



Com o desafio de avaliar e fazer um balanço crítico das pesquisas e da produção do conhecimento do ensino de geografia no território pernambucano e em outras escalas, o Laboratório de Ensino de Geografia e Profissionalização Docente (LEGEP) e o Grupo de Pesquisa Educação Geográfica, Cultura Escolar e Inovação (GPECI) da UFPE promoverá no período de 21 a 23 de novembro de 2022 a realização do VI ENCONTRO DE PRÁTICAS DE ENSINO EM GEOGRAFIA DA UFPE e do V CICLO DE DEBATES TEMÁTICOS DO GPECI subordinado ao tema geral “A Consciência Prática e o Ensino de Geografia: Lugares da Prática na Formação Docente – tensões e convergências”.

Os saberes construídos e mobilizados no âmbito do ensino de Geografia são sociais, por serem compartilhados, legitimados, praticados e socializados por um grupo de profissionais que incorporam, modificam, adaptam em função de suas necessidades, num contínuo processo de construção de sua “consciência prática.

O professor intervém num meio ecológico complexo, num cenário psicológico vivo e mutável, definido pela interação simultânea de múltiplos fatores e condições. Nesse ecossistema, o professor enfrenta problemas de natureza prioritariamente prática, que, quer se refiram a situações individuais de aprendizagem ou formas de comportamentos de grupos, requerem um tratamento singular, na medida em que se encontram fortemente determinados pelas características situacionais do contexto e pela própria história da turma enquanto grupo social. (GÓMEZ, 1995, p. 102)

[...] é impossível compreender a natureza do saber dos professores sem colocá-lo em íntima relação com o que os professores, nos espaços de trabalho cotidianos, são, fazem, pensam e dizem. O saber dos professores é profundamente social e é, ao mesmo tempo, o saber dos atores individuais que o possuem e o incorporam à sua prática profissional para a ela adaptá-lo e para transformá-lo [...] Portanto, o saber dos professores não é o “foro íntimo” povoado de representações mentais, mas um saber sempre ligado a situação de trabalho com os outros (alunos, colegas, pais, etc.), um saber ancorado numa tarefa complexa (ensinar), situado num espaço de trabalho (a sala de aula, a escola), enraizado numa instituição e numa sociedade. (TARDIF, 2007, p.15)

A Comissão!

PROGRAMAÇÃO GERAL

1º DIA: 21/11/2022

CONFERÊNCIA DE ABERTURA – 19h

TEMA: A escola como espaço de formação do pensamento geográfico para uma atuação cidadã
PALESTRANTE: Prof. Dra. Lana de Souza Cavalcanti (NEPEG/UFG)

2º DIA: 22/11/2022

Apresentação de trabalhos: Comunicações Orais (8h - 12h)

- GT 1 - Práticas escolares, processos do ensino e inovação em Geografia
- GT 2 - Didática, formação de professores de Geografia e profissionalização docente
- GT 3 - Representações e linguagens no ensino de Geografia
- GT 4 - O currículo, metodologias e avaliação na formação inicial e na prática escolar de Geografia
- GT 5 - Geografia Escolar e os Temas Transversais Contemporâneos e Integradores

Mesa Redonda I (14-16h)

Tecnologias Digitais e Metodologias Ativas em Geografia
Prof. Dr. Sabatine (CE-UFPE)
Prof. Dr. Francisco Kennedy (UFPE)
Mediador: Prof. Dr. Mateus Ferreira (LEGEP/UFPE)

Minicursos (17h-19h)

Mesa Redonda II (19h-21h)

Construção de conceitos em geografia na formação docente
Prof. Dr. Vanilton Camilo de Souza (UFG)
Prof. Dr. Antônio Carlos Pinheiro (UFPB)
Mediador: Prof. Ms. Eduardo Barboza de Souza (LEGEP/UFPE)

3º DIA: 23/11/2022

Mesa Redonda III (8h-10h)

A Cartografia escolar na formação e na prática do professor de Geografia
Prof. Dr. Bruno Magnum Pereira IFMT)
Prof. Dra Priscylla Karoline de Menezes (UFPE)
Mediador: Profa. Ms. Janiara Almeida Pinheiro Lima (LEGEP/UFPE)

Mesa Redonda IV (10h30 – 12h30)

A pesquisa e a formação docente na voz de pesquisadores de ensino de Geografia no Nordeste
Prof. Dr. Raimundo Lenilde de Araújo (UFPI)
Profa. Dra. Maria Anezilany Gomes do Nascimento (UECE)
Prof. Dr. Francisco Kennedy Silva dos Santos (UFPE)
Mediador: Prof. Ms. Josias Ivanildo (DCG/UFPE)

Mesa Redonda V (14h-15h30)

Geografia escolar e temas transversais integradores
Profa. Dra. Lorena Francisco de Souza (UEG)
Prof. Dr. Lucas Antônio Viana Botelho (UFPE)
Mediador: Prof. Ms. Itálio Fernando (LEGEP/UFPE)

Minicursos (16h-18h)

Conferência de Encerramento (19h-21h)

Título: Docência em Geografia e as múltiplas linguagens
Conferencista: Prof. Dr. Nestor André Kaercher (UFRGS)

www.ufpe.br/legep

www.ufpe.br/legep/epg

@legep.ufpe