MPEB918	ENSINO DA TEMÁTICA INDÍGENA NA EDUCAÇÃO BÁSICA	30	2
MPEB919	SABERES E PRÁTICAS DOCENTES NO ENSINO DE LINGUAGEM NA EDUCAÇÃO BÁSICA	30	2
MPEB920	EDUCAÇÃO INFANTIL E MÚLTIPLAS LINGUAGENS	30	2
MPEB921	GESTÃO DA EDUCAÇÃO NO BRASIL	30	2
MPEB922	POLÍTICA EDUCACIONAL NO BRASIL	30	2
MPEB923	GESTÃO ESCOLAR EM PERNAMBUCO	30	2
MPEB924	AVALIAÇÃO EDUCACIONAL E GESTÃO ESCOLAR	30	2
MPEB925	ESTUDOS INDIVIDUAIS I	30	2
MPEB926	ESTUDOS INDIVIDUAIS II	30	2
MPEB927	TÓPICOS ESPECIAIS EM EDUCAÇÃO - DIVERSIDADE, INCLUSÃO E EDUCAÇÃO	30	2
MPEB928	TÓPICOS ESPECIAIS EM EDUCAÇÃO - ENSINO, ESCOLA E LINGUAGENS	30	2
MPEB929	TÓPICOS ESPECIAIS EM EDUCAÇÃO - GESTÃO DA EDUCAÇÃO BÁSICA	30	2
MPEB930	ATIVIDADE DE ORIENTAÇÃO INDIVIDUAL	0	0

5. ÁREA DE CONCENTRAÇÃO E LINHAS DE PESQUISA:

Área de concentração do MPEB: **EDUCAÇÃO BÁSICA**

Linhas de Pesquisa (03):

- a) **Diversidade, Inclusão e Educação:** Estuda e discute as desigualdades sociais no campo educacional, diante das relações étnico-raciais, das diferentes expressões socioculturais, de gênero e sexualidade, das pessoas com deficiência, no estabelecimento de paradigmas que visem a proposição de práticas pedagógicas para o reconhecimento e a garantia de direitos.

Docentes:

Aurenéa Maria de Oliveira

Marcia Regina Barbosa

Rafaella Asfora S. C. Lima

Raphael Guazzelli Valerio.

Ticia Cassiany Ferro

Wilma Pastor de Andrade Sousa

- b) **Ensino, Escola e Linguagens:** Estuda a prática pedagógica dos docentes nos espaços educacionais, refletindo os processos de ensino e de aprendizagem, a profissionalização, os saberes docentes e o currículo. Articula estudos e pesquisas voltados para a compreensão das distintas dimensões teórico-práticas da Educação Básica, a partir da análise de fenômenos educacionais e do desenvolvimento de práticas inovadoras nas diversas áreas, tais como: linguagens, didática de conteúdos específicos, currículo e avaliação.

Docentes:

Magna do Carmo Silva

Márcio Ananias Ferreira Vilela

Pablo Francisco de Andrade Porfírio

Raylane Andreza Dias Navarro Barreto

Telma Leal Ferraz

Viviane de Bona

- c) **Gestão da Educação Básica:** Promover estudos e pesquisas na área de gestão, avaliação

e planejamento da educação básica e da gestão escolar, considerando as diferentes etapas da educação, a atuação do Estado e das distintas esferas governamentais na educação e suas repercussões no planejamento, na gestão escolar e nos sistemas de ensino, em suas formas de manifestação em planos, programas e projetos.

Docentes:

Alfredo Macedo Gomes

Ana Lúcia Felix dos Santos

Janete Maria Lins de Azevedo

Márcia Ângela da Silva Aguiar.

6. NORMAS E DOCUMENTOS

As normas do Mestrado Profissional em Educação Básica estão contidas no regimento interno publicado no Boletim Oficial da UFPE, RECIFE V. 56 Nº 201 BOLETIM DE SERVIÇO, PÁG. 38 A 46, datado de 16 de dezembro de 2021.

Recomenda-se a leitura deste documento (www.ufpe.br/mpeb) a fim de se conhecer a égide legal (atual) que rege o funcionamento institucional do MPEB. Salienta-se que para algumas situações específicas outras normas foram estabelecidas pelo colegiado do curso.

O colegiado pleno do MPEB é constituído pela coordenação do programa (coordenadora e vice-coordenadora), docentes permanentes e um representante do corpo discente, eleito entre e pelas/os alunas/os regulares do Curso para um mandato de 1 (um) ano. A esse colegiado cabe discutir e aprovar a política do Mestrado, podendo ser convocado a qualquer momento. Além do regimento interno, outros documentos e fluxos são fundamentais ao andamento e funcionalidade do MPEB. Recomenda-se atenção à página eletrônica do programa, www.ufpe.br/mpeb, onde no link documentos, o/a estudante encontrará todos os itens de interesse.

7. AVALIAÇÃO CAPES

O Sistema de Avaliação da Pós-graduação coordenado pela Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior - CAPES, via Plataforma Sucupira (<https://sucupira.capes.gov.br/sucupira>) cumpre papel importante no desenvolvimento da pós-graduação e da pesquisa científica e tecnológica no Brasil, dando cumprimento aos seguintes objetivos:

- Estabelecer o padrão de qualidade exigido dos cursos de mestrado e de doutorado e

identificar os cursos que atendem a tal padrão;

- Fundamentar, nos termos da legislação em vigor, os pareceres do Conselho Nacional de Educação sobre autorização, reconhecimento e renovação de reconhecimento dos cursos de mestrado e doutorado brasileiros - exigência legal para que estes possam expedir diplomas com validade nacional reconhecida pelo Ministério da Educação, MEC;
- Impulsionar a evolução de todo o Sistema Nacional de Pós-graduação, SNPG, e de cada programa em particular, antepondo-lhes metas e desafios que expressam os avanços da ciência e tecnologia na atualidade e o aumento da competência nacional nesse campo;
- Contribuir para o aprimoramento de cada programa de pós-graduação, assegurando-lhe o parecer criterioso de uma comissão de consultores sobre os pontos fracos e fortes de seu projeto e de seu desempenho e uma referência sobre o estágio de desenvolvimento em que se encontra;
- Contribuir para o aumento da eficiência dos programas no atendimento das necessidades nacionais e regionais de formação de recursos humanos de alto nível;
- Dotar o país de um eficiente banco de dados sobre a situação e evolução da pós-graduação;
- Oferecer subsídios para a definição da política de desenvolvimento da pós-graduação e para a fundamentação de decisões sobre as ações de fomento dos órgãos governamentais na pesquisa e pós-graduação.

Dentre os critérios avaliados da Pós-graduação encontra-se a qualidade e adequação das dissertações em relação às linhas de pesquisa do programa, a qualidade da produção intelectual de discentes, a qualidade das dissertações, a proporção de alunos ingressantes que são diplomados, entre outros. Portanto, é fundamental que cada um/a siga o Regimento do MPEB (disciplinas, prazos e produtos/ publicações), na perspectiva de fortalecer a pós-graduação na qual está inserido/a.